**Анкета-тест для родителей ребенка,**

**посещающего логопедический пункт детского сада**

На дошкольном логопункте родитель является полноправным участником образовательного процесса. Насколько Вы заинтересованы в результате это процесса – покажет тест. Ответьте сами на вопросы теста и посчитайте результат – сколько ответов: А, Б, В, Г.

**1. Обращаете ли вы внимание на речь вашего ребенка, исправляете речевые ошибки?**

а) да, вся семья обеспокоена этим.

б) стараемся, но времени не хватает.

в) иногда, по ситуации.

г) считаю, это не обязательно.

**2. Сколько звуков ваш ребенок не умеет произносить?**

а) 1-2.

б) 3-6.

в) много.

г) не знаю, не считали.

**3. Помните ли вы, когда и какие у вашего ребенка появились первые слова?**

 а) конечно, мы даже записывали.

 б) помню, когда заговорил.

 в) поздно заговорил, точно не помню.

 г) не помню – столько времени прошло!

 **4. Всегда ли вы выполняете с ребёнком задания логопеда?**

 а) да.

 б) стараемся

 в) честно – нет

 г) какие задания?

**5. Сколько раз в неделю удается позаниматься дома?**

 а) каждый день.

 б) 2 — 3 раза в неделю.

 в) в выходной.

 г) вспоминаем о задании утром, по дороге в сад.

 **6. Как часто ребенок пропускает, не посещает детский сад?**

 а) 1-2 раза в месяц.

 б) одну неделю в месяц.

 в) часто болеет: иногда по месяцу, или переходим на домашний режим.

 г) ходим нерегулярно по разным причинам.

 **7. Пользуетесь ли вы тетрадью (папкой) для домашних заданий?**

 а) да, это же, как дневник!

 б) да, хотя не всё понимаем

 в) да, хотя нередко забываем ее дома

 г) нет – мы ее потеряли, ребенок и так запомнит.

 **8. Какие трудности испытываете при выполнении домашних заданий?**

 а) ребенок отвлекается, трудно усадить, настроить на занятия.

 б) не всё понимаем в заданиях логопеда.

 в) не хватает сил и времени на выполнение заданий

 г) зачем давать задания, это же не школа!

 **9. Требуется ли вам для занятий с ребенком консультация логопеда?**

 а) да, обязательно.

 б) да, желательно.

 в) по ситуации.

 г) не требуется.

 **10. Вы приходите на консультацию к логопеду, когда:**

 а) когда что-то не понимаем.

 б) когда пригласит логопед

 в) когда требует, напоминает воспитатель и логопед.

 г) когда есть время, а времени всегда не хватает.

**11. Достаточно ли количество занятий на логопункте для вашего ребенка?**

а) да, вполне.

б) нет, мы занимаемся дополнительно

в) нет, а что делать?

г) не знаю

 **12. Испытывает ли Ваш ребенок трудности на этапах подготовки к школе (чтение, письмо, усидчивость)?**

 а) нет, все получается.

 б) бывает не внимателен, не аккуратен.

 в) трудно дается чтение и письмо.

 г) раньше не было подготовки, и ничего – учились нормально.

**Результаты теста:считаем %, каких ответов больше: А, А-Б, Б-В, В-Г, Г.**

 **А: «Идеальные ученики!»** Результат не заставит себя ждать! Не перегружайте ребенка кружками и секциями, впереди – школа.

**А-Б: «Терпение и труд все перетрут!»** Может еще не все получается, но вы на верном пути! Помните, что для результата нужна систематичность занятий. Не стесняйтесь обращаться с вопросами к логопеду, приходите на консультации. Важно не заставить ребенка заниматься, а заинтересовать, «замотивировать» (показать, что и вам это нужно и интересно, поиграть с ребенком, устроить соревнование) Помните, что дошкольнику надо чаще менять виды деятельности.

**Б-В: «Нехватка времени — не оправдание!»** Тем более, с таким замечательным ребёнком, как Ваш! Только совместными усилиями родителей и логопеда можно помочь ребенку. Если ребенок часто болеющий – запишитесь на дополнительные консультации, возьмите у логопеда задание на время домашнего режима. Если трудно повторять задания дома, надо выяснить причину, возможно, необходима помощь психолога или консультация врача.

 **В-Г: «Чудес не бывает»** Даже если предположить, что ребенок – умница, а логопед – волшебник, все равно можно не успеть пройти программу коррекции речи. Помните, что без Вашей помощи и участия ребенок не сможет преодолеть речевой дефект. Нужно приложить все усилия – времени осталось мало! Возможно, вам придется продолжать лого-занятия в школе, чтобы избежать проблем с успеваемостью по русскому языку.

Г: Может быть, не стоит занимать место на логопункте?

Другие дети ждут своей очереди!