

**Инновационный проект**

**«Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»**

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование»

Юридический (фактический) адрес:

**652057, Кемеровская область,**

**город Юрга,**

**бульвар Металлургов, 5а**

**Юрга 2018 год**

**Телефон: 8 (38451) 44733**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт инновационного проекта…………………………………………
2. Пояснительная записка………………………………………………..........
3. Календарный план реализации инновационного проекта……………….
4. Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ……………..………………..........................................
5. Перечень учебно-методических разработок………………………………
6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за 2017 – 2018 учебный год……………………………
7. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития……………………
8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации……………………
9. Состав участников инновационного проекта……………………………..
10. Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта……………………………………………………………………….
11. Финансовое обеспечение инновационного проекта ….…………………
12. Смета расходов на реализацию инновационного проекта……………….

Список литературы..………………………………………………………..

3

6

9

13

18

19

27

28

29

32

42

42

43

1. **Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационного проекта | «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» |
| Руководители инновационного проекта | Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;  Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР |
| Разработчики инновационного проекта | Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;  Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР;  Вадрецкая А.М., старший воспитатель;  Васенева О.Э., учитель-логопед;  Гуськова Л.Д., музыкальный руководитель;  Копылова Е.С., педагог-психолог;  Шмакова Т.Н., воспитатель |
| Исполнители инновационного проекта | Педагоги МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;  представители Попечительского совета |
| База реализации инновационного проекта | МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», расположенное по адресу:  652057, Кемеровская область, город Юрга, бульвар Металлургов, 5а |
| Цели и задачи | Цель: создание организационно-педагогических условий по формированию основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации.  Задачи:   1. Изучить современные подходы к формированию финансовой грамотности в дошкольном образовании. 2. Разработать и внедрить дополнительную образовательную программу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. 3. Выявить уровень готовности педагогов к осуществлению деятельности по формированию финансовой грамотности. 4. Организовать внутрифирменное обучение педагогов по формированию основ финансовой грамотности. 5. Подобрать пакет диагностических методик по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности воспитанников. 6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в процессе формирования у них основ финансовой грамотности. 7. Организовать взаимодействие МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с социальными партнерами по экономическому воспитанию дошкольников. 8. Разработать методические рекомендации «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации». |
| Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта | 1. **Подготовительный этап**: сентябрь 2018 года – август 2019 года  * Изучение нормативно-правовой базы. * Разработка нормативно-правового обеспечения инновационного проекта. * Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование». * Разработка дополнительной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. * Проведение мониторинга по выявлению уровня готовности педагогов к осуществлению деятельности по формированию финансовой грамотности воспитанников. * Создание условий для внутрифирменного развития педагогов по формированию финансовой грамотности воспитанников. * Проведение систематической работы по информированию родителей воспитанников о значимости реализуемого инновационного проекта. * Организация взаимодействия с социальными партнерами.  1. **Основной этап**: сентябрь 2019 года – март 2021 года  * Внедрение дополнительной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности в практическую деятельность. * Создание условий для продуктивного контакта между всеми участниками образовательных отношений, социальными партнерами. * Осуществление методического сопровождения педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на формирование финансовой грамотности. * Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе формирования у них основ финансовой грамотности.  1. **Заключительный этап**: апрель 2021 года – август 2021 года  * Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по итогам реализации инновационного проекта. * Мониторинг «Сформированность у дошкольников основ финансовой грамотности». * Оформление материалов деятельности инновационной площадки. * Разработка методических рекомендаций «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации». * Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта по теме: «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации». |
| Сроки реализации инновационного проекта | 2018 - 2021 год (3 года). |
| Область изменения | Экономическое воспитание. |
| Продукт деятельности региональной инновационной площадки | Методические рекомендации «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации». |
| Ожидаемые результаты | * Созданы организационно-педагогические условия по формированию основ финансовой грамотности в дошкольном образовании. * Разработана и внедрена дополнительная образовательная программа МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. * Разработан алгоритм взаимодействия МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с социальными партнерами по экономическому воспитанию дошкольников. * Увеличение доли педагогов МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», владеющих образовательными технологиями, направленными на экономическое воспитание дошкольников на 82%. * Увеличение доли воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», обладающих первичными экономическими представлениями и компетенциями, экономическим мышлением на 85%. * Разработаны методические рекомендации «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации». |

1. **Пояснительная записка**

В настоящее время в Российской Федерации все большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, и, следовательно, повышения качества жизни населения. Современная жизнь диктует свои стандарты. В условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте для успешной жизни необходимо быть финансово грамотным. Именно поэтому, особую актуальность в Российской Федерации в целом, и в Кемеровской области в частности, приобретают вопросы непрерывного ступенчатого повышения финансовой грамотности населения.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.» формирование основ финансовой грамотности населения должно начинаться уже в дошкольном возрасте, на начальной ступени образовательной системы. И хотя социальный и экономический эффект от повышения финансовой грамотности молодого поколения будет проявляться постепенно, мировой опыт доказывает бесспорную необходимость осуществления этой работы и недопустимость промедления в решении указанной проблемы. Важно помнить, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка. И от уровня финансовой грамотности каждого из них сегодня зависит стабильность и процветание экономики, благополучие жизни граждан Российской Федерации завтра.

В настоящее время в дошкольных образовательных организациях проводятся отдельные нерегулярные мероприятия по формированию финансовой грамотности, что является малоэффективным в вопросах экономического воспитания детей. Реализация проекта «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольном образовании» позволит МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» разработать и внедрить целостную модель по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. В результате чего в организации будет создана воспитывающая среда, направленная на формирование нравственно-экономических качеств; расширено взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников и другими социальными партнерами; модернизирована основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

Реализация инновационного проекта даст возможность учреждению расширить спектр образовательных услуг, что позволит педагогическому коллективу повысить уровень качества дошкольного образования, предоставляемого маленьким юргинцам.

Приобретенный опыт в ходе реализации данного инновационного проекта будет обобщен и оформлен в виде методических рекомендаций, фото и видеоматериалов, публикаций в периодических изданиях, и в перспективе может использоваться дошкольными образовательными организациями Кемеровской области.

**Тема** инновационного проекта: «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».

**Сроки реализации инновационного проекта**: сентябрь 2018 года – август 2021 года.

**Цель**: создание организационно-педагогических условий по формированию основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации.

**Задачи:**

* 1. Изучить современные подходы к формированию финансовой грамотности в дошкольном образовании.
  2. Разработать и внедрить дополнительную образовательную программу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.
  3. Выявить уровень готовности педагогов к осуществлению деятельности по формированию финансовой грамотности воспитанников.
  4. Организовать внутрифирменное обучение педагогов по формированию основ финансовой грамотности.
  5. Подобрать пакет диагностических методик по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности воспитанников.
  6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в процессе формирования у них основ финансовой грамотности.
  7. Организовать взаимодействие МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с социальными партнерами по экономическому воспитанию дошкольников.
  8. Разработать методические рекомендации «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».

**Этапы реализации инновационного процесса:** подготовительный, основной и заключительный.

**Подготовительный этап**: сентябрь 2018 года – август 2019 года

* Изучение нормативно-правовой базы.
* Разработка нормативно-правового обеспечения инновационного проекта.
* Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
* Разработка дополнительной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.
* Проведение мониторинга по выявлению уровня готовности педагогов к осуществлению деятельности по формированию финансовой грамотности воспитанников.
* Создание условий для внутрифирменного развития педагогов по формированию финансовой грамотности воспитанников.
* Проведение систематической работы по информированию родителей воспитанников о значимости реализуемого инновационного проекта.
* Организация взаимодействия с социальными партнерами.

**Основной этап**: сентябрь 2019 года – март 2021 года

* Внедрение дополнительной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности в практическую деятельность.
* Создание условий для продуктивного контакта между всеми участниками образовательных отношений, социальными партнерами.
* Осуществление методического сопровождения педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на формирование финансовой грамотности.
* Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе формирования у них основ финансовой грамотности.

**Заключительный этап**: апрель 2021 года – август 2021 года

* Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по итогам реализации инновационного проекта.
* Мониторинг «Сформированность у дошкольников основ финансовой грамотности».
* Оформление материалов деятельности инновационной площадки.
* Разработка методических рекомендаций «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».
* Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта по теме: «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».

1. **Календарный план реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Перечень запланированных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнители** | **Ответственный** |
| 1. Изучить современные подходы к формированию финансовой грамотности в дошкольном образовании. | Изучение нормативно-правовой базы. | сентябрь 2018 г. –  декабрь 2018 г. | педагоги, родители | Морозова Л.Н.,  заведующий;  Болотова О.Н.,  заместитель заведующего по ВМР |
| Разработка нормативно-правового обеспечения инновационного проекта. |
| 1. Разработать и внедрить дополнительную образовательную программу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. | Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование». | октябрь 2018 г. –  декабрь 2018 г. | администрация,  педагоги | Овчеренко С.В.,  заместитель заведующего по АХР;  Вадрецкая А.М., старший воспитатель |
| Разработка и внедрение дополнительной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. | декабрь 2018 г. –  апрель 2021 г. | исполнители инновационного проекта | Болотова О.Н.,  заместитель заведующего по ВМР;  Копылова Е.С., педагог-психолог |
| 1. Выявить уровень готовности педагогов к осуществлению деятельности по формированию финансовой грамотности. | Формирование пакета диагностических методик по выявлению уровня готовности педагогов к осуществлению деятельности по формированию финансовой грамотности. | сентябрь 2018 г. | разработчики инновационного проекта | Болотова О.Н.,  заместитель заведующего по ВМР;  Копылова Е.С., педагог-психолог |
| Проведение мониторинга | октябрь 2018 г. |
| 1. Организовать внутрифирменное обучение педагогов по формированию основ финансовой грамотности. | Осуществление методического сопровождения педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на формирование финансовой грамотности. | ноябрь 2018 г. –  февраль 2021 г. | разработчики инновационного проекта | Болотова О.Н.,  заместитель заведующего по ВМР;  Вадрецкая А.М., старший воспитатель;  Копылова Е.С., педагог-психолог |
| 1. Подобрать пакет диагностических методик по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности воспитанников. | Формирование пакета диагностических методик по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности воспитанников. | ноябрь 2018 г. | разработчики инновационного проекта | Вадрецкая А.М., старший воспитатель;  Копылова Е.С., педагог-психолог |
| 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в процессе формирования у них основ финансовой грамотности. | Организация комплекса мероприятий для воспитанников, направленных на формирование у дошкольников основ финансовой грамотности. | сентябрь 2019 г. – апрель 2021 г. | педагоги | Болотова О.Н.,  заместитель заведующего по ВМР;  Вадрецкая А.М., старший воспитатель;  Копылова Е.С., педагог-психолог |
| 1. Организовать взаимодействие МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с социальными партнерами по экономическому воспитанию дошкольников. | Заключение договоров, составление планов по взаимодействию с социальными партнерами. | сентябрь 2018 г. –  апрель 2021 г. | администрация | Вадрецкая А.М., старший воспитатель |
| 1. Разработать методические рекомендации «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации». | Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по итогам реализации инновационного проекта. | апрель 2021 г. –  май 2021 г. | администрация | Морозова Л.Н.,  заведующий;  Болотова О.Н.,  заместитель заведующего по ВМР |
| Мониторинг «Сформированность у дошкольников основ финансовой грамотности». | апрель 2021 г. | педагог-психолог, педагоги | Копылова Е.С., педагог-психолог |
| Оформление материалов деятельности инновационной площадки. | март 2021 г. – август 2021 г. | разработчики  инновационного  проекта | Вадрецкая А.М., старший воспитатель |
| Разработка методических рекомендаций. | март 2021 г. – август 2021 г. | разработчики  инновационного  проекта | Болотова О.Н.,  заместитель заведующего по ВМР |
| Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта по теме проекта | март 2021 г. – август 2021 г. | администрация, педагоги, родители | Морозова Л.Н.,  заведующий;  Болотова О.Н.,  заместитель заведующего по ВМР;  Вадрецкая А.М., старший воспитатель |

1. **Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности**  **(согласно этапам)** | **Ожидаемый результат** | **Продукты инновационной деятельности** | **Ответственные исполнители** |
| ***Подготовительный этап***  ***( сентябрь 2018 года – август 2019 года)*** | | | |
| Изучение  действующего законодательства всех уровней в направлении формирования финансовой грамотности населения. | Повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения по знанию нормативно-правовой базы. | Электронный банк действующего законодательства. | Морозова Л.Н., заведующий;  Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР;  Вадрецкая А.М., старший воспитатель |
| Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих деятельность инновационной площадки:   * Издание приказа об организации работы     инновационной площадки. * Издание приказа об организации рабочей группы педагогов по разработке плана работы инновационной площадки. * Разработка положения о рабочей группе. * Разработка плана работы инновационной площадки. * Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение педагогических работников. | Создание рабочей группы, координирующей деятельность инновационной площадки. | Разработанная нормативная база деятельности инновационной площадки. | Морозова Л.Н., заведующий;  разработчики проекта |
| Проведение анализа развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий, анализ и планирование объема финансовых расходов необходимых для реализации инновационного проекта. | Получение объективной информации. | Протокол рабочей группы, смета. | Морозова Л.Н., заведующий;  Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР |
| Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами, размещенными в федеральных и региональных базах данных  по теме инновационного проекта. | Увеличение количества информационных источников для самообразования педагогов по теме инновационного проекта. | Печатные и электронные образовательные ресурсы. | Вадрецкая А.М., старший воспитатель |
| Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОУ по теме проекта, изучение готовности педагогов к инновационной деятельности и внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов. Анализ выявленных проблем, учет их при организации методического сопровождения. | Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий. | Анкеты, справка по результатам анкетирования. | Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР |
| Проведение мониторинга курсовой переподготовки  кадров. Разработка плана повышения квалификации  педагогических работников ДОУ. | Получение объективной информации о курсовой подготовке педагогов и их аттестации. | Справка. План повышения квалификации. | Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР |
| Создание банка данных об уровне квалификации и готовности педагогических работников ДОУ к инновационной деятельности. | План прохождения аттестации. |
| Обеспечение повышения профессионального уровня педагогических кадров через создание условий для участия педагогов в семинарах, в вебинарах федерального, регионального, муниципального уровня. | Повышение профессионального уровня. | Публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства | Вадрецкая А.М., старший воспитатель |
| Создание условий для повышения профессионального уровня педагогах при осуществлении деятельности по формированию финансовой грамотности. | Повышение профессионального уровня. | План методического сопровождения, методические рекомендации. | Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР |
| Подбор диагностического материала и оказание помощи педагогам по вопросам организации мониторинга «Сформированность у дошкольников основ финансовой грамотности». | Проведение мониторинга «Сформированность у дошкольников основ финансовой грамотности» на высоком уровне. | Диагностический инструментарий и материалы мониторинга. | Копылова Е.С., педагог-психолог |
| Проведение мониторинга «Сформированность у дошкольников основ финансовой грамотности» с последующим анализом. |
| Информирование родителей воспитанников о мероприятиях по работе инновационной площадки на базе МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» на официальном сайте. | Повышение доли родителей информированных о деятельности инновационной площадки. | Материалы на официальном сайте и информационных стендах. | Вадрецкая А.М., старший воспитатель;  педагоги |
| Проведение заседания Попечительского совета, родительских собраний и консультаций по теме инновационного проекта. | Увеличение количества родителей, принимающих участие в инновационном проекте. Привлечение внебюджетных средств. | Протоколы Попечительского совета и родительских собраний. Разработанные консультации. Положение о творческой мастерской родителей воспитанников. | Морозова Л.Н., заведующий;  Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР;  члены Попечительского совета |
| Разработка модели системы работы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. | Разработана модель системы работы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. | Модель системы работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. | Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР;  Вадрецкая А.М., старший воспитатель |
| ***Основной этап***  ***( сентябрь 2019 года – март 2021 года)*** | | | |
| Приобретение оборудования и игрового материала для реализации инновационного проекта. | Пополнение материально-технической базы. | Модернизированная развивающая предметно-пространственная среда. | Морозова Л.Н., заведующий;  Овчеренко С.В., зам. заведующего по АХР |
| Разработка методических рекомендаций, создание банка игр, упражнений, занятий, презентаций, направленных на формирование финансовой грамотности дошкольников. | Экономия времени педагогических работников, методическая поддержка. | Картотеки, видеотеки, презентации. | Вадрецкая А.М., старший воспитатель |
| Организация комплекса мероприятий для воспитанников, направленных на формирование финансовой грамотности дошкольников. | Сформированность основ финансовой грамотности. | Конспекты занятий, сценарии мероприятий. | Педагоги |
| Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей воспитанников по вопросам финансовой грамотности. | Ликвидация затруднений конкретных педагогов и родителей. | Журнал консультаций | Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; педагоги |
| Повышение профессионального уровня педагогов через организацию активных форм методических мероприятий. | Обмен позитивным опытом на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях. | Конспекты, сценарии. | Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР |
| Психологическое сопровождение участников инновационного процесса. | Позитивный эмоциональный фон протекания инновационного процесса. | Журнал консультаций, конспекты. | Копылова Е.С., педагог-психолог |
| Организация взаимодействия МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с социальными партнерами по экономическому воспитанию дошкольников. | Взаимовыгодное сотрудничество с целью расширения образовательных услуг. | Видео, фотоотчеты, публикации в СМИ. | Васенёва О.Э., учитель-логопед |
| Взаимодействие в рамках инновационных площадок, методических объединений. | Обмен позитивным опытом на региональном уровне. | Выступления на конференциях, семинарах различного уровня. Публикации. | Морозова Л.Н., заведующий |
| ***Заключительный этап***  ***( апрель 2021 года – август 2021 года)*** | | | |
| Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по итогам реализации инновационного проекта. | Получение объективной информации по итогам реализации инновационного проекта. | Протокол рабочей группы. | Морозова Л.Н., заведующий |
| Проведение мониторинга «Сформированность у дошкольников основ финансовой грамотности». | Положительная динамика. | Материалы мониторинга. | Копылова Е.С., педагог-психолог |
| Мониторинг удовлетворённости родителей итогами реализации инновационного проекта. | Высокий уровень удовлетворенности родителей | Материалы мониторинга. | Копылова Е.С., педагог-психолог |
| Проведение итогового мониторинга, выявление эффективности инновационной деятельности. | Высокие показатели эффективности. | Материалы мониторинга. | Морозова Л.Н., заведующий |
| Оформление и распространение материалов реализации инновационного проекта. | Расширение социального партнерства с образовательными организациями путем информирования их по вопросам формирования финансовой грамотности воспитанников. Формирование позитивного имиджа учреждения. | Оформленные материалы  (методические рекомендации, презентации, фотоматериалы, видеоматериалы, публикации в СМИ). | Морозова Л.Н., заведующий;  Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР;  Вадрецкая А.М., старший воспитатель |
| Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта по теме: «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольном образовании» |
| Подведение итогов работы инновационной площадки за 2018 – 2021 годы. Методические рекомендации. | Признание деятельности инновационной площадки удовлетворительной. | Публичный отчет.  Методические рекомендации. | Морозова Л.Н., заведующий |

1. **Перечень учебно-методических разработок**
2. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи». Авторский проект «Экономика для малышей». Всероссийский образовательный проект «Развитие». Март, 2016 года.
3. Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка». Статья «Условия и среда для экономического воспитания дошкольников». Международный образовательный портал Маам.ru. Апрель, 2017 года.
4. I Всероссийский конкурс творческих инициатив. Творческая работа «Монета. Банкнота. Пластиковая карта». Информационно - образовательный портал «Ассоциация увлеченных педагогов». Январь, 2018 года.
5. **Проблемно-ориентированный анализ деятельности**

**МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за 2017 – 2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Дарование» (далее – Учреждение) открыто в 1988 году. Учредителем Учреждения является Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Глава города.

* Устав, утвержденный Постановлением Главы города от «21» марта 2016 года № 312;
* лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.04.2016 года;
* свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе – серия 42 № 003650780;
* свидетельство о государственной регистрации права от «22» июля 2014 года 42-АД 701429 (вид права на здание детского сада – оперативное управление);
* свидетельство о государственной регистрации права от «18» июля 2014 года 42-АД 701344 (вид права на здание прачечной – оперативное управление);
* свидетельство о государственной регистрации права от «14» июля 2014 года 42-АД 701285 (вид права – постоянное (бессрочное) пользование;
* лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «24» декабря 2014 года, серия 42ЛО1 №0001830, регистрационный № 14808, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия - бессрочно, имеется приложение (серия 42П01 № 0001234).

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип: бюджетное.

Юридический (фактический) адрес Учреждения: 652057, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, бульвар Металлургов, 5 а.

Здание МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» двухэтажное, 1988 года постройки, площадью застройки 2030,4 м², строительный объём здания 15255 м³, общая площадь здания 5247,5 м², в том числе 1-го этажа – 1906,3 м², 2-го этажа – 1498 м², крыльца – 124,1 м², подвала – 1843,2 м². МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» расположен внутри жилого комплекса микрорайона города по бульвару Металлургов. Ближайшее окружение: с севера – с жилым домом по адресу ул. Волгоградская 22в с автостоянкой в цокольном этаже здания и магазином на первом этаже, с северо – запада с жилым домом по адресу ул. Волгоградская 24а, с северо - востока и востока с жилым домом по адресу б. Металлургов 3 (с прилегающим пустырем), с юга – востока с жилым домом по адресу б. Металлургов 5, с запада с жилыми домами по адресу пр. Кузбасский 12а, пр. Кузбасский 10а.

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в течение 2017-2018 учебного года функционировало 11 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников в 2017-2018 учебном году составило 260 детей.

Группы были сформированы по возрастному принципу. Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формировался в соответствии с их возрастом.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая формируется Управлением образованием Администрации города Юрги на основании личного заявления родителя (законного представителя).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность воспитанников | | | | | |
| Учебный год | Количество групп | Возраст | Количество воспитанников | Количество мальчиков | Количество девочек |
| 2017-2018 | 11 | 1,5-7 лет | 260 | 133 | 127 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальный паспорт семей воспитанников | | | | |
| Полная семья | Неполная семья | Многодетная семья | Семья социального риска | Дети под опекой |
| 196 | 54 | 23 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования родителей воспитанников | | |
| Высшее | Среднее специальное | Среднее |
| 187 | 200 | 59 |

В 2017-2018 учебном году коллективом МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» была поставлена следующая **цель**: модернизация образовательной деятельности посредством реализации инновационных принципов организации развития дошкольников, заложенных в ФГОС ДО.

Для достижения поставленной цели были намечены приоритетные задачи методической работы:

* обеспечивать сохранение, укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия, учитывая психолого-возрастные и индивидуальные особенности воспитанников;
* создавать условия для полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников в рамках группы комбинированной направленности;
* формировать общую культуру воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, предпосылки учебной деятельности;
* обеспечивать коррекцию речевого нарушения воспитанников, освоение воспитанниками коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, оказывать им квалифицированную помощь в освоении Программы.
* вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательный процесс, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* способствовать профессиональному росту педагогических работников посредством развития творческой инициативы, распространения лучших образцов профессионального опыта талантливых педагогических работников, выявления и поддержки инновационных методов, средств и технологий.

Содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» определяет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» (в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100») в сочетании с рядом парциальных программ и педагогических технологий:

1. Е.К.Воронова «Программа обучению плаванию в детском саду» Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2003г.

2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-дидактика», 2010.

3. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Ладушки». Издательство «Композитор», Санкт- Петербург, 2013.

Вариативная часть программы «Академия успеха» была сформирована  МБДОУ «ДСКВ №7 «Дарование» и реализовывалась через занятия по плаванию в средней, старшей и подготовительной к школе группах и по хореографии в старшей и подготовительной к школе группах.

В основу организации образовательного процесса   был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Организация деятельности педагогов и детей по реализации и освоению программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществлялось в виде непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Решение образовательных задач в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществлялось в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности использовались элементы здоровьесбергающих технологий, что способствовало воспитанию интереса воспитанника к процессу обучения, повышало познавательную активность, улучшало психо–эмоциональное самочувствие и здоровье воспитанника.

В ДОУ применялся комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья воспитанников, развития физических качеств.

В прошедшем году выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Заболевание | Процент |
| 1 | Нарушение осанки 2% | 2 % |
| 2 | Туб. инфекция / туб. вираж | 4 % |
| 3 | Нарушение зрения | 1 % |
| 4 | Плоскостопие | 3 % |
| 5 | Заболевания органов дыхания | 1 % |
| 6 | Дерматиты | 1 % |
| 7 | Лорпатология | 2 % |
| 8 | Анемия | 1 % |

Часто болеющим воспитанникам (3%) в течение всего года проводились мероприятия по индивидуальному плану врача.

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников велась на высоком уровне.

Одной из основных задач детского сада являлась вовлечение семьи в образовательную деятельность с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащения воспитательного опыта родителей, повышения их родительско-педагогической компетентности при подготовке воспитанников к школе.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников рассматривалось как социальное партнерство, что подразумевало равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

**Выделялись два основных направления взаимодействия с семьей:**

* **первое направление –** повышение уровня педагогической   компетентности родителей через специальные лекции, семинары-практикумы, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы, тренинги;
* **второе направление –** привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий. Наши родители являлись активными участниками праздников, спортивных развлечений, творческих выставок, конкурсов. Их роль заключалась не только в подготовке детей, изготовлении костюмов и атрибутов, но и в исполнении ведущих ролей на праздниках. Родители оказывали помощь в организации предметно-развивающей среды в группах, прогулочных участках.

Анализируя работу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по взаимодействию с семьями воспитанников, можно говорить о том, что работа велась систематически, плодотворно, все запланированные мероприятия были проведены. Наряду с этим, учреждение на следующий учебный год ставит перед собой задачи по увеличению процента мероприятий с родителями с использованием нетрадиционных форм.

Основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» являлась развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Здание детского сада включает в себя: групповые ячейки (игровая, спальная комната, буфетная, туалетная комната, приемная) - изолированные помещения, принадле­жащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с воспитанниками, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помеще­ния; служебно-бытовые помещения для персонала.

Для построения развивающей среды в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» учитываются принципы, заложенные в ФГОС ДО.

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечивать полноценное физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанника.

Все групповые ячейки, специализированные помещения оснащены необходимым оборудование, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом, игрушками и игровыми предметами. Каждая группа оборудована техническими средствами обучения: магнитофон, телевизор, DV-плейер.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Учреждение постоянно работает над развитием материально – технической базы. В летний период проводится косметический ремонт.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены малыми архитектурными формами.

На территории детского сада имеется современная спортивная площадка, своеобразный мини-стадион с беговой дорожкой, полосой препятствий, спортивно-игровым оборудованием. Всё перечисленное оборудование надежно закреплено, соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду являлось одним из важнейших направлений работы. Территория МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеет ограждение (металлический забор высотой 1,8 м по всему периметру здания). В учреждении установлена система GSM – мониторинга пожарной сигнализации, системой оповещения людей при пожаре, средствами видеонаблюдения по периметру территории, установлена кнопка экстренного вызова полиции. В детском саду имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители, пожарные краны и рукава поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Аварийные выходы, подъездные пути к учреждению отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеются инструкции, определяющие действия персонала на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций и планы эвакуации людей при пожаре и ЧС.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось врачом-педиатром из детской поликлиники   по совместительству, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой (бассейн), находящихся в штате детского сада. Врач-педиатр  работал в детском саду два дня в неделю. Он осуществлял  лечебно-профилактическую помощь детям, проводил диспансеризацию  декретированных возрастов (3, 5, 7 лет). Совместно с медсестрой   делал профилактические прививки.

Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, установленной формы и выданной «23» декабря 2014 года № ЛО-42-01-003416 (серия ЛО № 0003134) Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, срок действия - бессрочно, имеется приложение (серия ЛО № 0016256).

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводился учет и анализ заболеваемости воспитанников, выявлялись причины заболеваемости. На конец 2017-2018 учебного года анализ заболеваемости показал следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели |
| 1 | Общая заболеваемость | 515 случаев |
| 2 | Острая заболеваемость | 435 случаев |
| 3 | Общая заболеваемость 1 ребенком в днях | 7,8 дней |
| 4 | Количество детей не болеющих | 24 ребенка |
| 5 | Простудная заболеваемость 1 ребенком в днях | 6,7 дней |
| 6 | Индекс здоровья | 10% |
| 7 | Посещаемость 1 ребенком в месяц | 13,3 дней |
| 8 | Коэффициент занятости мест | 59 % |

Проверка  уровня  компетентности воспитанников по критериям реализуемых программ показали, что воспитанники успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Развитие компетентности воспитанников по всем направлениям выполнены в основном на среднем и высоком уровнях. Об этом свидетельствуют результаты диагностирования воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития | Количество  детей | Уровень | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Познавательное | 170 | 122 | 71,8 | 40 | 23,5 | 8 | 4,7 |
| Речевое | 170 | 92 | 54,1 | 63 | 37,1 | 15 | 8,8 |
| Социально-коммуникативное | 170 | 82 | 48,2 | 70 | 41,2 | 18 | 10,6 |
| Физическое | 170 | 73 | 42,9 | 79 | 46,5 | 18 | 10,6 |
| Художественно-эстетическое | 170 | 74 | 43,5 | 83 | 48,8 | 13 | 7,7 |

Результаты деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2017-2018 учебном году по оздоровительной работе, достижениям воспитанников, взаимодействию детского сада с семьями воспитанников можно считать удовлетворительными. Наряду с этим, обозначена проблема: недостаточное освещение деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в средствах массовой информации. Решение данной проблемы запланировано на новый учебный год.

Характеристика педагогических работников по уровню образования

согласно профилю профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количество работников |
| Высшее | 13 (48,1%) |
| Среднее специальное | 14 (51,9%) |

Характеристика педагогических работников по уровню квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень квалификации | Количество работников |
| Высшая категория | 8 (29,6%) |
| Первая категория | 11 (40,7%) |
| Соответствие занимаемой должности | 7 (26,0%) |
| Не аттестованы (стаж работы в должности менее двух лет) | 1 (3,7 %) |

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадрового развития МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2017-2018 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов. На данный момент МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» выстраивает свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для учреждения является важным показателем. Однако необходимо активизировать работу по мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах разного уровня. В связи с этим намечен ряд мероприятий на новый учебный год.

Основными направлениями деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» на новый 2018-2019 учебный год обозначены:

* Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
* Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

Перспективы развития МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед городом и регионом в целом. С учетом этих позиций определились цель и задачи на 2018-2019 учебный год.

Коллектив МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» поставил перед собой цель: «Модернизация образовательной деятельности посредством реализации инновационных принципов организации развития дошкольников, заложенных в ФГОС ДО».

Годовые задачи на 2018 - 2019 учебный год направлены на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» и решения проблем выявленных в ходе проведения анализа работы учреждения за 2017-2018 учебный год:

* обеспечивать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечивать полноценное развитие воспитанников в образовательных областях на фоне их положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;
* развивать профессиональную компетентность педагогов по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на формирование финансовой грамотности дошкольников через организацию активных форм методических мероприятий;
* повышать уровень компетентности педагогов в вопросах  построения педагогического процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
* формировать имидж МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» как учреждения высокой педагогической  культуры, отвечающей современным требованиям, через организацию взаимодействия с социально-значимыми партнерами;
* развивать сотрудничество с семьями воспитанников через использование нетрадиционных форм работы;
* совершенствовать ресурсное обеспечение и материально - техническую базу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
* принимать активное участие в мероприятиях (проекты, конкурсы, гранты), проводимых на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях.

1. **Концепция развития образовательной организации с учетом роли**

**инновационной деятельности в процессе ее развития**

Реализация инновационного проекта «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольном образовании» позволит повысить качество дошкольного образования.

В ходе реализации инновационного проекта предполагается получение следующих результатов:

* Разработка концепции образовательного пространства МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательных отношений**.**
* Приведение в соответствие нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.
* Повышение качества организации методической работы в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» (переход на инновационную модель методической работы).
* Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей целостность образовательного процесса и качественный рост уровня финансовой грамотности воспитанников.
* Создание банка новых образовательных технологий и методов работы с воспитанниками, направленных на формирование финансовой грамотности.
* Разработка и внедрение системы мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДОУ в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», активно участвующих в инновационной деятельности.
* Формирование позитивного имиджа МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» как лидера, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности по отношению к традиционным дошкольным образовательным организациям, что привлечет дополнительные инвестиции, позволит установить и расширить партнерские связи.
* Формирование финансовой грамотности ребенка с опорой на семью путем повышения ее педагогической компетентности и качества взаимодействия «педагоги – дети – родители».

1. **Прогноз возможных отрицательных последствий реализации**

**инновационного проекта и средства их компенсации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рисков** | **Описание рисков** | **Механизмы минимизации рисков** | **Уровень риска** |
| Переходный период на новые формы организации образовательной деятельности. | Недостаточная готовность педагогов организовать образовательную деятельность в изменяющихся условиях. | Методическое сопровождение, повышение квалификации педагогов. | Недостаточный уровень сформированности  основ финансовой  грамотности у воспитанников. |
| Смена состава группы разработчиков инновационного проекта. | Увольнение работников, значимых для реализации проекта. | Моральное и материальное стимулирование. | Незапланированное перераспределение обязанностей внутри группы разработчиков проекта, увеличение нагрузки. |
| Недовольство родителей проводимой в рамках реализации инновационного проекта образовательной деятельностью. | Недостаточная компетентность и заинтересованность родителей. | Информирование родителей об актуальности темы инновационного проекта. | Отстраненность родителей от проводимых мероприятий,  конфликтные ситуации между учреждением и родителем, родителем и родителем. |
| Снижение уровня финансирования. | Дисбаланс ожидаемых средств поступления и фактических средств. | Привлечение незапланированных партнеров, спонсоров. | Изменение проекта в сторону ухудшения, невозможность реализации значимых аспектов проекта. |

1. **Состав участников инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **ФИО**  **участников инновационного проекта** | **Должность, категория, ученая степень, звание**  **(если имеется)** | **Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта** |
| 1. | Морозова  Людмила Николаевна | заведующий | Руководитель, разработчик проекта.  Организация, координация деятельности участников проекта. Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности. Материально - техническое обеспечение проекта. Целенаправленный поиск партнеров (встречи, переговоры, анкетирование и др.). Обеспечение контроля за ходом и сроками этапов проекта. |
| 2. | Болотова  Ольга Николаевна | заместитель заведующего по ВМР | Руководитель, разработчик проекта.  Разработка стратегии деятельности; управление этапами реализации проекта; координация совместной деятельности участников проекта; организация системы повышения профессионального мастерства педагогов. Обеспечение контроля за ходом и сроками этапов проекта. |
| 3. | Овчеренко  Светлана Васильевна | заместитель заведующего по АХР | Исполнитель проекта.  Приобретение материально-технического оснащения. Привлечение материальных средств. Обустройство территории ДОУ, групповых помещений. |
| 4. | Вадрецкая  Анна Михайловна | старший воспитатель;  первая | Разработчики проекта.  Информационно - методическая поддержка участников проекта. Разработка модели системы работы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. Ведение отчетной документации, анализ. Оформление материалов деятельности инновационной площадки. Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического опыта. |
| 5. | Васенёва  Ольга Эдуардовна | учитель-логопед;  первая |
| 6. | Гуськова  Любовь Дмитриевна | музыкальный руководитель;  высшая |
| 7. | Шмакова  Татьяна Николаевна | воспитатель;  высшая |
| 8. | Копылова  Екатерина Сергеевна | педагог-психолог | Разработчик проекта.  Создание банка диагностического инструментария. Проведение мониторинга. |
| 9. | Аветян  Арусяк Саркисовна | воспитатель;  первая | Исполнители проекта.  Реализация проекта: внедрение разработанной модели системы работы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности в практическую деятельность. Подготовка методического продукта. |
| 10. | Брагина  Светлана Валентиновна | воспитатель;  высшая |
| 11. | Гребенщикова  Юлия Евгеньевна | воспитатель |
| 12. | Гуляева  Наталья Валерьевна | воспитатель |
| 13. | Денисова  Елена Александровна | инструктор по физической культуре;  высшая |
| 14. | Еловская  Галина Александровна | воспитатель;  высшая |
| 15. | Ерюшкина  Анна Викторовна | воспитатель;  первая |
| 16. | Кузьмина  Алена Викторовна | воспитатель;  первая |
| 17. | Кунгурова  Марина Владимировна | воспитатель;  первая |
| 18. | Лучкина  Олеся Александровна | воспитатель |
| 19. | Марусева  Людмила Тимофеевна | музыкальный руководитель;  высшая |
| 20. | Нижник  Татьяна Владимировна | воспитатель;  высшая |
| 21. | Прилуцких  Ольга Владимировна | воспитатель |
| 22. | Пусева  Юлия Сергеевна | воспитатель;  первая |
| 23. | Рахимова  Наталья Александровна | воспитатель |
| 24. | Рольгейзер  Ольга Сергеевна | воспитатель;  первая |
| 25. | Савасичева  Марина Алексеевна | воспитатель;  первая |
| 26. | Сафронова  Юлия Александровна | воспитатель |
| 27. | Титова  Алеся Павловна | воспитатель |
| 28. | Толстошеева  Татьяна Ивановна | воспитатель;  первая |
| 29. | Черных  Татьяна Сергеевна | воспитатель;  первая |
| 30. | Швецова  Лариса Владимировна | воспитатель;  высшая |

1. **Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-управленческие ресурсы** | | | | |
| Руководители проекта | | Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;  Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР | | |
| Рабочая группа | | Вадрецкая А.М., старший воспитатель;  Васенёва О.Э., учитель-логопед;  Гуськова Л.Д., музыкальный руководитель;  Шмакова Т.Н., воспитатель;  Брагина С.В., воспитатель;  Денисова Е.А., инструктор по физической культуре;  Кунгурова М.В., воспитатель;  Марусева Л.Т., музыкальный руководитель;  Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР;  Пусева Ю.С., воспитатель;  Швецова Л.В., воспитатель;  родители воспитанников | | |
| **Кадровые ресурсы** | | | | |
| Административно-управленческий аппарат | | Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;  Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР;  Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР;  Вадрецкая А.М., старший воспитатель | | |
| Представители организации | | педагогические работники:  Аветян А.С., воспитатель;  Брагина С.В., воспитатель;  Васенева О.Э., учитель-логопед;  Гребенщикова Ю.Е., воспитатель;  Гуляева Н.В., воспитатель;  Гуськова Л.Д., музыкальный руководитель;  Денисова Е.А., инструктор по физической культуре;  Еловская Г.А., воспитатель;  Ерюшкина А.В., воспитатель;  Копылова Е.С., педагог-психолог;  Кузьмина А.В., воспитатель;  Кунгурова М.В., воспитатель;  Лучкина О.А., воспитатель;  Марусева Л.Т., музыкальный руководитель;  Нижник Т.В., воспитатель;  Прилуцких О.В., воспитатель;  Пусева Ю.С., воспитатель;  Рахимова Н.А.. воспитатель;  Савасичева М.А., воспитатель;  Сафронова Ю.А., воспитатель;  Титова А.П., воспитатель;  Толстошеева Т.И., воспитатель;  Рольгейзер О.С., воспитатель;  Черных Т.С., воспитатель;  Швецова Л.В., воспитатель;  Шмакова Т.Н.. воспитатель.  учебно-вспомогательный персонал:  Ахмедзянова Н.Р., младший воспитатель;  Беляева Я.А., младший воспитатель;  Дорофиевская Н.Н., младший воспитатель;  Кашкевич В.Н., старшая медицинская сестра;  Лаврова А.С., младший воспитатель;  Могилевская Ю.Н., специалист по кадрам;  Никитина Н.С., младший воспитатель;  Осокина Е.А., младший воспитатель;  Сидорова Т.В., младший воспитатель;  Цепенникова С.В., младший воспитатель;  Шатурина А.С., младший воспитатель;  Шульга Ю.Б., младший воспитатель.  обслуживающий персонал:  Корчуганова Г.Д., кастелянша | | |
| Представители родительской общественности | | члены Попечительского совета (11 человек)  члены групповых родительских комитетов (22 человека)  родители воспитанников (260 человек) | | |
| **Информационные ресурсы** | | | | |
| СМИ | | статьи, сюжеты в местных СМИ (тесное сотрудничество с местными СМИ – газеты, радио, телевидение) | | |
| Интернет | | 5 компьютеров учреждения подключены к интернету (свободный доступ педагогов учреждения для получения информации и размещения наработанной информации на интернет-ресурсах) | | |
| Сайт | | официальный сайт МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»  сайт Управления образованием города Юрги  сайт МОУ «ИМЦ г. Юрга» | | |
| Публикации | | периодические издания регионального и федерального уровня | | |
| Информационные стенды | | размещение информации для родительской общественности | | |
| Газета | | газета учреждения (1 раз в квартал) | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | |
| ***Оргтехника, технические средства*** | | | | |
| Проекторы  Экран для проектора  Магнитофоны  Музыкальные центры  Видеомагнитофоны  Телевизоры  Компьютеры  МФУ, принтеры  Видеокамера  Фотоаппарат | | | 2 штуки  2 штуки  11 штук  6 штук  13 штук  13 штук  9 штук  9 штук  1 штука  1 штука | |
| ***Оборудование*** | | | | |
| ***Вид помещения*** | ***Функциональное использование*** | | | ***Оснащение*** |
| Кабинет заведующего | * проведение индивидуальных консультаций; * бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями | | | * библиотека педагогической, методической и нормативной литературы; * библиотека периодических изданий; * документация ДОУ; * мебель (шкафы, столы, стулья) |
| Методический кабинет | * проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями; * осуществление методической помощи педагогам; * повышение профессионального уровня кадров; * повышение педагогической компетентности родителей; * организация семинаров, педагогических советов. | | | * библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы; * библиотека периодических изданий; * пособия для занятий (демонстрационный и раздаточный материал); * материалы из опыта работы педагогов; * материалы консультаций, семинаров, конференций; * иллюстративный материал; * изделия народных промыслов, скульптуры малых форм; * игрушки, развивающие игры; * муляжи; * гербарии; * аудио, видеотека; * выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми, родителями по различным направлениям; * мебель (шкафы, стеллажи, полки, столы, стулья) |
| Кабинет заместителя заведующего  по БЖ | * проведение инструктажей по БЖ; * проведение консультаций по организации работы по обеспечению безопасности | | | * документация; * мебель (столы, кресла офисные, стулья, шкафы); * сейф |
| Кабинет педагога-психолога | * психолого-педагогическая диагностика; * коррекционная работа с детьми; * индивидуальные и групповые занятия; * индивидуальные консультации для педагогов и родителей | | | * стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования; * игровой материал; * развивающие игры; * магнитная доска; * мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья, журнальный стол, кресла); * сейф |
| Сенсорная комната | * коррекция познавательной деятельности; * развитие произвольного внимания, эмоций; * расширение жизненного опыта детей; * обогащение чувственного мира и обретение уверенности в себе; * совершенствование активных, самостоятельных двигательных навыков; манипулятивной деятельности; * овладение схемой тела | | | * сухой бассейн; * мягкие модули; * музыкальный центр; * стол для игры с песком и водой; * световой стол для рисования песком; * тактильная панель; * фиброоптический душ; * тактильная дорожка; * зеркало; * светильники «Молния», «Пламя», «Фонтан»; * цветодинамический светильник; * настенная панель «Водопад»; * панно «Бесконечность»; * комплект «Сенсорный уголок»; * интерактивная панель |
| Кабинеты  учителей-логопедов  (2 кабинета) | * индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи; * консультативная работа с педагогами и родителями; * диагностика | | | * пособия для занятий; * большое настенное зеркало (с дополнительным освещением); * индивидуальные зеркала для детей; * мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья); * мольберт, фланелеграф |
| Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) | * осмотр детей; * консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | | | * *Медицинский кабинет:* * медицинская документация; * мебель (письменные столы, стулья, шкафы); * весы; * ростомер. * *Процедурный кабинет:* * холодильник; * мебель (кушетка, тумбы, шкаф); * медицинский инструментарий. * *Изолятор:* * детская кровать; * стол, стулья, полки |
| Спортивный зал | * проведение утренней гимнастики; проведение физкультурных занятий; проведение спортивных праздников, досугов, развлечений; * консультативная работа с родителями и педагогами | | | * спортивное оборудование для разных движений (гимнастические стенки, скамейки, бревно, маты, обручи, палки, кольцебросы, мячи разных диаметров, мешочки для метания, ленточки, платочки, канаты, скакалки и др.); * тренажеры; * подставка для спортинвентаря; |
| Бассейн | * проведение занятий по плаванию; * проведение спортивных праздников | | | * разделительные дорожки; * покрытие рулонное; * плавательные доски; * игрушки: плавающие, тонущие, с изменяющейся плавучестью, надувные; * круг спасательный; * комплект: ласты, дыхательная трубка, маска; * лопатки; * поролоновые палки; * соединительные трубки; * шапочки резиновые; * колобашки; * очки для плавания; * багор нетонущий; * пояс с петлей; * шест спасательный нетонущий; * мячи резиновые; * стойка для хранения игрушек; * разделительная волногасящая дорожка; * нарукавники; * свисток; * часы-секундомер; * поплавок |
| Сауна | * профилактика психоэмоционального напряжения; * профилактика респираторных заболеваний | | | * детская мебель (стол, диванчик для отдыха); * шкафы; * кабинки для раздевания |
| Музыкальный зал | * подготовка к занятиям, развлечениям, праздникам; * индивидуальные консультации для педагогов и родителей; * проведение музыкальных занятий, развлечений, праздников, утренней гимнастики; * занятия по хореографии; * организация консультаций, семинаров, педагогических советов, собраний | | | * пианино; * ширма для кукольного театра; * мебель (детские стулья и столы, стулья для взрослых, журнальный стол) * библиотечка методической литературы, периодических изданий, сборники нот; * игрушки; * детские музыкальные инструменты; * подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями; * различные виды театров |
| Групповое помещение | * сенсорное развитие; * развитие речи; * ознакомление с окружающим миром; * ознакомление с художественной литературой; * развитие элементарных математических представлений; * обучение грамоте; * сюжетно-ролевые игры; * самообслуживание; * самостоятельная творческая деятельность; * ознакомление с природой, труд в природе | | | * детская мебель (столы, стулья, шкафы для пособий и игрушек, полки); * книжный уголок; * уголок для изобразительной деятельности; * игры и игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; * уголок природы; * различные виды театров; * уголки экспериментирования; * сенсорные уголки; * уголки по патриотическому воспитанию; * стол для игры с песком и водой; * ширма, фланелеграф, магнитная доска; * дидактические, развивающие игры; * глобус; * географические карты; * муляжи фруктов и овощей; * календарь погоды; * плакаты и наборы дидактических наглядных материалов |
| Спальное помещение | * дневной сон; * гимнастика после сна | | | * спальная мебель; * физкультурное оборудование (ребристая дорожка, массажные коврики и мячи); * шкафы для пособий |
| Раздевальная комната | * информационно-просветительская работа с родителями | | | * детские шкафчики для одежды; * уголок для родителей; * выставка детского творчества; * выносной материал для прогулок. |
| Коридоры ДОУ | * создание благоприятной атмосферы; просвещение детей, сотрудников, родителей. | | | * информационный стенд «Уголок логопеда»; * информационный стенд «Безопасность»; * информационный стенд «01»; * информационный стенд «Деятельность ДОУ»; * информационный стенд «Правила дорожного движения» |
| Костюмерная | * хранение театральных костюмов; * хранение атрибутов, декораций | | | * детские и взрослые костюмы; * атрибуты для проведения праздников; * декорации |
| Спортивная площадка | * проведение утренней гимнастики; * физкультурных занятий; * спортивных праздников, досугов | | | * спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы |
| Групповые участки | * прогулки; * игровая деятельность;   самостоятельная двигательная активность | | | * игровое оборудование; * спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы; * веранды |
| **Источники финансирования** | | | | |
| Внебюджетные средства | | Привлеченные средства партнеров и родительской общественности | | |
| Средства регионального бюджета | | Средства, выделяемые на учебную субвенцию | | |

1. **Финансовое обеспечение инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник финансирования** | **Год** | **Объемы финансирования** |
| Средства регионального бюджета (учебная субвенция) | 2018 | 30 000 |
| 2019 | 30 000 |
| 2020 | 25 000 |
| 2021 | 25 000 |
| Внебюджетные средства | 2018 | 20 000 |
| 2019 | 20 000 |
| 2020 | 20 000 |
| 2021 | 20 000 |
| **Итого:** |  | **210 000** |

1. **Смета расходов на реализацию инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Источник** | **Сумма (руб.)** |
| Наглядные пособия | Средства регионального бюджета | 30 000 |
| Оргтехника | Внебюджетные средства | 20 000 |
| Игрушки | Средства регионального бюджета | 30 000 |
| Игры | Средства регионального бюджета | 25 000 |
| Расходные материалы для оргтехники | Внебюджетные средства | 30 000 |
| Мягкий инвентарь | Внебюджетные средства | 20 000 |
| Канцелярские расходы | Средства регионального бюджета | 25 000 |
| Канцелярские расходы | Внебюджетные средства | 20 000 |
| **Итого:** |  | **210 000** |

**Список литературы**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов/ Г.С. Абрамова. - М.: издательский центр Академия, 1997. - 497с.
2. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики [Текст]: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ А.С. Белкин. - М.: издательский центр Академия, 2000.
3. Богомолова М.И. Исходные аспекты экономического воспитания детей [Текст] / М.И. Богомолова // Проблемы дошкольного образования на современном этапе: Материалы научно-практической конференции Часть 1/ Под ред. О.В. Дыбиной, О. А. Еник. - Тольятти: ТГУ, 2006. - С. 29-34.
4. Валицкая А.П. Гуманитарные технологии и компетентностный подход в контексте инновации (антропо-философский взгляд) [Текст]: Вестник Герценовского университета/ А.П. Валицкая. - СПб.: издательство РГПУ им. А.И. Герцена. - С. 29-33.
5. Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика [Текст]: Учебное пособие для вузов/ Л.А. Голуб. - М.: Владос, 2001.
6. Дыбина О.В., Сидякина Е.А. Мир экономики глазами ребенка [Текст]: Методический материал/ О.В. Дыбина. - Тольятти, 2000. - 70с.
7. Иванова Н.Г. Экономическое воспитание дошкольников [Текст]/ Н.Г. Иванова. - М., 2008.
8. Казакова Н.В. Мы любим рекламу [Текст]/ Н.В. Казакова// Обруч, 1999. - №1. - С. 29-30.
9. Калмыковская М. Как знакомить детей с денежными знаками [Текст]/ М. Калмыковская// Обруч,1999. - №1. - С. 24-26.
10. Козлова С.А. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром [Текст]/ С.А. Козлова. - М.: Педагогика, 1998. - С.120.
11. Козлова С.А., Ледовских Н.К., Калишенко В.Д. и др. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Под ред. А.С. Козловой. - М.: Изд. Центр Академия, 2002. - С. 91.
12. Короткова Н.А. Продуктивная деятельность детей старшего дошкольного возраста [Текст]/ Н.А. Короткова// Дошкольное воспитание, 2001. - №11. - С 29-39.
13. Кларина Л.М. Экономика и экология для малышей [Текст]/ Л.М. Кларина// Обруч,1997. - №4. - С. 5-8.
14. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников [Текст]: примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий/ Под ред. Е.А. Курака. - М.: ТЦ Сфера, 2002. - С.58.
15. Лихачев Б.Т. Рыночное отношение и воспитание [Текст]/ Б.Т. Лихачев// Воспитание школьников, 1991. - №5. - С.56.
16. Лунева Г. Играем в экономику [Текст]/ Г. Лунева// Дошкольное воспитание, 2003. - №10. - С.51-53.
17. Попова Т. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом [Текст]: Пособие для детского чтения/ Т. Попова. - М.: Педагогика-Пресс, 1996.
18. Сасова Н.А. Экономическое воспитание детей в семье [Текст]: В помощь лектору / И.А. Сасова. - М., 1989. - 48с.
19. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок [Текст]: Методическое пособие/ А.А. Смоленцова. - М.: АРКТИ, 2006. - 88с.
20. Стожарова М.Ю. Полищук Г.Г., Каргина Н.С. Формирование основ экономической культуры старших дошкольников [Текст]: Методическое пособие для работников ДОУ и родителей/ Под ред. М.Ю. Стожаровой. - Ульяновск: УИПКПРО, 2005. - 60с.
21. Струнилина Н.А. Приобщаем детей к миру экономики [Текст]/ Н.А. Струнилина// Детский сад от А до Я, 2003. - №4. - С. 57-63.
22. Струнилина Н.А. Формирование начал экономического мышления у дошкольников [Текст]/ Н.А. Струнилина. - Харьков, 1999. - С. 34-61.
23. Шатова А. Д. Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание? [Текст]/ А.Д. Шатова// Дошкольное воспитание, 1989. - №1. - С. 20-22.
24. Шатова А. Д. Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание? [Текст]/ А.Д. Шатова// Дошкольное воспитание, 1994. - №8. - 49-53.