УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ №7 «Дарование».
Протокол № 04 от 25.03.2019 г.

Заведующий
МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»

_____ Л.Н. Морозова
Приказ № 81 от 25.03.2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование»

по состоянию на 31.03.2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»…….….. 3

1.1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение……. 3

1.2. Система управления ……..…….……. 5

1.3. Организация образовательного процесса …….…… 6

1.4. Кадровое обеспечение……..……... 10

1.5. Материально-техническая база …….…… 12

1.6. Учебно-методическое обеспечение.……... 16

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение…… 18

1.8. Организация и результаты образовательной деятельности…… 19

2. Показатели деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»…….…… 23

1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»

1.1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование».
Сокращенное наименование: МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
Место нахождения (юридический и фактический адрес Учреждения): Россия, Кемеровская область, г. Юрга, бульвар Металлургов, д. 5А.
Организационно-правовая форма: учреждение, **тип**: бюджетное.
Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.
Телефон: 8 (38451) 44733.
Электронная почта: mbdou7_yurga@mail.ru
Официальный сайт: http://madou7darovanie.ru/
Год ввода в эксплуатацию: 1988 год.
Год капитального ремонта: 2012 год.
Учредителем и собственником имущества МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» является Юргинский городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени Юргинского городского округа исполняет Глава города Юрги. Функции и полномочия собственника имущества от имени Юргинского городского округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Юрги. По ведомственной и административной принадлежности Учреждение непосредственно подчиняется Управлению образованием Администрации города Юрги.
Учредительные документы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав, утвержденный Постановлением Главы города от «21» марта 2016 года № 312;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.04.2016 года; свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе – серия 42 № 003650780;
- свидетельство о государственной регистрации права от «22» июля 2014 года 42-АД 701429 (вид права на здание детского сада – оперативное управление);
- свидетельство о государственной регистрации права от «18» июля 2014 года 42-АД 701344 (вид права на здание прачечной – оперативное управление);
- свидетельство о государственной регистрации права от «14» июля 2014 года 42-АД 701285 (вид права – постоянное (бессрочное) пользование;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «24» декабря 2014 года, серия 42ЛО1 №0001830, регистрационный № 14808, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия - бессрочно, имеется приложение (серия 42П01 № 0001234);
- лицензия на осуществление медицинской деятельности, установленной формы и выданной «23» декабря 2014 года № ЛО-42-01-003416 (серия ЛО № 0003134) Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, срок действия - бессрочно, имеется приложение (серия ЛО № 0016256).

Режим работы: МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и нерабочими праздничными днями. Длительность работы – 12 часов. График работы – с 07.00 до 19.00 часов.
Руководитель: заведующий Морозова Людмила Николаевна.
Локальные акты учреждения:

- Устав МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
- Коллективный договор МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» на 2017-2020 годы;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;

– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о порядке и основаниях отчисления воспитанников из МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» и родителями (законными представителями) воспитанников;
– Положение об Общем собрании работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о Педагогическом совете МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о Попечительском совете МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о порядке проведения аттестации заместителей руководителя МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
– Положение об аттестационной комиссии по аттестации заместителей руководителя МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
– Положение о мониторинге качества усвоения программного материала воспитанниками МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о порядке и условиях установления стимулирующих выплат работникам МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о комиссии по распределению стимулирующего фонда МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение об организации работы по охране труда в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о добровольных пожертвованиях, целевых взносах и безвозмездной помощи МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение об обработке и защите персональных данных в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Правила обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение по противодействию коррупции в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Порядок уведомления работниками МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» о возможном конфликте интересов и способах его урегулирования;
– Положение о ПМПк МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о логопедическом пункте МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о родительском собрании группы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о должностном контроле в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– План производственного контроля МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение об административном совещании МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– Положение о портфолио педагога МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
– и иные локальные нормативные акты.

Кроме того, деятельность учреждения регламентируют следующие виды локальных нормативных актов: приказы, положения, правила, планы, графики, должностные и другие виды инструкций, договоры и другие виды локальных актов, принятие которых входит в компетенцию учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Система управления МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» (далее – учреждение) создана мобильная и гибкая система управления в соответствии с целью, задачами и содержанием деятельности учреждения. Управление МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование». Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления учреждением определены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», Педагогический совет, Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция вышеуказанных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» установлены уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

Вмешательство в деятельность учреждения политический партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Результативность и эффективность действующей в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в учреждении, который охватывает как образовательную, так и административно-хозяйственную деятельность. На основании годового плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом

знакомятся все сотрудники МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование». В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Вывод: действующая система управления МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», организованная в форме командного менеджмента, обеспечивает стабильное функционирование учреждения; позволяет максимально оптимизировать управление учреждением, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» и родителей (законных представителей) воспитанников; способствует успешной деятельности образовательного учреждения, быстрой адаптации его к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

Нормативно-правовые акты, в том числе организационно-распределительная документация, регулирующие деятельность органов управления МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения.

1.3. Организация образовательного процесса

Прием граждан в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», перевод и отчисление воспитанников осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Основной структурной единицей МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» является группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

В настоящий момент в учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников - 260 детей. Группы сформированы по возрастному принципу.

№ п/п	Возрастная группа	Возрастная категория	Наполняемость
1	Первая младшая группа № 1	2015-2016	20 человек
2	Первая младшая группа № 2	2015-2016	20 человек
3	Вторая младшая группа	2014-2015	26 человек
4	Средняя группа № 1	2013-2014	25 человек
5	Средняя группа № 2	2013-2014	25 человек
6	Средняя группа № 3	2013-2014	25 человек
7	Средняя группа № 4	2013-2014	25 человек
8	Старшая группа № 1	2012-2013	25 человек
9	Старшая группа № 2	2012-2013	24 человека
10	Подготовительная группа № 1	2011-2012	22 человека
11	Подготовительная группа № 2	2011-2012	23 человека
			260 мест

Режим дня в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» составлен с расчетом на пятидневную рабочую неделю с 12-часовым пребыванием детей в детском саду (с 07.00 до 19.00). Рационально организованный режим дня дошкольников предусматривает наличие основных режимных моментов, правильное чередование труда и отдыха и определенную продолжительность каждого элемента режима.

Режим дня
в теплый период

Вид деятельности	*Первая младшая группа*		*Вторая младшая группа*		*Средняя группа*		*Старшая группа*		*Подготовительная группа*	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей на улице	07.00-08.00	60 мин	07.00-08.00	60 мин	07.00 – 08.00	60 мин	07.00 – 08.00	60 мин	07.00 – 08.00	60 мин
Совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей	08.00-08.30 09.00-10.00 15.00-15.30 15.50-17.00	3 ч 10 мин	08.00-08.30 09.00-10.00 08.50-09.00 15.00-15.30 15.50-17.10	3 ч 30 мин	08.00 – 08.30 09.00 - 10.00 08.50 – 09.00 15.00 – 15.30 15.50 - 17.10	3 ч 30 мин	08.00 – 08.30 09.00 - 10.00 08.50 – 09.00 15.00 – 15.30 15.50 – 17.10	3 ч 30 мин	08.00 – 08.30 09.00 - 10.00 08.50 – 09.00 15.00 – 15.30 15.50 – 17.10	3 ч 30 мин
Завтрак	08.30-09.00	30 мин	08.30-08.50	20 мин	08.30 – 08.50	20 мин	08.30 – 08.50	20 мин	08.30 – 08.50	20 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	2 ч 30 мин	10.00-12.30	2 ч 30 мин	10.00– 12.30	2 ч 30 мин	10.00 – 12.30	2 часа 30 мин	10.00–12.30	2 ч 30 мин
Обед	11.30-12.00	30 мин	12.30-13.00	30 мин	12.30 – 13.00	30 мин	12.30 – 13.00	30 мин	12.30 – 13.00	30 мин
Сон	12.00-15.00	3 ч	13.00-15.00	2 ч	13.00 – 15.00	2 ч	13.00 – 15.00	2 ч	13.00 – 15.00	2 ч
Полдник	15.30-15.50	20 мин	15.30-15.50	20 мин	15.30 –15.50	20 мин	15.30 –15.50	20 мин	15.30 –15.50	20 мин
Ужин	17.00-17.30	30 мин	17.10-17.30	20 мин	17.10 – 17.30	20 мин	17.10 – 17.30	20 мин	17.10 – 17.30	20 мин
Прогулка, уход детей домой	17.30-19.00	1 ч 30 мин	17.30-19.00	1 ч 30 мин	17.30 – 19.00	1 ч 30 мин	17.30 – 19.00	1 ч 30 мин	17.30 – 19.00	1 ч 30 мин
Общий подсчет времени	На прогулку	4 ч 00 мин	5 ч 00 мин		5 ч 00 мин		5 ч 00 мин		5 ч 00 мин	
	Совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей	3 ч 10 мин	3 ч 30 мин		3 ч 30 мин		3 ч 30 мин		3 ч 30 мин	
	На сон	3 ч	2 ч		2 ч		2 ч		2 ч	
	На прием пищи	1ч 50 мин	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1ч 30 мин	
	Всего	12 ч	12 ч		12 ч		12 ч		12 ч	

Режим дня
в холодный период

Вид деятельности		*Первая младшая группа*		*Вторая младшая группа*		*Средняя группа*		*Старшая группа*		*Подготовительная группа*	
		Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей		07.00-08.00	60 мин	07.00-08.00	60 мин	07.00 – 08.00	60 мин	07.00 – 08.00	60 мин	07.00 – 08.00	60 мин
Совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей		08.00-08.30 09.10-09.20 09.30-10.00 15.00-15.25 15.45-17.00	2 ч 50 мин	08.00-08.30 08.50-09.00 09.15-09.25 09.40-10.00 15.00-15.25 15.45-17.10	3 ч	08.00 – 08.30 08.50 – 09.00 09.20– 09.30 09.50-10.00 15.00 – 15.25 15.45 - 17.10	2 ч 15мин	08.00 – 08.30 08.50 – 09.00 09.25 – 09.35 10.00 – 10.10 15.00 – 15.25 15.45 – 17.10	2 ч 50 мин	08.00 – 08.30 08.50 – 09.00 09.30 – 09.40 10.10 – 10.20 15.00 – 15.25 15.45 – 17.10	2 ч 50 мин
Завтрак		08.30-09.00	30 мин	08.30-08.50	20 мин	08.30 – 08.50	20 мин	08.30 – 08.50	20 мин	08.30 – 08.50	20 мин
ООД	Количество в неделю	9		10		11		14		16	
	Длительность	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30	
	Общая продолжительность	1 половина дня 2 половина дня	20 мин	1 половина дня 2 половина дня	30 мин	1 половина дня 2 половина дня	20 мин 20 мин	1 половина дня 2 половина дня	50 мин 25 мин	1 половина дня 2 половина дня	60 мин 30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		10.00-11.30	1 ч 30 мин	10.00-12.30	2 ч 30 мин	10.00– 12.30	2 ч 30 мин	10.35 – 12.30	1 ч 55 мин	10.50.–12.30	1 ч 40 мин
Обед		11.30-12.00	30 мин	12.30-13.00	30 мин	12.30 – 13.00	30 мин	12.30 – 13.00	30 мин	12.30 – 13.00	30 мин
Сон		12.00-15.00	3 ч	13.00-15.00	2 ч	13.00 – 15.00	2 ч	13.00 – 15.00	2 ч	13.00 – 15.00	2 ч
Полдник		15.25-15.45	20 мин	15.25-15.45	20 мин	15.25–15.45	20 мин	15.25 –15.45	20 мин	15.25 –15.45	20 мин
Ужин		17.00-17.30	30 мин	17.10-17.30	20 мин	17.10 – 17.30	20 мин	17.10 – 17.30	20 мин	17.10 – 17.30	20 мин
Прогулка, уход детей домой		17.30-19.00	1 ч 30 мин	17.30-19.00	1 ч 30 мин	17.30 – 19.00	1 ч 30 мин	17.30 – 19.00	1 ч 30 мин	17.30 – 19.00	1 ч 30 мин
Общий подсчёт времени	На ООД	20 мин		30 мин		40 мин		1 ч 15 мин		1 ч 30 мин	
	На прогулку	3 ч 00 мин		4 ч		4 ч 00 мин		3 ч 55 мин		3 ч 40 мин	
	Совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей	3ч 50 мин		4 ч		3 ч 50 мин		3 ч 20 мин		3 ч 20 мин	
	На сон	3 ч		2 ч		2 ч		2 ч		2 ч	
	На прием пищи	1ч 50 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1ч 30 мин	
	Всего	12 ч		12 ч		12 ч		12 ч		12 ч	

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Название периода		*Начало*	*Окончание*	*Продолжительность*
Образовательный процесс		03.09.2018	30.08.2019	52 недели
Адаптационный период		03.09.2018	17.09.2018	2 недели
Непрерывная образовательная деятельность		17.09.2018	17.05.2019	32 недели
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов		20.05.2019	31.05.2019	2 недели
Летний оздоровительный период		03.06.2019	30.08.2019	14 недель
Каникулы:	зимние	18.02.2019	24.02.2019	1 неделя
	летние	03.06.2019	30.08.2019	14 недель

Для детей раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, хореография.

Медицинское сопровождение в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляется штатной старшей медицинской сестрой и закрепленным за учреждением педиатром детской городской поликлиники. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Организация питания детей в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляется самим учреждением. Для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в учреждении отводятся специальные помещения. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования и санитарными правилами и нормами. Контроль за качеством питания, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Кадровое обеспечение

МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» согласно утвержденному штатному расписанию на 100 % укомплектовано административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Общая численность сотрудников учреждения составляет 55 человек, из них 28 человек - педагогический персонал (старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре). Квалификация педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Все педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеют образование по профилю деятельности (педагогическое): высшее профессиональное образование – 54% (15 человек), среднее профессиональное образование – 46% (13 человек).

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности прошли процедуру аттестации 25% (7 человек) педагогов: на первую категорию – 4% (1 человек), на соответствие занимаемой должности 21% (6 человек).

В настоящее время 64% (18 человек) имеют высшую (28% - 8 человек) и первую (36% - 10 человек) квалификационную категории, 32% (9 человек) - соответствуют занимаемой должности. Не аттестован 1 педагог (4%). Этот показатель обусловлен недавним трудоустройством педагогического работника в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

Анализ возрастного ценза педагогических работников показал, что средний возраст составляет 41 год: 14% (4 человека) – до 30 лет, 64% (18 человек) – от 30 до 50 лет, 4% (1 человек) – от 50 до 55 лет, 14% (4 человека) – от 55 до 60 лет и 4% (1 человек) старше 60 лет.

Классификация педагогических работников по педагогическому стажу выглядит следующим образом: от 1 года до 5 лет – 14% (4 человека), от 5 до 10 лет – 33% (9 человек), от 10 до 20 лет – 28% (8 человек), более 20 лет – 25% (7 человек). Молодые специалисты в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» отсутствуют.

В составе административно-управленческого и педагогического персонала МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и ведомственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека, медаль «За веру и добро» - 1 человек, медаль «За достойное воспитание детей» - 1 человек, медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 человек.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеет достаточно высокий профессиональный уровень, но при этом стремится к самосовершенствованию, испытывает потребность в постоянном, профессиональном росте. Особую роль в этом играет обучение педагогов на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и специалистов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. На данный момент 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, как по профилю осуществляемой образовательной деятельности, так и для работы по реализуемому в учреждении ФГОС ДО.

Ежегодно педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» принимают активное участие в диссеминации педагогического опыта на различных уровнях.

На уровне учреждения развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через их участие в методических мероприятиях. 100% (26 человек) педагогов имели возможность представить свой опыт на Педагогическом совете, методических часах, в рамках работы с начинающими педагогами. 62% (16 человек) педагогов дали открытые занятия в рамках обмена опытом.

100% (26 человек) педагогов охвачены работой по индивидуальным планам самообразования.

В 2018-2019 года продолжила свою работу муниципальная методическая площадка «Социальное партнерство как ресурс повышения качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В рамках работы данной площадки был проведен ряд мероприятий с использованием инновационных форм для старших воспитателей, руководителей дошкольных образовательных учреждений города, в которых приняли участие 46% (12 человек) педагогов учреждения.

На базе МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» прошли городские методические объединения для музыкальных руководителей, учителей-логопедов.

92% (24 человека) педагогов повышали свою педагогическую культуру в результате участия в городских методических объединениях, творческих и проблемных группах города.

58% (15 человек) педагогов имеют публикация методических разработок, наглядных дидактических материалов, конспектов занятий, сценариев праздников и развлечений и т.д. на Интерет-ресурсах: Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»; Всероссийский образовательный портал педагога; Электронное периодическое издание «Педагогический мир»; Всероссийский образовательный портал «Продленка»; Электронное периодическое издание «НУМИ»; Международный образовательный портал «Маам. Ru»; Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель. ру»; Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты гений!»; Всероссийский образовательный портал «Просвещение»; Международное сетевое издание «Солнечный свет».

Активизация профессионального потенциала педагогов осуществлялась через участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Соревнования «Веселые старты - 2018»	муниципальный	2 место
Смотр-конкурс летних участков	муниципальный	1 место
Конкурс частушек, в рамках проведения физкультурно-спортивного мероприятия «Гонка Сибиряков. Лето 2018»	муниципальный	участник
Конкурс «Мир, в котором я живу!»	муниципальный	Победа в номинации «Самая креативная команда»
Конкурс-выставка букетов и композиций «Осенние фантазии»	муниципальный	2 место
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества педагогов, посвященного Дню дошкольного работника	муниципальный	1, 2, 3 место
Смотр-конкурс зимних площадок	муниципальный	3 место
Конкурс-выставка творческих работ, посвященных Международному женскому дню	муниципальный	участник

Интернет-конкурсы

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Растим патриотов»	областной	участник
Международный педагогический портал «Солнечный свет». Творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество».	международный	1 место
Конкурс «Радуга талантов»	всероссийский	3 место
Конкурс «Внеурочная деятельность», мастер – класс для педагогов «Морская прогулка»	всероссийский	участник
Тестирование «Мой предмет»	всероссийский	диплом

«Теория и методика экологического образования дошкольников»		II степени
Всероссийское издание «Педразвитие». Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	международный	1 место
Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	всероссийский	1 место
Общероссийский образовательный проект «Завуч». Конкурс «Оформление участка в летний период»	всероссийский	1 место
Общероссийский образовательный проект «Завуч». Конкурс «Экологическая сказка для детей»	всероссийский	1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет». Творческий конкурс «Актерское мастерство». Экологический квест «Встреча осени с зимой»	всероссийский	1 место
Конкурс «Творческий подход в создании предметно-развивающей среды в группе»	всероссийский	2 место
Конкурс «Мое призвание - дошкольное образование!»	всероссийский	3 место
Дистанционный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	всероссийский	1 место

Кроме того, у всех работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в соответствии с действующим законодательством имеются справки судебного характера (в порядке и по форме, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел), подтверждающие отсутствие в отношении данных лиц судимостей и уголовного преследования.

Также все работники МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» проходят предварительные и периодические медицинские осмотры с целью своевременного выявления у них медицинских противопоказаний к осуществлению профессиональной деятельности.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения показала, что требования, предъявляемые действующим законодательством, к кадровым условиям при реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в части: укомплектованности учреждения административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом; уровнем квалификации педагогических и иных работников учреждения; непрерывностью профессионального развития педагогических работников; отсутствием у работников имевшейся или имеющейся судимостей и медицинских противопоказаний к осуществлению профессиональной деятельности, выполняются МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в полном объеме.

1.5. Материально-техническая база

МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, 1988 года постройки, общей площадью 4545 кв. метров, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона города Юрги. В 2013 году МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» было открыто после капитального ремонта. В учреждении имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, электроснабжение, система канализации. Все перечисленные коммуникации находятся в исправном состоянии, имеются договоры с обслуживающими организациями.

Территория МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» составляет 10188,64 кв. метров. Ограждение территории выполнено из металлических прутьев по всему периметру высотой 1,8 метров. На территории имеется отдельно стоящее здание прачечной, 11 прогулочных участков и 1 спортивная площадка с игровым и спортивным оборудованием (качели, горки, песочницы с крышками, оборудование для лазания, ходьбы, прогулочные веранды, ворота для игр, лабиринты, столики со скамейками). Также на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В темное время суток вся территория учреждения освещена. По всему периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение с целью обеспечения безопасности.

Вся инфраструктура МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» направлена на качественное осуществление основных видов деятельности учреждения: реализацию образовательной программы дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за воспитанниками.

Инфраструктура для осуществления образовательной деятельности

Объект	Оснащение, назначение
Физкультурный зал	Физкультурный зал МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» - это место, где создаются условия для полноценной двигательной деятельности детей. Данный объект инфраструктуры используется для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов, развлечений. Зал для занятий физической культурой просторный, его площадь составляет 76 кв. м. Такая площадь позволяет свободно разместить весь широкий спектр физкультурного оборудования: спортивный комплекс, горка, велотренажеры, батут, диски здоровья, обручи, мячи, скакалки, различные дорожки, косички, змейки, составные цветные модули. Данное оборудование повышает интерес к физической культуре, увеличивает эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма в зале имеются гимнастические маты.
Бассейн, сауна	Зоны двигательной активности дошкольников, напрямую связанные с созданием условий для сохранения и укрепления детского здоровья – это бассейн и сауна. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания, а также положительно влияют на закаливание детского организма. Бассейн МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» снабжен современной системой водообмена рециркуляционного типа, что позволяет воде в нем всегда оставаться чистой и свежей. В бассейне также имеется необходимый инвентарь, предназначенный для наиболее эффективной организации занятий по обучению детей плаванию и оборудование для обеспечения безопасности купания (шесты, спасательные круги, цветные поплавки, флажки). Систематическое посещение сауны ведет к совершенствованию механизмов терморегуляции, повышению иммунитета, укреплению нервной системы, крепче становится сон, улучшается аппетит и повышается общий тонус организма воспитанников.
Сенсорная комната	В условиях сенсорной комнаты осуществляются: коррекция познавательной деятельности; развитие произвольного внимания, эмоций; расширение жизненного опыта детей; обогащение чувственного мира и обретение уверенности в себе; совершенствование активных, самостоятельных двигательных навыков; манипулятивной деятельности; овладение схемой тела. Запахи, релаксирующая музыка, цветовые эффекты оказывают благотворное воздействие на психическое и эмоциональное состояние ребенка: снимаются тревожные переживания, происходит избавление от страхов, создается эмоционально спокойное состояние, ребенок расслабляется и восстанавливается. Эффективность деятельности заключается в использовании специализированного оборудования: сухого бассейна, мягких модулей, стола для игры с песком и водой, светового стола для рисования песком, тактильной панели, фиброоптического душа, тактильной дорожки, цветодинамических светильников, настенной панели «Водопад», панно «Бесконечность», интерактивной панели.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с детьми осуществляются в кабинете педагога-психолога. Здесь педагог-психолог проводит с дошколятами различные занятия, тренинги, помогая малышам научиться управлять своими эмоциями; консультирует родителей воспитанников по имеющимся проблемам; простраивает совместно с воспитателями индивидуальные траектории развития дошкольников.

	Оборудование включает в себя: стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования, игровой материал, развивающие игры, магнитная доска, мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья, журнальный стол, кресла), сейф, компьютер.
Кабинет учителя-логопеда	Наряду с психологическим сопровождением в учреждении реализуется коррекционно-педагогическое направление, осуществляемое учителем-логопедом: индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи; консультативная работа с педагогами и родителями; диагностика речевых нарушений. Кабинет учителя-логопеда оборудован всем необходимым: пособиями для занятий; большим настенным зеркалом (с дополнительным освещением); индивидуальными зеркалами для детей; мебелью (детскими столами и стульями, шкафом для пособий, письменным столом, стульями); мольбертом, фланелеграфом; компьютером.
Музыкальный зал	Одним из самых востребованных мест в учреждении является музыкальный зал – волшебный островок, где дети и взрослые получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театральной деятельности; место, где дети получают сильные эмоциональные впечатления; площадка для утренней гимнастики, для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, занятий хореографией; концертная и театральная сцена; музыкальная гостиная и место для встреч с родителями и педагогами. В музыкальном зале имеется все необходимое оборудование: пианино, музыкальные центры, ширма для кукольного театра, мебель (детские стулья и столы, стулья для взрослых, журнальный стол); библиотечка методической литературы, периодических изданий, сборники нот; игрушки, детские музыкальные инструменты; подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями; различные виды театров.
Костюмерная	Основное предназначение помещения: хранение детских и взрослых театральных костюмов; хранение атрибутов, декораций для праздников.
Групповые ячейки	В учреждении функционируют 11 возрастных групп, которые имеют игровые комнаты, спальные и туалетные комнаты, раздевалки, буфетные. Групповые помещения светлые, уютные, просторные. В каждой возрастной группе индивидуальный интерьер: подобраны цветовые гаммы, грамотно расположены игровые и предметно-развивающие центры, которые оснащены современной мебелью, различной атрибутикой, оборудованием в соответствии с приказом ДОиН КО от 13.11.2014 года № 2032 «О методических рекомендациях по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области». В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства.

Инфраструктура для осуществления деятельности по присмотру и уходу

Объект	Оснащение, назначение
Медицинский блок	Медицинский блок представлен следующим набором помещений: кабинет врача (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача), два изолятора, процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов), ожидальную и туалетную комнаты. Кабинет оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
Пищеблок	Ничего нет важнее для детского растущего организма, чем правильное, сбалансированное питание, так как рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. После ремонта пищеблок учреждения преобразился в полном объёме и

	полностью отвечает всем санитарным и гигиеническим нормам. В структуре пищеблока можно выделить ряд рабочих цехов (горячий, мясо-рыбный, холодный, мучной, овощной), вместительное холодильное отделение, две кладовых, приёмное отделение, служебно-бытовые помещения, моечную посуды. На современном пищеблоке появилась новая мебель и технологическое оборудование: холодильники, морозильные камеры, жарочные шкафы, пароконвектоматы и другое профессиональное оснащение. Цеховое деление пищеблока обеспечивает поточность технологических процессов приготовления пищи, в том числе на пару для максимального сохранения витаминов в продуктах. Все оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.
Прачечная	В отдельном рядом стоящем здании с учреждением расположена прачечная. Прачечная детского сада оборудована согласно санитарным нормам и правилам двумя отдельными входами, отдельными помещениями: постирочной и гладильной комнатами, кладовыми чистого и грязного белья. В прачечной имеются стиральные машины, центрифуга, сушильный аппарат, гладильный каток. Все оборудование для прачечной энергосберегающее. Помещение по стирке и глажке белья отвечает всем требованиям современного обслуживания детского сада.
Методический кабинет (библиотека)	С целью организации методического сопровождения образовательной деятельности в учреждении оборудован методический кабинет. Основные направления работы: проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями; осуществление методической помощи педагогам; повышение профессионального уровня кадров; повышение педагогической компетентности родителей; организация семинаров, педагогических советов и прочих методических мероприятий. Кроме этого, методический кабинет является местом, где хранится библиотечный фонд учреждения. Данный кабинет оборудован по всем современным требованиям: библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы; библиотека периодических изданий; пособия для занятий (демонстрационный и раздаточный материал); материалы из опыта работы педагогов; материалы консультаций, семинаров, конференций; иллюстративный материал; изделия народных промыслов, скульптуры малых форм; игрушки, развивающие игры; муляжи; гербарии; аудио, видеотека; выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми, родителями по различным направлениям; мебель (шкафы, стеллажи, полки, столы, стулья); видеомагнитофон, DVD; компьютер.
Служебные кабинеты: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет заведующего по БОП	Основное назначение данных помещений организация жизнедеятельности учреждения, решение административных вопросов, в том числе хозяйственных и вопросов безопасности. Оснащение данных кабинетов: оргтехника, офисная мебель, библиотека нормативной литературы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» учитывались требования, отраженные в ФГОС ДО, в частности, что среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Определяющим моментом в создании развивающей предметно-пространственной среды является педагогическая идея признания и реализации прав ребенка. В основе созданной среды – индивидуальные возможности детей, свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество.

Вывод: проведенная оценка качества позволяет судить об удовлетворительном состоянии материально-технической базы. Отсутствие предписаний со стороны контрольных надзорных органов лишний раз указывает на то, что материально-техническая база МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» оптимально сформирована и рационально используется в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством требованиями. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда максимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» укомплектовано учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательной деятельности, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.Речевое развитие

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова По дороге к Азбуке (Лесные истории). Учебное пособие по речевому развитию детей 3-4 лет

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова По дороге к Азбуке (Лесные истории). Приложение к учебному пособию. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки и схемы)

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова По дороге к Азбуке. Части 1-4. Учебное пособие по речевому развитию детей

Т.Р. Кислова По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста

Т.Р. Кислова, А.В. Иванова По дороге к Азбуке. Часть 5. Учебное пособие для логопедических групп по речевому развитию детей 6–7(8) лет

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова Наглядный материал по речевому развитию дошкольников. Части 1-3. Приложение к учебному пособию «По дороге к Азбуке»

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина Наши прописи. Части 1, 2. Учебное пособие по речевому развитию детей 5–6 лет (к 3-й части учебного пособия «По дороге к Азбуке»)
части учебного пособия «По дороге к Азбуке»)

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова Развитие речи. Части 1-7. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок для составления устных рассказов

Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская Речевые досуги. Части 1-9. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников

Н.А. Горлова, О.А. Горлова Речевой фитнес. Программа коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста с методическими рекомендациями

Е.М. Гончарова Азбука в стихах. Тетрадь для раскрашивания и штриховки для детей 5–7(8) лет

И.Ю. Синицына Буква-озорница. Весёлые загадки для детей, которые уже умеют читать.
Выпуск 1

И.Ю. Синицына Буква-озорница. Весёлые загадки для детей, которые уже умеют читать.
Выпуск 2

2. Художественно-эстетическое развитие

О.В. Чиндилова, А.В. Баденова Наши книжки. Части 1-4. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей

О. О.А. Куревина, О.А. Линник Кукла Таня. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет

О.А. Куревина, О.А. Линник Кукла Таня. Методические рекомендации к образовательной программе художественно-эстетического развития детей 3–4 лет

О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва Путешествие в прекрасное. Части 1-3. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей

О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации к образовательной программе художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова Разноцветный мир. Части 1-2. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей

В.А. Фёдоров Волшебный карандаш. Части 1-2. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию

3. Социально-коммуникативное развитие

З.И. Курцева / Под ред. Т.А. Ладыженской Ты – словечко, я – словечко. Часть 1. Учебное пособие по социально-коммуникативному развитию детей 5–6 лет

З.И. Курцева Ты – словечко, я – словечко. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста
М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова Это – я. Учебное пособие по социально-коммуникативному развитию детей 6–7(8) лет
М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет)
М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100». Пособие для педагогов и родителей
М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова Тестовые задания по диагностике развития и воспитания дошкольников

4. Познавательное развитие
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Учебное пособие по познавательному развитию детей 4–5 лет
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Части 1-3. Учебное пособие по познавательному развитию детей
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста
Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев Здравствуй, мир! Части 1-4. Учебное пособие по познавательному развитию детей 3–4 лет
А.А. Вахрушев и др. Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Части 1-11
Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев Комплект наглядных пособий для дошкольников (сюжетные картины). Части 1-2
А.В. Горячев, Н.В. Ключ Всё по полочкам. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет
А.В. Горячев, Н.В. Ключ Всё по полочкам. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста

5. Физическое развитие
Н.А. Фомина Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к образовательной программе физического развития детей дошкольного возраста.

6. Наглядный и раздаточный материал для организации продуктивной деятельности
И.В. Маслова Лепка. Части 1-3. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников
И.В. Маслова Аппликация. Часть 1-3. Раздаточный материал для дошкольников

7.Наглядно-дидактические пособия
Серия «Мир в картинках»
Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Городецкая роспись по дереву. — М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Каргополь — народная игрушка. —М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Плакаты большого формата
Гжель. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Гжель. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Полхов-Майдан. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Полхов-Майдан. Орнаменты.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохлома. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика- Синтез, 2010.
Рабочие тетради
Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Дымковская игрушка.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Филимоновская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Хохломская роспись, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,
Простые узоры и орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Узоры Северной Двины. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Сказочная Гжель. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,
Смешные игрушки из пластмассы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Тайны бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Секреты бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Вывод: учебно-методическое обеспечение содействует решению задач основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов; создает условия для повышения квалификации работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной библиотечно-информационный фонд МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях и обеспечен: детской художественной литературой, учебной, учебно-методической литературой, информационно-справочной литературой. Библиотечно-информационный фонд МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» представлен на различных носителях:
- бумажном (книжные издания);
- магнитном (аудио- и видеокассеты);
- электронном (CD и DVD-диски).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет более 1200 экземпляров. Ежегодно он в среднем пополняется на 10-50 изданий печатной продукции, среди которых учебная и справочная литература. Пополнение и обновление фонда осуществляется как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств (дарение). Востребованность библиотечно-информационной базы достаточно высокая. Широкий выбор представленной литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущей образовательной деятельности с воспитанниками, но и для повышения своего профессионального уровня.

Ежеквартальная самопроверка библиотечного фонда на наличие литературы террористической и экстремистской направленности показывает их отсутствие.

В библиотеке (методическом кабинете) есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть. С целью взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений создан официальный сайт МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», на котором размещена информация, определённая действующим законодательством.

Имеющееся программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео и аудио-материалами… Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчётов, документации по различным видам деятельности учреждения, проведения мониторинга качества образования; делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения цели, задач и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Организация и результаты образовательной деятельности

Содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» определяет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» (в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100») в сочетании с рядом парциальных программ и педагогических технологий.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа сформирована в соответствии с принципами, определенными ФГОС ДО: поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; позитивная социализация ребенка; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование») и детей; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; сотрудничество Организации с семьей; сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами; индивидуализация дошкольного образования; возрастная адекватность образования; развивающее вариативное образование; полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей; инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого (непосредственно образовательная деятельность, проведение режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.п.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы «Академия успеха» является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия: явлениям нравственной жизни ребенка; окружающей природе; миру искусства и литературы; традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям; наиболее «важным» профессиям; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка.

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в течение учебного года проводятся традиционные мероприятия, ежемесячные дни здоровья. В течение года в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» предусмотрены театрально-концертные услуги, музыкальные и спортивные развлечения, организованные творческими коллективами города Юрги и других городов.

Большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Вариативная часть программы, формируемая МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», реализовывается, в том числе, и через кружковую работу, которая определяется как дополнительное образование дошкольников.

По запросу родителей и воспитанников в МБДОУ «ДСКВК № 7 «Дарование» работают кружки физического направления развития («Степ-аэробика» и «Фитбол-гимнастика») для детей старшего дошкольного возраста. Деятельность кружков регламентируется нормативно-правовыми актами МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

Кружковая работа является актуальной, так как основывается на принципах, сформулированных в ФГОС ДО: обогащения (амплификации) детского развития; индивидуализации дошкольного образования.

Кружки выполняют несколько функций: образовательную, социально-адаптивную, коррекционно-развивающую, воспитательную. Решение задач кружковой работы происходит в единстве с задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

Организация кружков в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность. Помимо подбора интересного содержания выполняется ряд условий: организация комфортного рабочего пространства; выстраивание содержания дополнительного образования на основе игры; возможность детей заниматься по своим силам и интересам; выполнение нормы нагрузки на ребенка в соответствии с требованиями СанПиНа.

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» функционирует логопедический пункт. Логопедический пункт организован для детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, препятствующие обучению в школе, в целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в коррекции речевых нарушений. Организация деятельности и порядок комплектования логопедического пункта определятся Положением о логопедическом пункте.

Детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», развитии и социальной адаптации оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая помощь оказывается воспитанникам педагогом-психологом.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам; помощь воспитанникам в социальной адаптации.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» проводится оценка индивидуального развития детей по всем образовательным областям: в сферах социально-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При проведении мониторинга используются такие методы как наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности ребенка, игровые тестовые задания.

Грамотно организованный образовательный процесс способствует становлению у воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» социально-нормативных характеристик, отраженных в ФГОС ДО, формированию предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Развитие	кол-во детей	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Познавательное	189	67	35,45	107	56,61	15	7,94
Речевое	189	78	41,27	84	44,44	27	14,29
Социально-коммуникативное	189	97	51,32	87	46,03	5	2,65
Физическое	188	92	48,94	92	48,94	4	2,13
Художественно-эстетическое	189	72	38,10	103	54,50	14	7,41

Полученные результаты позволяют педагогическому коллективу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком с целью освоения каждым воспитанником основной образовательной программы дошкольного образования.

Качественный анализ изменений показывает устойчивую положительную динамику во взаимоотношениях между детьми, их доброжелательное отношение к другим людям. У наших воспитанников повысилась самооценка, уверенность в своих силах, активность.

Воспитанники МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» являются активными участниками конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня:

Наименование конкурса	**Уровень**	**Результат**	**Дата**
Фестиваль детского театрального конкурса «Театральные подмостки» (номинация – «Художественное чтение. Стихи»)	муниципальный	участие	апрель 2018
Фестиваль детского театрального конкурса «Театральные подмостки» (номинация – «Мюзикл»)	муниципальный	2 место	апрель 2018
Фестиваль вокального искусства «Леди и джентльмены - 2018»	муниципальный	Пообедав номинации «Самая оригинальная и артистичная пара»	апрель 2018
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный Дню Великой Победы	муниципальный	3 место, участие	май 2018
Конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	муниципальный	участие	май 2018
Акция «Спасибо деду за Победу!»	муниципальный	участие	май 2018
Военно-спортивная игра «Зарничка - 2018»	муниципальный	победа в номинации «Самая ловкая команда»	май 2018
Спортивный конкурс «Крошка ГТОшка»	муниципальный	2 место	июнь 2018
Конкурс-выставка рисунков, посвященных Дню Военно-морского флота и дню Нептуна	муниципальный	2 место	июль 2018
Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	муниципальный	участие	сентябрь 2018
Фестиваль детского музыцирования среди дошкольных образовательных учреждений «Битва оркестров – 2018»	муниципальный	победа в номинации «Самое творческое исполнение»	ноябрь 2018
Фотоконкурс «Дети против пожара»	муниципальный	2 место	ноябрь 2018
Фестиваль исполнителей народной музыки	муниципальный	победа в номинации «Самое проникновенное исполнение»	ноябрь 2018
Фестиваль водных видов спорта	муниципальный	победа в номинации «Самая оригинальная команда»	ноябрь 2018
Конкурс чтецов «Тебе, мой город, посвящаем!»	муниципальный	участие	ноябрь 2018
Конкурс новогодних поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	муниципальный	2 место	декабрь 2018

Театральный конкурс «Первые шаги»	муниципальный	участие	декабрь 2018
Пятая городская выставка-конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, родной город!»	муниципальный	участие	декабрь 2018
Конкурс рисунков-эскизов на баннер к 70-летию г.Юрги среди обучающихся образовательных учреждений разного типа	муниципальный	участие	декабрь 2018
Конкурс рисунков «Мой папа самый, самый!»	муниципальный	3 место	февраль 2019
Выставка-конкурс технического творчества для дошкольников «Первые шаги…»	муниципальный	участие	март 2019

Вывод: созданная в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также реализация в учреждении современных образовательных методик дошкольного образования позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне. Преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по всем образовательным областям по результатам педагогической диагностики (мониторинга), проведенного на основании ФГОС ДО, подтверждает эффективность организованной и реализуемой образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

2. Показатели деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», подлежащего самообследованию по состоянию на 31.03.2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 64%

1.8.1	Высшая	8 человек/ 28%
1.8.2	Первая	10 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 255 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,15 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	468,7 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да