СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
Протокол № 1 от 18.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Заведующий
МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»

_____ Л.Н. Морозова
Приказ № 245 от 29.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BD2B6C227F1BE1397424B42012C014D8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 "ДАРОВАНИЕ"
Действителен: с 03.07.2023 до 25.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к Учебному плану МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»

Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» на 2023-2024 учебный год. Он разработан как часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

Нормативно-правовой базой для разработки Учебного плана является действующее законодательство Российской Федерации, локальные нормативные акты МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

В 2023-20234 учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» функционирует 11 групп.

Группа	***Возраст***	***Направленность***	***Количество***
Первая младшая	1,5-3 года	общеразвивающая	2
Вторая младшая	3- 4 года	общеразвивающая	3
Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	2
Старшая	5-6 лет	общеразвивающая	2
Подготовительная	6-7 лет	общеразвивающая	2

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется в виде непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	**Возраст**	**Норматив**
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий	все возрасты	не ранее 08.00 часов
Окончание занятий	все возрасты	не позднее 17.00
Продолжительность занятия	от 2-х до 3-х лет	не более 10 минут
	от 3-х до 4-х лет	не более 15 минут
	от 4-х до 5-ти лет	не более 20 минут
	от 5-ти до 6-ти лет	не более 25 минут
	от 6-ти до 7-ти лет	не более 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	от 2-х до 3-х лет	не более 20 минут
	от 3-х до 4-х лет	не более 30 минут

	от 4-х до 5-ти лет	не более 40 минут
	от 5-ти до 6-ти лет	не более 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
	от 6-ти до 7-ти лет	не более 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями	все возрасты	не менее 10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики	все возрасты	не менее 2 минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна	от 2-х до 3-х лет	не менее 12 часов
	от 4-х до 7-ми лет	не менее 11 часов
Продолжительность дневного сна	от 2-х до 3-х лет	не менее 3 часов
	от 4-х до 7-ми лет	не менее 2,5 часов
Продолжительность прогулок	от 2-х до 7-ми лет	не менее 3 часов
Суммарный объем двигательной активности	все возрасты	не менее 1 часа
Утренний подъем	все возрасты	не ранее 7 часов
Продолжительность утренней зарядки	все возрасты	не менее 10 минут

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для организации непрерывной образовательной деятельности используются фронтальные, групповые формы организованного обучения.

В первой младшей, второй младшей, средней группах при проведении непрерывной образовательной деятельности используется групповая форма организации. Фронтальная форма используется при проведении музыкального занятия. В средней группе фронтально проводится НОД по физической культуре (на открытом воздухе).

В старшей и подготовительной группах допускается использование групповой и фронтальной формы проведения НОД.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю: 2 занятия по физической культуре, 1 – по плаванию.

Один раз в неделю для детей в средней, старшей и подготовительной групп круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Содержание образовательных областей реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня

освоения основной образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная часть и вариативная часть. Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Вариативная часть представлена двумя образовательными областями «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» с учетом образовательных потребностей воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников осуществляется не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

Самостоятельная деятельность предполагает потребность заниматься любимым делом. Дети объединяются в подгруппы по интересам и индивидуально-личностным особенностям для игровой деятельности, занимаются художественным творчеством, театрально-игровой деятельностью, экспериментированием.

В процессе самостоятельной деятельности реализуются задачи пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- «Познавательное развитие»: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие творческой активности;
- «Речевое развитие»: овладение речью как средством общения и культуры;
- «Художественно - эстетическое развитие»: реализация самостоятельной творческой деятельности;
- «Физическое развитие»: приобретение опыта в двигательной деятельности; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область	*Непрерывная образовательная деятельность*	*Первая младшая группа*	*Вторая младшая группа*	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*
Инвариантная часть						
Физическое развитие	Физкультура	2 /64/	2/64/	2 /64/	2 /64/	2/64/
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	1 /32/	1 /32/
	Риторика общения	-	-	-	-	1 /32/
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 /32/	1 /32/	1 /32/	0,5 /16/	1/32/
	Введение в математику	-	1 /32/	1 /32/	1 /32/	2 /32/
	Предметная деятельность	1 /32/	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1 /32/	1 /32/	1 /32/	2 /64/	2 /64/
Художественно-эстетическое развитие	Введение в художественную литературу	-	-	1 /32/	1 /32/	1 /32/
	Рисование	1 /32/	0,5 /16/	0,5 /16/	1 /32/	1 /32/
	Лепка	0,5 /16/	0,5 /16/	0,5 /16/	0,5 /16/	0,5 /16/
	Аппликация	-	0,5 /16/	0,5 /16/	0,5 /16/	0,5 /16/
	Музыка	2 /64/	2 /64/	2 /64/	2 /64/	2 /64/
	Ручной труд	-	-	-	0,5 /16/	0,5 /16/
	Конструирование	0,5 /16/	0,5 /16/	0,5 /16/	0,5 /16/	0,5 /16/
Вариативная часть						
Физическое развитие	Плавание	-	1 /32/	1/32/	1/32/	1/32/
Социально-коммуникативное развитие	Подготовка к школе	-	-	-	-	0,5/16/
	Финансовая грамотность	-	-	-	0,5/16/	0,5 /16/
Итого		**9**	**10**	**11**	**14**	**17**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач

Вид деятельности	***Периодичность в неделю***				
	Первая младшая группа	*Вторая младшая группа*	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*
Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Предметная деятельность	ежедневно	-	-	-	-
Коммуникативная	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение с взрослыми и совместные игры с детьми	ежедневно	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экспериментирование	ежедневно	-	-	-	-
Восприятие художественной литературы и фольклора	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	ежедневно	-	-	-	-
Изобразительная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Музыкальная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	***Периодичность в неделю***				
	Первая младшая группа	*Вторая младшая группа*	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*
Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коммуникативная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Изобразительная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно