



Иновационный проект

«Развивающая предметно - пространственная среда современной дошкольной образовательной организации как условие успешного социально-коммуникативного развития»

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование»**

Юридический (фактический)
адрес:

652057, Кемеровская область,
город Юрга,
бульвар Metallургов, 5а

Телефон: 8 (38451) 67624

Юрга 2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт инновационного проекта.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Календарный план реализации инновационного проекта.....	9
4. Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ.....	11
5. Перечень учебно-методических разработок.....	20
6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за 2013 – 2014 учебный год.....	20
7. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.....	29
8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.....	30
9. Состав участников инновационного проекта.....	31
10. Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта.....	34
11. Финансовое обеспечение инновационного проекта.....	44
12. Смета расходов на реализацию инновационного проекта.....	45
Список литературы.....	46



1. Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	«Развивающая предметно - пространственная среда современной дошкольной образовательной организации как условие успешного социально-коммуникативного развития воспитанников»
Руководители инновационного проекта	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР
Разработчики инновационного проекта	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Вадрецкая А.М., старший воспитатель; Гуськова Л.Д., музыкальный руководитель; Иванова Т.А., педагог-психолог; Фалилеева Н.В., учитель-логопед; Шмакова Т.Н., воспитатель
Исполнители инновационного проекта	Брагина С.В., воспитатель; Денисова Е.А., инструктор по физической культуре; Жданова Ю.А., инструктор по физической культуре (плавание); Иванова Т.А., педагог-психолог; Кунгурова М.В., воспитатель; Марусева Л.Т., музыкальный руководитель; Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР; Пиотух А.Ю., педагог дополнительного образования (хореограф); Пусева Ю.С., воспитатель; Савкина О.В., учитель-логопед; Сушко Н.В., воспитатель; представители Попечительского совета
База реализации инновационного проекта	МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», расположенное по адресу: 652057, Кемеровская область, город Юрга, бульвар Metallургов, 5а
Цели и задачи	Цель: моделирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия, необходимые для создания социальной ситуации развития дошкольников. Задачи: 1. Изучить подходы к моделированию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. 2. Разработать модели развивающей предметно-пространственной



	<p>среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в рамках основной образовательной программы с учетом специфики групп детского сада и возрастных особенностей воспитанников.</p> <p>3. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие воспитанников.</p> <p>4. Распространять инновационный опыт по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации, ориентированной на социально-коммуникативное развитие ребенка.</p>
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<p>1. Подготовительный этап: сентябрь 2014 года – август 2015 года</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение нормативно-правовой базы. ➤ Нормативно-правовое обеспечение: приведение в соответствие с ФГОС. ➤ Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование». ➤ Разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС. ➤ Создание условий для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство. ➤ Проведение систематической работы по информированию родителей воспитанников о значимости модернизации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование». <p>2. Основной этап: сентябрь 2015 года – февраль 2017 года</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение разработанной модели развивающей предметно-пространственной среды в практическую деятельность. ➤ Создание условий для продуктивного информационного контакта между всеми участниками образовательных отношений. ➤ Осуществление разноуровневого методического сопровождения педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на социально-коммуникативное развитие дошкольников. ➤ Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий. <p>3. Заключительный этап: март 2017 года – август 2017 года</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с учетом проведенной модернизации. ➤ Мониторинг «Сформированность детской компетентности в социально-коммуникативном развитии».



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление материалов деятельности инновационной площадки. ➤ Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта по теме: «Развивающая предметно - пространственная среда современной дошкольной образовательной организации как условие успешного социально-коммуникативного развития воспитанников».
Сроки реализации инновационного проекта	2014 - 2017 год (3 года)
Область изменения	Развивающая предметно-пространственная среда. Социально-коммуникативное развитие дошкольников
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Электронный сборник материалов по теме «Развивающая предметно - пространственная среда современной дошкольной образовательной организации как условие успешного социально-коммуникативного развития воспитанников» ➤ Методические рекомендации по созданию развивающей предметно - пространственной среды с учетом специфики групп детского сада и возрастных особенностей воспитанников
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Созданы и внедрены в практику модели создания развивающей предметно-пространственной среды. ➤ Определены условия, способствующие социально-коммуникативному развитию воспитанников. ➤ Разработан алгоритм взаимодействия учреждения с семьями воспитанников по созданию развивающей предметно-пространственной среды. ➤ Увеличение доли педагогов МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», владеющих образовательными технологиями, направленными на социально-коммуникативное развитие дошкольников на 65%. ➤ Увеличение доли педагогов МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», работающих в инновационном режиме на 76%. ➤ Разработаны методические рекомендации по созданию развивающей предметно - пространственной среды с учетом специфики групп детского сада и возрастных особенностей воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».



2. Пояснительная записка

Современная ситуация развития системы образования Российской Федерации и Кемеровской области характеризуется актуализацией проблем и задач дошкольного образования. Дошкольный возраст рассматривается как фундаментальный период целенаправленного развития базовых качеств личности.

Разработанный федеральный государственный образовательный стандарт поставил перед дошкольным образованием Российской Федерации и Кемеровской области новые цели и задачи. Одной из таких целей является обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения. Задача, направленная на достижение данной цели - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования сегодня является развивающая предметно–пространственная среда образовательной организации.

Правильно организованная развивающая предметно–пространственная среда даст возможность педагогу эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности; каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками; родителю проявить педагогическую импровизацию и повысить уровень компетенции в вопросах воспитания и развития детей.

На пороге внедрения федерального государственного образовательного стандарта МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» понимает, что имеющаяся развивающая предметно–пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям, выдвигаемым современным законодательством об образовании. Реализация инновационного проекта даст возможность учреждению приобрести новый вид и современное оснащение, что позволит педагогическому коллективу повысить уровень качества дошкольного образования, предоставляемого маленьким юргинцам.

Тема инновационного проекта: «Развивающая предметно - пространственная среда современной дошкольной образовательной организации как условие успешного социально-коммуникативного развития воспитанников»

Сроки реализации инновационного проекта: сентябрь 2014 года – август 2017 года (3 года)

Цель: моделирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия, необходимые для создания социальной ситуации развития дошкольников.



Задачи:

1. Изучить подходы к моделированию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Разработать модели развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в рамках основной образовательной программы с учетом специфики групп детского сада и возрастных особенностей воспитанников.

3. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие воспитанников.

4. Распространять инновационный опыт по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации, ориентированной на социально-коммуникативное развитие ребенка.

Этапы реализации инновационного процесса: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап: сентябрь 2014 года – август 2015 года

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Нормативно-правовое обеспечение: приведение в соответствие с ФГОС.
- Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
- Разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с учетом специфики направленности групп детского сада.
- Создание условий для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство.
- Проведение систематической работы по информированию родителей воспитанников о значимости модернизации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

Основной этап: сентябрь 2015 года – февраль 2017 года

- Внедрение разработанной модели развивающей предметно-пространственной среды в практическую деятельность.
- Создание условий для продуктивного информационного контакта между всеми участниками образовательных отношений.
- Осуществление разноуровневого методического сопровождения педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на социально-коммуникативное развитие дошкольников.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий.

Заключительный этап: март 2017 года – август 2017 года

- Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с учетом проведенной модернизации.



- Мониторинг «Сформированность детской компетентности в социально-коммуникативном развитии».
- Оформление материалов деятельности инновационной площадки.
- Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта по теме: «Развивающая предметно - пространственная среда современной дошкольной образовательной организации как условие успешного социально-коммуникативного развития воспитанников».



3. Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1. Изучить подходы к моделированию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта	Изучение нормативно-правовой базы	сентябрь 2014 г. – декабрь 2014 г.	педагоги, родители	Морозова Л.Н., заведующий; Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР;
	Нормативно - правовое обеспечение: приведение в соответствие с ФГОС	октябрь 2014 г. – декабрь 2014 г.	администрация, педагоги	Вадрецкая А.М., старший воспитатель
	Изучение теоретических подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	ноябрь 2014 г.- декабрь 2014 г.	педагоги	
2. Разработать модели развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в рамках основной образовательной программы	Анализ материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»	октябрь 2014 г. – ноябрь 2014 г.	администрация, педагоги	Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР; Вадрецкая А.М., старший воспитатель
	Разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	декабрь 2014 г. - август 2015 г.	исполнители инновационного проекта	Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Иванова Т.А., педагог-психолог



3. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие воспитанников	Осуществление разноуровневого методического сопровождения педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на социально-коммуникативное развитие дошкольников	ноябрь 2015 г. – февраль 2017 г.	разработчики инновационного проекта	Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Вадрецкая А.М., старший воспитатель; Иванова Т.А., педагог-психолог
	Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий	январь 2016 г. – февраль 2017 г.	разработчики инновационного проекта	Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Вадрецкая А.М., старший воспитатель; Иванова Т.А., педагог-психолог
	Создание условий для продуктивного информационного контакта между всеми участниками образовательных отношений	сентябрь 2015 г. – февраль 2017 г.	администрация	Вадрецкая А.М., старший воспитатель
4. Распространять инновационный опыт по моделированию развивающей предметно-пространственной среды	Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с учетом проведенной модернизации	март 2017 г. – май 2017 г.	администрация	Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР;



в дошкольной образовательной организации, ориентированной на социально-коммуникативное развитие ребенка				Вадрецкая А.М., старший воспитатель
	Мониторинг «Сформированность детской компетентности в социально-коммуникативном развитии»	апрель 2017 г.	педагог-психолог, педагоги	Иванова Т.А., педагог-психолог
	Оформление материалов деятельности инновационной площадки	март 2017 г. – август 2017 г.	разработчики инновационного проекта	Морозова Л.Н., заведующий; Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Вадрецкая А.М., старший воспитатель
	Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта по теме: «Развивающая предметно - пространственная среда современной дошкольной образовательной организации как условие успешного социально-коммуникативного развития воспитанников»	март 2017 г. – август 2017 г.	администрация, педагоги, родители	Морозова Л.Н., заведующий; Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Вадрецкая А.М., старший воспитатель



4. Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
<i>Подготовительный этап (сентябрь 2014 года – август 2015 года)</i>			
Изучение действующего законодательства об образовании всех уровней, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО	Повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения по знанию нормативно-правовой базы	Электронный банк действующего законодательства об образовании	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Вадрецкая А.М., старший воспитатель
Анализ исполнения нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней; корректировка и внесение изменений в действующие нормативно-правовые документы, принятие новых локальных актов	Нормативно-правовая база учреждения, приведенная в соответствие с действующим законодательством	Новые нормативно-правовые документы	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР;
Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих деятельность инновационной площадки: • Издание приказа об организации работы инновационной площадки.	Создание рабочей группы, координирующей деятельность инновационной площадки	Разработанная нормативная база деятельности инновационной площадки	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; разработчики проекта



<ul style="list-style-type: none"> • Издание приказа об организации рабочей группы педагогов по разработке плана работы инновационной площадки. • Разработка положения о рабочей группе. • Разработка плана работы инновационной площадки. • Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение педагогических работников 			
<p>Проведение анализа развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий, анализ и планирование объема финансовых расходов необходимых для реализации инновационного проекта</p>	<p>Получение объективной информации</p>	<p>Протокол рабочей группы, смета</p>	<p>Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР</p>
<p>Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами, размещенными в федеральных и региональных базах данных по теме инновационного проекта</p>	<p>Увеличение количества информационных источников для самообразования педагогов по теме инновационного проекта</p>	<p>Печатные и электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Вадрецкая А.М., старший воспитатель</p>
<p>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОУ, изучение готовности педагогов к инновационной деятельности и внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов. Анализ выявленных проблем,</p>	<p>Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий</p>	<p>Анкеты, справка по результатам анкетирования</p>	<p>Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР</p>



учет их при организации методического сопровождения			
Проведение мониторинга курсовой переподготовки кадров	Получение объективной информации о курсовой подготовке педагогов и их аттестации	Справка	Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР
Создание банка данных об уровне квалификации и готовности педагогических работников ДОУ к введению ФГОС		План прохождения аттестации	
Разработка плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ		План повышения квалификации	
Обеспечение повышения профессионального уровня педагогических кадров через создание условий для участия педагогов в семинарах, в вебинарах федерального, регионального, муниципального уровня	Повышение профессионального уровня	Создание банка данных о посещенных мероприятиях	Вадрецкая А.М., старший воспитатель
Создание условий для профессионального развития педагогов в ходе методических мероприятий по формированию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство	Повышение профессионального уровня	План методического сопровождения, методические рекомендации	Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР
Подбор диагностического материала и оказание помощи педагогам по вопросам организации мониторинга «Сформированность детской компетентности в социально-коммуникативном развитии»	Проведение мониторинга «Сформированность детской компетентности в социально-коммуникативном развитии» на высоком уровне	Диагностический инструментарий и материалы мониторинга	Иванова Т.А., педагог-психолог



Проведение мониторинга «Сформированность детской компетентности в социально-коммуникативном развитии» с последующим анализом			
Информирование родителей воспитанников о мероприятиях по работе инновационной площадки на базе МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» на официальном сайте	Повысить долю родителей информированных о деятельности инновационной площадки	Материалы на официальном сайте и информационных стендах	Вадрецкая А.М., старший воспитатель; педагоги
Проведение заседания Попечительского совета, родительских собраний и консультаций по теме инновационного проекта. Организация творческой мастерской родителей воспитанников	Увеличение количества родителей, принимающих участие в инновационном проекте. Привлечение внебюджетных средств	Протоколы Попечительского совета и родительских собраний. Разработанные консультации. Положение о творческой мастерской родителей воспитанников	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР члены Попечительского совета
Проведение конкурса дизайн-проектов «Дом окнами в детство» с целью изучения идей, предложенных педагогами организации и родителями воспитанников по дизайну помещений детского сада	Создание банка идей для разработки модели	Дизайн-проекты	Гуськова Л.Д., музыкальный руководитель
	Анализ предложений педагогов и родителей		



Разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, правил пожарной безопасности	Модернизированная развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в соответствии с правилами пожарной безопасности, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	Модели среды	Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Вадрецкая А.М., старший воспитатель
<i>Основной этап (сентябрь 2015 года – февраль 2017 года)</i>			
Распределение конкретного участия коллектива учреждения по изготовлению элементов дизайна	Рациональное распределение нагрузки по изготовлению элементов дизайна	Элементы дизайна	Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Гуськова Л.Д., музыкальный руководитель
Приобретение мебели, оборудования и игрового материала для реализации инновационного проекта	Пополнение материально-технической базы	Новая мебель, оборудование, игровой материал	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР
Внедрение разработанной модели развивающей предметно-пространственной среды в практическую	Модернизация развивающей предметно-пространственной	Развивающие центры; этнографический музей	Фалилеева Н.В., учитель-логопед;



<p>деятельность: групповые ячейки; музыкальный зал; кабинеты специалистов; холлы, коридоры</p>	<p>среды в здании детского сада</p>	<p>«Горница»; легоцентр; лаборатория; зимний сад; «Аллея славы»</p>	<p>Шмакова Т.Н., воспитатель</p>
<p>Изготовление малых архитектурных форм на прогулочных участках</p>	<p>Модернизация развивающей предметно–пространственной среды на территории детского сада</p>	<p>«Детская дизайн-площадки», «Эко-полянка», «Метеоплощадка», «Лаборатория под открытым небом»</p>	<p>Денисова Е.А., инструктор по физической культуре</p>
<p>Разработка методических рекомендаций, создание банка игр, упражнений, занятий, презентаций, направленных на социально-коммуникативное развитие дошкольников</p>	<p>Экономия времени педагогических работников, методическая поддержка</p>	<p>Картотеки, видеотеки, презентации</p>	<p>Вадрецкая А.М., старший воспитатель</p>
<p>Организация комплекса мероприятий для воспитанников, направленных на социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сформированность социально-коммуникативных навыков</p>	<p>Конспекты занятий, сценарии мероприятий</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей воспитанников по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников на основе взаимодействия различных структур</p>	<p>Ликвидация затруднений конкретных педагогов и родителей</p>	<p>Журнал консультаций</p>	<p>Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; педагоги</p>



Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий: цикл педагогических чтений, сайт-экспедиция, бюро находок, мини-типографии, мастер-классы, открытые просмотры	Обмен позитивным опытом на уровне образовательной организации и муниципальном уровне	Конспекты, сценарии	Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Вадрецкая А.М., старший воспитатель
Психологическое сопровождение участников инновационного процесса	Позитивный эмоциональный фон протекания инновационного процесса	Журнал консультаций, конспекты	Иванова Т.А., педагог-психолог
Сетевое взаимодействие в рамках инновационных площадок, методических объединений	Обмен позитивным опытом на региональном уровне	Выступления на конференциях, семинарах различного уровня. Публикации	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»
<i>Заключительный этап (март 2017 года – август 2017 года)</i>			
Проведение анализа развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий с учетом проведенной модернизации	Получение объективной информации по итогам реализации инновационного проекта	Протокол рабочей группы	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР
Проведение мониторинга «Сформированность детской компетентности в социально-коммуникативном развитии»	Положительная динамика социально-коммуникативного развития дошкольников	Материалы мониторинга	Иванова Т.А., педагог-психолог
Мониторинг удовлетворённости родителей итогами реализации инновационного проекта	Высокий уровень удовлетворенности родителей	Материалы мониторинга	Иванова Т.А., педагог-психолог



Проведение итогового мониторинга, выявление эффективности инновационной деятельности	Высокие показатели эффективности	Материалы мониторинга	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»
Оформление и распространение материалов реализации инновационного проекта	Расширение социального партнерства с дошкольными организациями путем информирования их по вопросам создания и применения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС. Формирование позитивного имиджа учреждения	Оформленные материалы (методические рекомендации, презентации, фотоматериалы, видеоматериалы, публикации в СМИ)	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР; Вадрецкая А.М., старший воспитатель
Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта по теме: «Развивающая предметно - пространственная среда современной дошкольной образовательной организации как условие успешного социально-коммуникативного развития воспитанников»			
Подведение итогов работы инновационной площадки за 2014 – 2017 годы. Методические рекомендации по созданию развивающей предметно - пространственной среды с учетом специфики направленности групп дошкольной организации	Признание деятельности инновационной площадки удовлетворительной	Публичный отчет. Электронный сборник.	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»



5. Перечень учебно-методических разработок

1. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи». Авторский проект «Родина любимая моя». Всероссийский образовательный проект «Развитие». Март, 2014 года.

2. Международная заочная научно-практическая конференция. Статья «Актуальные проблемы модернизации системы образования». Ноябрь, 2013 года.

3. Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка». Статья «Условия и среда эстетического воспитания». Международный образовательный портал Maam.ru. 06.04.2014 года

4. I Всероссийский конкурс творческих инициатив. Творческая работа «Папа может всё на свете». Информационно - образовательный портал «Ассоциация увлеченных педагогов». Март, 2014 года

6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за 2013 – 2014 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Дарование» (далее – Учреждение) открыто в 1988 году. Учредителем Учреждения является Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Глава города.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0002166 серия А, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, 28 марта 2012 года, бессрочно, имеется приложение (регистрационный № 12407).

Свидетельство о государственной регистрации: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.01.2014 г. о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером 2144230000011.

Устав: утвержден Постановлением Администрации города Юрги от 24.12.2013 г. № 2209.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип: бюджетное.

Юридический (фактический) адрес Учреждения: 652057, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, бульвар Metallургов, 5 а.

Здание МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» двухэтажное, 1988 года постройки, площадью застройки 2030,4 м², строительный объём здания 15255 м³, общая площадь здания 5247,5 м², в том числе 1-го этажа – 1906,3 м², 2-го этажа – 1498 м², крыльца – 124,1 м², подвала – 1843,2 м². МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» расположен внутри жилого комплекса микрорайона города по бульвару Metallургов. Ближайшее окружение: с севера – с жилым домом по адресу ул. Волгоградская 22в с автостоянкой в цокольном



этаже здания и магазином на первом этаже, с северо – запада с жилым домом по адресу ул. Волгоградская 24а, с северо - востока и востока с жилым домом по адресу б. Metallургов 3 (с прилегающим пустырем), с юга – востока с жилым домом по адресу б. Metallургов 5, с запада с жилыми домами по адресу пр. Кузбасский 12а, пр. Кузбасский 10а.

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в течение 2013-2014 учебного года функционировало 11 возрастных групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Общее количество воспитанников в 2013-2014 учебном году составило 250 детей.

Группы были сформированы по возрастному принципу. Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формировался в соответствии с их возрастом; в группы комбинированной направленности – на основании заключения ПМПК.

За прошедший 2013-2014 учебный год выбыло в школу 20 детей (подготовительная группа). По состоянию на 01.06.2014 года прибыли (набор новых детей) 40 детей в возрасте от 2 до 3 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая формируется Управлением образованием Администрации города Юрги на основании личного заявления родителя (законного представителя).

Общая численность воспитанников					
Учебный год	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2013-2014	11	2-7 лет	250	130	120

Социальный паспорт семей воспитанников				
Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Семья социального риска	Дети под опекой
196	54	23	1	1

Уровень образования родителей воспитанников		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
138	200	59

В 2013-2014 учебном году коллективом МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» была поставлена следующая **цель**: создание условий для построения целостного



педагогического процесса, направленного на комплексное развитие личности ребенка в ходе овладения практическими компетенциями.

Для достижения поставленной цели были намечены приоритетные задачи методической работы:

- обеспечивать сохранение, укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия, учитывая психолого-возрастные и индивидуальные особенности воспитанников;
- создавать условия для полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников в рамках группы комбинированной направленности;
- формировать общую культуру воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать коррекцию речевого нарушения воспитанников, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, оказывать им квалифицированную помощь в освоении Программы.
- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательный процесс, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- способствовать профессиональному росту педагогических работников посредством развития творческой инициативы, распространения лучших образцов профессионального опыта талантливых педагогических работников, выявления и поддержки инновационных методов, средств и технологий.

Педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществлял образовательный процесс по Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование» «Академия успеха», которая была разработана с учетом Комплексной программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100», а также ряда парциальных программ и педагогических технологий, которые явились основой для перспективного и календарно-тематического планирования:

1. Е.К.Воронова «Программа обучению плаванию в детском саду» Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2003г.

2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-дидактика», 2010.

3. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Ладушки». Издательство «Композитор», Санкт- Петербург, 2013.

Вариативная часть программы «Академия успеха» была сформирована МБДОУ «ДСКВ №7 «Дарование» и реализовывалась через занятия по плаванию в средней, старшей и подготовительной к школе группах и по хореографии в старшей и подготовительной к школе группах.

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществлялась в двух основных



моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществлялось в виде непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Решение образовательных задач в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществлялось в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности использовались элементы здоровьесберегающих технологий, что способствовало воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышало познавательную активность, улучшало психо–эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применялся комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств.

В прошедшем году выявлено:

№ п/п	Заболевание	Процент
1	Нарушение осанки 2%	2 %
2	Туб. инфекция / туб. вираж	4 %
3	Нарушение зрения	1 %
4	Плоскостопие	3 %
5	Заболевания органов дыхания	1 %
6	Дерматиты	1 %
7	Лорпатология	2 %
8	Анемия	1 %

Часто болеющим детям (3%) в течение всего года проводились мероприятия по индивидуальному плану врача.

В образовательных областях учебных программ: «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-личностное развитие», «Познание» педагогами проводились занятия по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видов спорта с обязательным включением физкультминуток.

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2013-2014 учебном году работа по укреплению и сохранению здоровья детей велась на высоком уровне.

Одной из основных задач детского сада являлась вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышения их родительско-педагогической компетентности при подготовке детей к школе.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников рассматривалось как социальное партнерство, что подразумевало равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.



Выделялись два основных направления взаимодействия с семьей:

- первое направление – повышение уровня педагогической компетентности родителей через специальные лекции, семинары-практикумы, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы, тренинги;
- второе направление – привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий. Наши родители являлись активными участниками праздников, спортивных развлечений, творческих выставок, конкурсов. Их роль заключалась не только в подготовке детей, изготовлении костюмов и атрибутов, но и в исполнении ведущих ролей на праздниках. Родители оказывали помощь в организации предметно-развивающей среды в группах, прогулочных участках.

Анализируя работу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по взаимодействию с семьями воспитанников, можно говорить о том, что работа велась систематически, плодотворно, все запланированные мероприятия были проведены. Наряду с этим, учреждение на следующий учебный год ставит перед собой задачи по увеличению процента мероприятий с родителями с использованием нетрадиционных форм. Также предполагается наладить выпуск семейной газеты.

Основой реализации образовательной программы «Академия успеха» являлась развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Здание детского сада включает в себя: групповые ячейки (игровая, спальная комната, буфетная, туалетная комната, приемная) - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала.

Для построения развивающей среды в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» учитываются следующие принципы:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости – закрытости;
- принцип учёта половых и возрастных различий детей.



В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечивать полноценное физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка.

Все групповые ячейки, специализированные помещения оснащены необходимым оборудованием, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом, игрушками и игровыми предметами. Каждая группа оборудована техническими средствами обучения: магнитофон, телевизор, DV-плеер.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Учреждение постоянно работает над развитием материально – технической базы. В летний период проводится косметический ремонт.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены малыми архитектурными формами.

На территории детского сада имеется современная спортивная площадка, своеобразный мини-стадион с беговой дорожкой, полосой препятствий, спортивно-игровым оборудованием. Всё перечисленное оборудование надежно закреплено, соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

В 2013-2014 учебном году проведена большая работа по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ и по благоустройству территории, отвечающей федеральным государственным требованиям. Однако в связи с введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования запланирована модернизация развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду являлось одним из важнейших направлений работы. Территория МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеет ограждение (металлический забор высотой 1,8 м по всему периметру здания). В учреждении установлена система GSM – мониторинга пожарной сигнализации, системой оповещения людей при пожаре, средствами видеонаблюдения по периметру территории, установлена кнопка экстренного вызова полиции. В детском саду имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители, пожарные краны и рукава поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Аварийные выходы, подъездные пути к учреждению отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеются инструкции, определяющие действия персонала на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций и планы эвакуации людей при пожаре и ЧС.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось врачом-педиатром из детской поликлиники по совместительству, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой (бассейн), находящихся в штате детского сада. Врач-педиатр работал в детском саду два дня в неделю. Он осуществлял лечебно-профилактическую помощь детям, проводил диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет). Совместно с медсестрой делал профилактические прививки.



Медицинский блок имеет лицензию (№ ФС-42-01-001065 серия ФС-1, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, от 21.01.2010 г, до 21.01.2015 г., имеется приложение (регистрационный № 0225690).

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводился учет и анализ заболеваемости детей, выявлялись причины заболеваемости. На конец 2013-2014 учебного года анализ заболеваемости показал следующее:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Общая заболеваемость	515 случаев
2	Острая заболеваемость	435 случаев
3	Общая заболеваемость 1 ребенком в днях	7,8 дней
4	Количество детей не болеющих	24 ребенка
5	Простудная заболеваемость 1 ребенком в днях	6,7 дней
6	Индекс здоровья	10%
7	Посещаемость 1 ребенком в месяц	13,3 дней
8	Коэффициент занятости мест	59 %
Средний списочный состав		250

Проверка уровня компетентности детей по критериям реализуемых программ показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Развитие компетентности детей по всем направлениям выполнены в основном на среднем и высоком уровнях. Об этом свидетельствуют результаты диагностирования детей.

	Уровень							
	высокий		средний		низкий		низший	
	количество детей	процент	количество детей	процент	количество детей	процент	количество детей	процент
Интегративные качества								
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	110	48,5	113	48,3	7	3,2	0	0
Любознательный, активный	110	48,5	104	44,3	16	7,2	0	0
Эмоционально отзывчивый	94	42,0	120	50,8	16	7,2	0	0
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	74	33,3	138	59,0	18	7,7	0	0



и сверстниками								
Способный управлять своим поведением (произвольность)	67	30,8	142	60,1	21	9,1	0	0
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	68	31,0	135	57,8	27	11,2	0	0
Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности	75	33,5	131	56,3	24	10,2	0	0
Имеющий первичные представления (общая осведомленность)	65	29,2	144	61,7	21	9,1	0	0
Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	101	44,6	120	50,8	9	4,6	0	0
Итого	85	38,0%	127	54,3%	18	7,7%	0	0%

Результаты деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2013-2014 учебном году по оздоровительной работе, достижениям воспитанников, взаимодействию детского сада с семьями воспитанников можно считать удовлетворительными. Наряду с этим, обозначена проблема: недостаточное освещение деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в средствах массовой информации. Решение данной проблемы запланировано на новый учебный год.

Характеристика педагогических работников по уровню образования согласно профилю профессиональной деятельности

Уровень образования	Количество работников
Высшее	13 (46,4%)
Среднее специальное	15 (53,6%)

Характеристика педагогических работников по уровню квалификации

Уровень квалификации	Количество работников
Высшая категория	4 (14,3%)
Первая категория	10 (35,7%)
Соответствие занимаемой должности	7 (25%)
Не аттестованы (стаж работы в должности менее двух	7 (25%)



лет)	
------	--

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадрового развития МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2013-2014 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов. На данный момент МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» выстраивает свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для учреждения является важным показателем. Однако необходимо активизировать работу по мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах разного уровня. В связи с этим намечен ряд мероприятий на новый учебный год.

Основными направлениями деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» на новый 2014-2015 учебный год обозначены:

- Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования «Академия успеха» (скорректированной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом).
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Разработка и внедрение дополнительной общеразвивающей программы по степ-аэробике.

Перспективы развития МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед городом и регионом в целом. С учетом этих позиций определены цель и задачи на 2014-2015 учебный год.

Коллектив МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» поставил перед собой цель: «Модернизация образовательной деятельности посредством реализации инновационных принципов организации развития дошкольников, заложенных в ФГОС».

Годовые задачи на 2014 - 2015 учебный год направлены на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования «Академия успеха» и решения проблем выявленных в ходе проведения анализа работы учреждения за 2013-2014 учебный год:

1. Обеспечивать полноценное развитие воспитанников в основных образовательных областях на фоне их эмоционального и морально-нравственного благополучия, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
2. Продолжать создавать условия для полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников в рамках группы комбинированной направленности.
3. Продолжать развивать познавательный интерес дошкольников через использование проектно-исследовательского метода.
4. Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах построения педагогического процесса в соответствии с Федеральным государственным



образовательным стандартом, исследовательской и аналитической деятельности, использования информационных технологий.

5. Формировать имидж детского сада как сада высокой педагогической культуры, отвечающей современным требованиям.

6. Развивать сотрудничество с семьей с использованием различных нетрадиционных форм работы.

7. Совершенствовать ресурсное обеспечение и материально - техническую базу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с целью модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и направленную на социализацию воспитанников.

8. Организовать внедрение дополнительной общеразвивающей программы по степ-аэробике.

9. Принимать активное участие в мероприятиях (проекты, конкурсы, гранты), проводимых на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях.

7. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития

Реализация инновационного проекта «Развивающая предметно - пространственная среда современной дошкольной образовательной организации как условие успешного социально-коммуникативного развития воспитанников» позволит повысить качество дошкольного образования.

В ходе реализации инновационного проекта предполагается получение следующих результатов:

- Разработка концепции образовательного пространства МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательных отношений.
- Приведение в соответствие нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Повышение качества организации методической работы в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» (переход на инновационную модель методической работы).
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федерального образовательного стандарта, обеспечивающей целостность образовательного процесса и качественный рост социально-коммуникативных компетенций дошкольников.
- Создание банка новых образовательных технологий и методов работы с воспитанниками в использовании предметно-пространственной среды, направленных на формирование у детей социально-коммуникативных способностей.



- Разработка и внедрение системы мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДОУ в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», активно участвующих в инновационной деятельности.
- Формирование позитивного имиджа МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» как лидера, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности по отношению к традиционным дошкольным образовательным организациям, что привлечет дополнительные инвестиции, позволит установить и расширить партнерские связи.
- Социализация ребенка с опорой на семью путем повышения ее педагогической компетентности и качества взаимодействия «педагоги – дети – родители».

8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Переходный период на новые формы организации образовательной деятельности в условиях модернизированной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	Недостаточная готовность педагогов организовать образовательную среду в условиях модернизированной развивающей предметно-пространственной среды	Методическое сопровождение, повышение квалификации педагогов	Недостаточная сформированность социально-нормативных возрастных характеристик дошкольника
Смена состава группы разработчиков инновационного проекта	Увольнение работников, значимых для реализации проекта	Моральное и материальное стимулирование	Незапланированное перераспределение обязанностей внутри группы разработчиков проекта, увеличение нагрузки



Недовольство родителей проводимой модернизацией	Недостаточная компетентность и заинтересованность родителей в изменении развивающей предметно-пространственной среды	Информирование родителей о влиянии правильно организованной развивающей предметно-пространственной среды на социально-коммуникативное развитие ребенка	Отстраненность родителей от проводимых мероприятий, конфликтные ситуации между учреждением и родителем, родителем и родителем
Снижение уровня финансирования	Дисбаланс ожидаемых средств поступления и фактических средств	Привлечение незапланированных партнеров, спонсоров	Изменение проекта в сторону ухудшения, невозможность реализации значимых аспектов проекта

9. Состав участников инновационного проекта

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Морозова Людмила Николаевна	заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»	Руководитель, разработчик проекта. Организация, координация деятельности участников проекта. Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности. Материально - техническое обеспечение проекта. Целенаправленный поиск партнеров (встречи, переговоры, анкетирование и др.). Обеспечение контроля за ходом и сроками этапов проекта.
2.	Болотова Ольга Николаевна	заместитель заведующего по ВМР	Руководитель, разработчик проекта. Разработка стратегии деятельности; управление этапами реализации



			проекта; координация совместной деятельности участников проекта; организация системы повышения профессионального мастерства педагогов. Обеспечение контроля за ходом и сроками этапов проекта.
3.	Овчеренко Светлана Васильевна	заместитель заведующего по АХР	Исполнитель проекта. Приобретение материально-технического оснащения. Привлечение материальных средств. Обустройство территории ДОУ, групповых помещений.
4.	Вадрецкая Анна Михайловна	старший воспитатель; первая	Разработчики проекта. Информационно - методическая поддержка участников проекта. Разработка модели развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС. Ведение отчетной документации, анализ. Оформление материалов деятельности инновационной площадки. Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического опыта.
5.	Гуськова Любовь Дмитриевна	музыкальный руководитель; высшая	
6.	Денисова Елена Александровна	инструктор по физической культуре; первая	
7.	Жданова Юлия Александровна	инструктор по физической культуре (плавание)	
8.	Фалилеева Наталья Викторовна	учитель-логопед; высшая	
9.	Шмакова Татьяна Николаевна	воспитатель; первая	
10.	Иванова Тамара Анатольевна	педагог-психолог	
11.	Брагина Светлана Валентиновна	воспитатель; высшая	
12.	Кунгурова Марина Владимировна	воспитатель; первая	
13.	Марусева Людмила Тимофеевна	музыкальный руководитель; высшая	



14.	Пиотух Алена Юрьевна	педагог дополнительного образования (хореограф)	
15.	Пусева Юлия Сергеевна	воспитатель	
16.	Савкина Ольга Владимировна	учитель-логопед	
17.	Сушко Наталья Владимировна	воспитатель; первая	



10. Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта

Организационно-управленческие ресурсы	
Руководители проекта	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР
Рабочая группа	Вадрецкая А.М., старший воспитатель; Гуськова Л.Д., музыкальный руководитель; Иванова Т.А., педагог-психолог; Фалилеева Н.В., учитель-логопед; Шмакова Т.Н., воспитатель; Брагина С.В., воспитатель; Денисова Е.А., инструктор по физической культуре; Жданова Ю.А., инструктор по физической культуре (плавание); Иванова Т.А., педагог-психолог; Кунгурова М.В., воспитатель; Марусева Л.Т., музыкальный руководитель; Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР; Пиотух А.Ю., педагог дополнительного образования (хореограф); Пусева Ю.С., воспитатель; Савкина О.В., учитель-логопед; Сушко Н.В., воспитатель; родители воспитанников



Кадровые ресурсы	
Административно-управленческий аппарат	<p>Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;</p> <p>Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР;</p> <p>Овчеренко С.В., заместитель заведующего по АХР;</p> <p>Вадрецкая А.М., старший воспитатель</p>
Представители организации	<p><u>педагогические работники:</u></p> <p>Аветян А.С., воспитатель;</p> <p>Бреус О.В., воспитатель;</p> <p>Борисюк Л.П., воспитатель;</p> <p>Еловская Г.А., воспитатель;</p> <p>Ерюшкина А.В., воспитатель;</p> <p>Сафронова Ю.А., воспитатель;</p> <p>Нижник Т.В., воспитатель;</p> <p>Петрученя А.А., воспитатель;</p> <p>Полушкина Е.А., воспитатель;</p> <p>Рольгейзер О.С., воспитатель;</p> <p>Смолянина Т.Н., воспитатель;</p> <p>Черных Т.С., воспитатель;</p> <p><u>учебно-вспомогательный персонал:</u></p> <p>Акутина Н.В., младший воспитатель;</p> <p>Вавилова А.В., младший воспитатель;</p> <p>Долматова Ю.А., младший воспитатель;</p> <p>Захарова О.И., старшая медицинская сестра;</p>



	<p>Кашкевич В.В., специалист по кадрам; Костюченко Н.С., младший воспитатель; Миллер Н.В., младший воспитатель; Овечкина О.В., младший воспитатель; Сидорова Т.В., медицинская сестра бассейна; Цепенникова С.В., младший воспитатель; Шумская М.П., младший воспитатель;</p> <p><u>обслуживающий персонал:</u> Корчуганова Г.Д., кастелянша; Харьков С.Е., плотник; Шенцов В.Н., рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</p>
Представители родительской общности	<p>члены Попечительского совета (11 человек) члены групповых родительских комитетов (22 человека) родители воспитанников (250 человек)</p>
Информационные ресурсы	
СМИ	статьи, сюжеты в местных СМИ (тесное сотрудничество с местными СМИ – газеты, радио, телевидение)
Интернет	5 компьютеров учреждения подключены к интернету (свободный доступ педагогов учреждения для получения информации и размещения наработанной информации на интернет-ресурсах)
Сайт	<p>официальный сайт МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» сайт Управления образованием города Юрги сайт МОУ «ИМЦ г. Юрга»</p>



Публикации	периодические издания регионального и федерального уровня	
Информационные стенды	размещение информации для родительской общественности	
Газета	газета учреждения (1 раз в квартал)	
Материально-техническое обеспечение		
<i>Оргтехника, технические средства</i>		
Проекторы		2 штуки
Экран для проектора		2 штуки
Магнитофоны		11 штук
Музыкальные центры		6 штук
Видеомагнитофоны		13 штук
Телевизоры		13 штук
Компьютеры		9 штук
МФУ, принтеры		9 штук
Видеокамера		1 штука
Фотоаппарат		1 штука
Оборудование		
<i>Вид помещения</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных консультаций; • бесед с педагогическим, 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, методической и нормативной литературы; • библиотека периодических изданий; • документация ДОУ;



	<p>медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мебель (шкафы, столы, стулья)
<p>Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями; • осуществление методической помощи педагогам; • повышение профессионального уровня кадров; • повышение педагогической компетентности родителей; • организация семинаров, педагогических советов. 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы; • библиотека периодических изданий; • пособия для занятий (демонстрационный и раздаточный материал); • материалы из опыта работы педагогов; • материалы консультаций, семинаров, конференций; • иллюстративный материал; • изделия народных промыслов, скульптуры малых форм; • игрушки, развивающие игры; • муляжи; • гербарии; • аудио, видеотека; • выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми, родителями по различным направлениям; • мебель (шкафы, стеллажи, полки, столы, стулья)
<p>Кабинет заместителя заведующего по БЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение инструктажей по БЖ; • проведение консультаций по организации работы по обеспечению безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • документация; • мебель (столы, кресла офисные, стулья, шкафы); • сейф
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическая диагностика; • коррекционная работа с 	<ul style="list-style-type: none"> • стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования; • игровой материал; • развивающие игры;



	<p>детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и групповые занятия; • индивидуальные консультации для педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • магнитная доска; • мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья, журнальный стол, кресла); • сейф
Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция познавательной деятельности; • развитие произвольного внимания, эмоций; • расширение жизненного опыта детей; • обогащение чувственного мира и обретение уверенности в себе; • совершенствование активных, самостоятельных двигательных навыков; манипулятивной деятельности; • овладение схемой тела 	<ul style="list-style-type: none"> • сухой бассейн; • мягкие модули; • музыкальный центр; • стол для игры с песком и водой; • световой стол для рисования песком; • тактильная панель; • фиброоптический душ; • тактильная дорожка; • зеркало; • светильники «Молния», «Пламя», «Фонтан»; • цветодинамический светильник; • настенная панель «Водопад»; • панно «Бесконечность»; • комплект «Сенсорный уголок»; • интерактивная панель
Кабинеты учителей-логопедов (2 кабинета)	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи; • консультативная работа с педагогами и родителями; 	<ul style="list-style-type: none"> • пособия для занятий; • большое настенное зеркало (с дополнительным освещением); • индивидуальные зеркала для детей; • мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья);



	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика 	<ul style="list-style-type: none"> • мольберт, фланелеграф
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей; • консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Медицинский кабинет:</i> • медицинская документация; • мебель (письменные столы, стулья, шкафы); • весы; • ростомер. • <i>Процедурный кабинет:</i> • холодильник; • мебель (кушетка, тумбы, шкаф); • медицинский инструментарий. • <i>Изолятор:</i> • детская кровать; • стол, стулья, полки
<p>Спортивный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение утренней гимнастики; проведение физкультурных занятий; • проведение спортивных праздников, досугов, развлечений; • консультативная работа с родителями и педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> • спортивное оборудование для разных движений (гимнастические стенки, скамейки, бревно, маты, обручи, палки, кольца, мячи разных диаметров, мешочки для метания, ленточки, платочки, канаты, скакалки и др.); • тренажеры; • подставка для спортивного инвентаря;
<p>Бассейн</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий по плаванию; • проведение спортивных 	<ul style="list-style-type: none"> • разделительные дорожки; • покрытие рулонное; • плавательные доски;



	<p>праздников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • игрушки: плавающие, тонущие, с изменяющейся плавучестью, надувные; • круг спасательный; • комплект: ласты, дыхательная трубка, маска; • лопатки; • поролоновые палки; • соединительные трубки; • шапочки резиновые; • колобашки; • очки для плавания; • багор нетонущий; • пояс с петлей; • шест спасательный нетонущий; • мячи резиновые; • стойка для хранения игрушек; • разделительная волногасящая дорожка; • нарукавники; • свисток; • часы-секундомер; • поплавков
<p>Сауна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика психоэмоционального напряжения; • профилактика респираторных заболеваний 	



Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к занятиям, развлечениям, праздникам; • индивидуальные консультации для педагогов и родителей; • проведение музыкальных занятий, развлечений, праздников, утренней гимнастики; • занятия по хореографии; • организация консультаций, семинаров, педагогических советов, собраний 	<ul style="list-style-type: none"> • пианино; • ширма для кукольного театра; • мебель (детские стулья и столы, стулья для взрослых, журнальный стол) • библиотечка методической литературы, периодических изданий, сборники нот; • игрушки; • детские музыкальные инструменты; • подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями; • различные виды театров
Групповое помещение	<ul style="list-style-type: none"> • сенсорное развитие; • развитие речи; • ознакомление с окружающим миром; • ознакомление с художественной литературой; • развитие элементарных математических представлений; • обучение грамоте; • сюжетно-ролевые игры; • самообслуживание; • самостоятельная творческая 	<ul style="list-style-type: none"> • детская мебель (столы, стулья, шкафы для пособий и игрушек, полки); • книжный уголок; • уголок для изобразительной деятельности; • игры и игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; • уголок природы; • различные виды театров; • уголки экспериментирования; • сенсорные уголки; • уголки по патриотическому воспитанию; • стол для игры с песком и водой; • ширма, фланелеграф, магнитная доска; • дидактические, развивающие игры;



	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с природой, труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • глобус; • географические карты; • муляжи фруктов и овощей; • календарь погоды; • плакаты и наборы дидактических наглядных материалов
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • дневной сон; • гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • спальная мебель; • физкультурное оборудование (ребристая дорожка, массажные коврики и мячи); • шкафы для пособий
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • детские шкафчики для одежды; • уголок для родителей; • выставка детского творчества; • выносной материал для прогулок.
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятной атмосферы; просвещение детей, сотрудников, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • информационный стенд «Уголок логопеда»; • информационный стенд «Безопасность»; • информационный стенд «01»; • информационный стенд «Деятельность ДОУ»; • информационный стенд «Правила дорожного движения»
Костюмерная	<ul style="list-style-type: none"> • хранение театральных костюмов; • хранение атрибутов, декораций 	<ul style="list-style-type: none"> • детские и взрослые костюмы; • атрибуты для проведения праздников; • декорации
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • проведение утренней гимнастики; • физкультурных занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> • спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы



	<ul style="list-style-type: none"> • спортивных праздников, досугов 	
Групповые участки	<ul style="list-style-type: none"> • прогулки; • игровая деятельность; самостоятельная двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> • игровое оборудование; • спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы; • веранды
Источники финансирования		
Внебюджетные средства	Привлеченные средства партнеров и родительской общественности	
Средства регионального бюджета	Средства, выделяемые на учебную субвенцию	

11. Финансовое обеспечение инновационного проекта

Источник финансирования	Год	Объемы финансирования
Средства регионального бюджета (учебная субвенция)	2014	100 000
	2015	200 000
	2016	200 000
	2017	150 000
Внебюджетные средства	2014	50 000
	2015	70 000
	2016	70 000
	2017	70 000
Итого:		910 000



12. Смета расходов на реализацию инновационного проекта

Наименование	Источник	Сумма (руб.)
Мебель	Внебюджетные средства	50 000
Спортивный инвентарь	Средства регионального бюджета	80 000
Наглядные пособия	Средства регионального бюджета	150 000
Оргтехника	Внебюджетные средства	50 000
Игрушки	Средства регионального бюджета	200 000
Игры	Средства регионального бюджета	150 000
Расходные материалы для оргтехники	Внебюджетные средства	30 000
Мягкий инвентарь	Внебюджетные средства	30 000
Материалы для ремонта	Внебюджетные средства	100 000
Канцелярские расходы	Средства регионального бюджета	70 000
Итого:		910 000



Список литературы

1. Артамонова, О. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности [Текст] / О. Артамонова // Дошкольное воспитание. — 1995. — № 4.
2. Бариленко, Н.В. Становление взаимоотношений у старших дошкольников в совместной деятельности [Текст] / Н.В. Бариленко // Вопросы психологии. - 1996. - № 4. - С. 24-32.
3. Кирьянова, Р.А. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Р.А. Кирьянова // Детство-Пресс. – 2010. – С. 5-12.
4. Киреева, Л.Г. Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы [Текст] / Л.Г. Киреева // Учитель. – 2009. – С. 143.
5. Марецкая, Н.И. Предметно-пространственная среда в ДОУ как стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольника [Текст] / Н.И. Марецкая // Детство-Пресс. – 2010. – С. 13-40.
6. Нищева, Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации [Текст] / Н.В. Нищева // Детство-Пресс. – 2010. – С. 128.
7. Новоселова, С. Развивающая предметно-игровая среда детства: мир «Квадро» [Текст] / С. Новоселова // Дошкольное воспитание. — 1998. — № 4. — С. 79.
8. Петровская, В.А. Построение развивающей среды в ДОУ [Текст] / В.А. Петровская // Москва. – 2010.
9. Петровский, В. А. Построение развивающей среды в ДОУ [Текст] / В. А. Петровский / Дошкольное образование в России. — М., 1997.
10. Полякова, М.Н. Организация развивающей среды в возрастных группах детского сада [Текст] / М.Н. Полякова // Детство-Пресс. – 2010. – С. 41-62
11. Седова, Л. Н. Становление творческой личности в условиях развивающей среды [Текст] / Л. Н. Седова // Проблемы образования: теория и практика. — 1999. — №1.
12. Толстикова, О. Создаем развивающую среду своими руками [Текст] / О. Толстикова // Дошкольное воспитание. — 1997. — № 5.
13. Ясвин, В.А. Образовательная среда от моделирования к проектированию [Текст] / В.А. Ясвин // Москва. – 2000.

