**Игры со звуками для детей 5-6 лет**

**«В СТРАНЕ ЗВУКОВИЧКОВ»**

Игровой материал: рисунки с изображением Звуковичков и предметов на их крылышках, музыкальное сопровождение.

Правила игры: звуковички - это носители и хранители звуков. Они живут в Стране слов. Чтобы узнать, как зовут Звуковичка (какой звук он хранит), смотрим на рисунок его крылышек. Если нарисован ландыш, это Звуковичок - Л, а если люстра-Ль, солнышко - Звуковичок С, сережка - Сь. и т.д.

Педагог. Чтобы накормить Звуковичков, надо назвать слова с его звуком, растягивая звук как можно дольше (пока Звуковичок не наестся). Звуковичку В надо пропеть в-вата, в-в-ворон, но нельзя шоколад или грушу, а то он отравиться.

Можно предложить детям самим нарисовать крылышки Звуковичкам.

**«ЗВУКОВЫХ ДЕЛ МАСТЕРА»**

Игровой материал: 6 фигурок Звуковых дел мастеров(ЗДМ) с яркими молоточками в руках, в красных комбинезонах, на груди у каждого его звук: А, О, У, Ы, И, Э, предметные картинки.

Правила игры. В нашу комнату вошли ЗДМ. Кому мы подарим ананас - А, а кому книгу - И, стул - У и др.

Вариант игры

ЗДМ рисуют картину.

Дети рисуют любой несложный сюжет. Например, «На рыбалке»: река, берег с песочком, камни, лес. На берегу рыбак с удочкой и т.д. И везде значками отмечают, какой Мастер нарисовал этот предмет. Например, песок - Э, камень - А, рыб - Ы и др.

**«ЗВУКОЕДИК»**

Игровой материал: кукла.

Правила игры. У Звуковичка есть страшный враг - Звукоедик. Он питается начальными звуками во всех словах.

Ходим с куклой в руках и говорим:

…иван, ...каф, …тул.

Что хотела сказать кукла?

Или Звукоедик съедает последний звук. Как теперь звучат произносимые слова: сто…, сту…, тарелк… и т.д.

А теперь Звукоедик попал в сад. И он отгрызает первый (последний) звук в названиях фруктов: …руша, …анан и др.

Звукоедик в лесу. Исчезают звуки в названиях грибов, ягод, деревьев: сыроежк.., сосн… и т.д

Звукоедик может попасть в огород, магазин, цирк, на рыбалку.

**«В СТРАНЕ ЗВУКОВ»**

Правила игры: ребенок называет первый и последний звуки названия любимой игрушки, а другие дети отгадывают.

Например, Мь-А---мишка, К-А—кукла и др.

Аналогично загадывают овощи, фрукты, цвет, виды спорта, имена и т.д.

**«ЛЮБОПЫТНЫЙ»**

Игровой материал: фишки.

Правила игры. На любой вопрос ведущего можно назвать только те слова, которые начинаются со звука [Б].

- Где был? (На балконе.)

- Кого видел? (Бульдога.)

- Куда собираешься? (В булочную.)

- Что будешь покупать? (Бублики, баранки.)

- Куда поедешь? (К бабушке в Букино.)

- Что наденешь? (Блузку, брюки и т.д.)

**«ИЗОБРАЗИ ПРЕДМЕТ»**

Правила игры. Спрашиваем у ребенка с какого звука начинается его имя.

Например: Катя. Какой первый звук в ее имени? ([К].)

- Названия, каких предметов начинаются с этого звука? (Кошка, камень, канат…)

Дети придумывают, как изобразить эти предметы.

**«КТО БОЛЬШЕ?»**

Игровой материал: картинки.

Правила игры. Даём ребенку набор предметных картинок. Просим сначала выбрать картинки, в названии которых звук [А] встречается 1 раз (сад, арбуз), затем 2 раза (астра, баран), 3 раза - (ананас, барабан). Так же подбираются картинки для работы с другими звуками.

**«УПРЯМЫЕ ЗВУКОВИЧКИ»**

Игровой материал: мяч.

Правила игры. Называем твердый согласный и бросаем мяч ребенку. Поймав мяч, он называет пару заданного звука (маленького “братца”) и бросает мяч ведущему.

Например, [Б] - [Б']; [Л] - [Л'].

Аналогично можно играть со словами: дал- даль; кон- конь и др.

**«МАГАЗИН»**

Игровой материал: предметные картинки, бумажные карточки со звуками, два рисунка, различные предметы.

Правила игры. На картинках нарисованы предметы одежды и посуды. В названиях предметов есть звуки [С], [Ш], [Л], [Р] . У детей деньги - бумажные карточки со значками звуков: [С], [Ш], [Л], [Р] . На монету Ш можно купить кувшин, шляпу. рубашку, а на монету С - стакан, миску. Побеждает тот, кто сделал больше покупок.

**«АНАГРАММЫ»**

Правила игры. Придумать новые слова, состоящие из этих же звуков, но расположенные в другом порядке.

Например: атлас - салат, кулак - кукла, лиса - сила, камыш – мышка и т.д.