**Публичный доклад**



Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование»

Юридический (фактический) адрес:

**Июнь 2014 год**

**652057, Кемеровская область,**

**город Юрга,**

**бульвар Металлургов, 5а**

**Телефон: 8 (38451) 67624**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общая характеристика МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»………………….…**

1.1. Общие сведения ………………………………………………………………….…..

1.2. Местонахождение ………………………………………………………………….…

1.3. Режим работы ………………………………………………………………………...

1.4. Структура групп………………………………………………………………………

1.5. Структура управления………………………………………………………….….…

1.6. Приоритетные задачи, решавшиеся в отчетный период .…………………………

1.7. Контактная информация……………………………………………………………..

**2. Особенности образовательного процесса………………………………………….**

2.1. Содержание обучения и воспитания детей…………………………………………

2.2. Охрана и укрепление здоровья………………………………………………………

2.3. Организация коррекционной помощи……………………………………………...

2.4. Дополнительные образовательные услуги……………………………………….…

2.5. Внешние связи………………………………………………………………………..

2.6. Работа с родителями………………………………………………………………….

**3. Условия осуществления образовательного процесса……………………………**

3.1. Организация предметной образовательной среды …………………..……………

3.2. Обеспечение безопасности и деятельности детей в ДОУ………………………...

3.3. Медицинское обслуживание .……………………………………………………….

3.4. Материально-техническая база. Характеристика территории……………………

3.5. Качество и организация питания……………………………………………………

**4. Результаты деятельности ДОУ……………………………………………………..**

4.1. Результаты оздоровительной работы……………………………………………….

4.2. Достижения ДОУ…………………………………………………………………….

4.3. Оценка функционирования ДОУ……………………………………………………

4.4. Информация СМИ о деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»…………

**5. Кадровый потенциал………………………………………………………………...**

5.1. Персональный состав работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»………….

5.2. Развитие кадрового потенциала…………………………………………………….

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого……………………

**6. Финансовые ресурсы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» и их использование**

6.1. Бюджетное финансирование………………………………………………………..

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников…………………………………

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения…………………….**

**8. Заключение. Перспективы и планы развития…………………………………...**

3

3

3

3

4

5

6

7

7

7

8

9

10

11

12

13

13

15

15

16

16

17

17

17

19

19

20

20

21

22

23

23

24

25

25

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование» (далее – МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование») обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы, каковы результаты развития системы образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за 2013 – 2014 учебный год, а также обеспечение прозрачности функционирования детского сада в Юргинском городском округе.

Данный публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за 2013-2014 учебный год.

Все гиперссылки в Публичном докладе указывают на страницы сайта МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», где размещена более подробная информация (нормативные документы, локальные акты, отчеты и т.д.).

1. ***Общая характеристика***

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование»***

* 1. **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Дарование» (далее – Учреждение) открыто в 1988 году. Учредителем Учреждения является Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Глава города.

[***Лицензия*** ***на право ведения образовательной деятельности***](http://madou7darovanie.ru/ofitcialnye-dokumenty/pravoustanavlivayuschie-dokumenty/litcenziya-2): № 0002166 серия А, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, 28 марта 2012 года, бессрочно, имеется приложение (регистрационный № 12407).

[***Свидетельство о государственной регистрации***:](http://madou7darovanie.ru/ofitcialnye-dokumenty/pravoustanavlivayuschie-dokumenty/list-zapisi-3) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.01.2014 г. о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером 2144230000011.

[***Устав***](http://madou7darovanie.ru/ofitcialnye-dokumenty/pravoustanavlivayuschie-dokumenty/ustav-madou-1): утвержден Постановлением Администрации города Юрги от 24.12.2013 г. № 2209.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип: бюджетное.

* 1. **Местонахождение**

Юридический (фактический) адрес Учреждения: 652057, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, бульвар Металлургов, 5 а.

Здание МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» двухэтажное, 1988 года постройки, площадью застройки 2030,4 м², строительный объём здания 15255 м³, общая площадь здания 5247,5 м², в том числе 1-го этажа – 1906,3 м², 2-го этажа – 1498 м², крыльца – 124,1 м², подвала – 1843,2 м². МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» расположен внутри жилого комплекса микрорайона города по бульвару Металлургов. Ближайшее окружение: с севера – с жилым домом по адресу ул. Волгоградская 22в с автостоянкой в цокольном этаже здания и магазином на первом этаже, с северо – запада с жилым домом по адресу ул. Волгоградская 24а, с северо - востока и востока с жилым домом по адресу б. Металлургов 3 (с прилегающим пустырем), с юга – востока с жилым домом по адресу б. Металлургов 5, с запада с жилыми домами по адресу пр. Кузбасский 12а, пр. Кузбасский 10а.

* 1. **Режим работы**

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год.

Группы функционируют в следующем режиме: 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность работы – 12 часов. График работы – с 07.00 до 19.00 часов. Утренний приём воспитанников: с 07.00 до 08.00 часов.

[***Режим дня***](http://madou7darovanie.ru/obrazovatelnaya-deyatelnost/rezhim-dnya/rezhim-dnya)в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Образовательной программой детского сада и не превышают нормы предельных физических нагрузок утверждённой СанПиН.Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная). В летний период для воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» организуются длительные каникулы.

**1.4. Структура групп**

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в течение 2013-2014 учебного года ***функционировало 11 возрастных групп*:** 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Общее количество воспитанников в 2013-2014 учебном году составило 250 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу. Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы комбинированной направленности – на основании заключения ПМПК.

За прошедший 2013-2014 учебный год выбыло в школу 20 детей (подготовительная группа). По состоянию на 01.06.2014 года прибыли (набор новых детей) 40 детей в возрасте от 2 до 3 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая формируется Управлением образованием Администрации города Юрги на основании личного заявления родителя (законного представителя).

**Сведения о численности воспитанников в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

**по состоянию на 01.07.2014 г.**

Подготовительная

группа №2 «Паровозик»

17 человек

Подготовительная

группа №1 «Полянка»

21 человек

Средняя группа №2 «Рябинка» 27 человек

Средняя группа №1 «Гномики» 25 человек

Первая младшая группа № 2 «Капельки»

20 человек

Первая младшая группа № 1

«Ягодка»

20 человек

Старшая

группа №4 «Малыши-крепыши»

22 человека

Старшая

группа №3 «Семицветик» 23 человека

Старшая

группа №2 «Росинка»

24 человека

Старшая

группа №1 «Осьминожки» 24 человека

Средняя группа №3 «Кораблик» 26 человек

**Характеристика воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность воспитанников | | | | | |
| Учебный год | Количество групп | Возраст | Количество воспитанников | Количество мальчиков | Количество девочек |
| 2013-2014 | 11 | 2-7 лет | 250 | 130 | 120 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальный паспорт семей воспитанников | | | | |
| Полная семья | Неполная семья | Многодетная семья | Семья социального риска | Дети под опекой |
| 196 | 54 | 23 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования родителей воспитанников | | |
| Высшее | Среднее специальное | Среднее |
| 138 | 200 | 59 |

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

**1.5. Структура управления**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Администрация МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» | | | |
| 1 | Морозова Людмила Николаевна | заведующий | 89236113529 |
| 2 | Болотова Ольга Николаевна | заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | 89236077682 |
| 3 | Вадрецкая Анна Михайловна | заместитель заведующего по безопасности жизнедеятельности | 89050706564 |
| 4 | Овчеренко Светлана Васильевна | заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе | 89236113274 |

**Управление МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

Общее собрание ТК

Педагогический

совет

Попечительский совет

Заведующий

МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»

Воспитанники и родители

Музыкальный руководитель

Заместитель заведующего по АХР

Заместитель заведующего по ВМР

Инструктор

по физической культуре

Учитель-логопед

Педагог-психолог

РКО

Дворник

Сторож

Кладовщик

Машинист по стирке одежды

Кастелянша

Младшие воспитатели

Работники пищеблока

Заместитель заведующего по БЖ

Медицинский персонал

Педагог дополнительного образования

**1.6. Приоритетные задачи, решавшиеся в отчетный период**

В 2013-2014 учебном году коллективом МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» была поставлена следующая **цель**: создание условий для построения целостного педагогического процесса, направленного на комплексное развитие личности ребенка в ходе овладения практическими компетенциями.

Для достижения поставленной цели были намечены приоритетные задачи методической работы:

* обеспечивать сохранение, укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия, учитывая психолого-возрастные и индивидуальные особенности воспитанников;
* создавать условия для полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников в рамках группы комбинированной направленности;
* формировать общую культуру воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, предпосылки учебной деятельности;
* обеспечивать коррекцию речевого нарушения воспитанников, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, оказывать им квалифицированную помощь в освоении Программы.
* вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательный процесс, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* способствовать профессиональному росту педагогических работников посредством развития творческой инициативы, распространения лучших образцов профессионального опыта талантливых педагогических работников, выявления и поддержки инновационных методов, средств и технологий.

**1.7. Контактная информация**

Юридический (фактический) адрес Учреждения: 652057, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, бульвар Металлургов, 5 а.

Телефон: 8 (38451) 6-76-24.

Электронная почта: mbdoy7\_yurga@mail.ru

Официальный сайт: [***http://madou7darovanie.ru/***](http://madou7darovanie.ru/)

1. ***Особенности образовательного процесса***
   1. **Содержание обучения и воспитания детей**

Педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляет образовательный процесс  по Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование» «Академия успеха», которая разработана с учетом Комплексной программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100», а также ряда парциальных программ ипедагогических технологий, которые являются основой для  перспективного и календарно-тематического планирования:

1. Е.К.Воронова «Программа обучению плаванию в детском саду» Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2003г.

2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-дидактика», 2010.

3. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Ладушки». Издательство «Композитор», Санкт- Петербург, 2013.

Вариативная часть программы «Академия успеха» сформирована  МБДОУ «ДСКВ №7 «Дарование» и реализуется через занятия по плаванию в средней, старшей и подготовительной к школе группах и по хореографии в старшей и подготовительной к школе группах.

В основу организации образовательного процесса   положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организация образовательного процесса

Самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослых и детей

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная деятельность,

осуществляемая в ходе режимных моментов

Задачи Программы реализуются по четырем направлениям, обеспечивающим физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей, которым соответствуют определенные образовательные области:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Образовательная область |
| Физическое развитие | Физическая культура |
| Здоровье |
| Социально-личностное развитие | Безопасность |
| Социализация |
| Труд |
| Познавательно-речевое развитие | Познание |
| Коммуникация |
| Чтение художественной литературы |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество |
| Музыка |

Содержание образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация регионального компонента учитывается педагогами при планировании мероприятий в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов, при организации непосредственно образовательной деятельности («Введение в художественную литературу», «Ознакомление с окружающим миром», «Социально личностное развитие»).

* 1. **Охрана и укрепление здоровья**

Решение образовательных задач в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо–эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

* *профилактика:* гибкий, щадящий режим; сбалансированное питание; гигиенические процедуры; комплексы по профилактике нарушений осанки, зрения, плоскостопия; гимнастика после дневного сна; релаксационные паузы; прогулки; сауна; фиточай; кислородные коктейли; психогимнастика; дыхательная гимнастика; прием витаминов; организация занятий, бесед по пропаганде ЗОЖ
* *закаливание:* обширное умывание; сон с доступом свежего воздуха; босохождение; воздушные и солнечные ванны; организация оптимального теплового и воздушного режима помещений; прогулки при любой погоде (согласно СанПиНа); прием детей на улице;
* *организация двигательного режима:* утренняя гимнастика; подвижные игры; элементы спортивных игр; спортивные праздники, досуги; физкультурные развлечения; занятия хореографией; музыкальные и физкультурные занятия; плавание; оздоровительный бег; занятия на спортивной площадке; прогулки повышенной двигательной активности; походы; экскурсии; индивидуальная работа с детьми по развитию движений; недели здоровья; самостоятельная двигательная активность.

Все дети осмотрены в декретированные сроки определением физического развития (весо - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. В течение учебного года с момента открытия в детском саду проводилась медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

В этом году выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Заболевание | Процент |
| 1 | Нарушение осанки 2% | 2 % |
| 2 | Туб. инфекция / туб. вираж | 4 % |
| 3 | Нарушение зрения | 1 % |
| 4 | Плоскостопие | 3 % |
| 5 | Заболевания органов дыхания | 1 % |
| 6 | Дерматиты | 1 % |
| 7 | Лорпатология | 2 % |
| 8 | Анемия | 1 % |

Часто болеющим детям (3%) в течение всего года проводятся мероприятия по индивидуальному плану врача.

В образовательных областях учебных программ: «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-личностное развитие», «Познание» педагогами проводятся занятия по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видов спорта с обязательным включением физкультминуток.

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2013-2014 учебном году работа по укреплению и сохранению здоровья детей велась на высоком уровне.

* 1. **Организация коррекционной помощи**

Коррекционная работа в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» представлена в виде психологической и логопедической помощи воспитанникам учреждения, которая ведется по следующим **направлениям:**

Коррекционная работа

Диагностика

Информационно - просветительская работа

Консультирование

Коррекционные и развивающие занятия

МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» - имеет статус комбинированного вида. В детском саду - две старшие группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (логопедические). В связи с этим в Основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование» включено коррекционно-логопедическое направление путем интеграции парциальных программ - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В.Чиркиной.

**Цель коррекционно – логопедического обучения**: устранение речевого нарушения, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, предупреждение возможных трудностей в освоении детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования и подготовка к школьному обучению.

**Задачи коррекционно – логопедического обучения**:

* организовать своевременное выявление нарушений устной речи дошкольников, правильную диагностику и логопедическую коррекцию всех компонентов речи;
* осуществлять наблюдение за динамикой речевого развития детей;
* повышать качество оказания логопедической помощи через апробацию и внедрение новых педагогических технологий в области логопедии;
* осуществлять индивидуально–ориентированную психолого–медико- педагогическую помощь детям с нарушениями речи в соответствии с рекомендациями ПМПк МБДОУ «ДСКВ №7 «Дарование» и городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
* пропагандировать специальные логопедические знания среди воспитателей и родителей;
* оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам речевого развития.

Детям подгруппы компенсирующей направленности, посещающим комбинированную группу, оказывается индивидуально–ориентированная помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Индивидуальная образовательная деятельность по коррекции речи проводится согласно индивидуальным маршрутам, составленным по заключениям ПМПК и комплексному диагностическому обследованию.

В 2013-2014 учебном году деятельность педагога-психолога была обусловлена следующей **целью:** создание условий для построения целостного педагогического процесса направленного на комплексное развитие личности ребёнка в ходе овладения практическими компетенциями. Этому способствовала реализация следующих **задач:**

*в работе с детьми:*

* создавать условия для осуществления психологической подготовки детей к новой социальной ситуации развития;
* оказывать психологическую поддержку воспитанникам, имеющим трудности в социально-психологической адаптации и усвоении программного материала;

*в работе с социально-психологической средой (педагогами и родителями):*

* помогать педагогам ориентировать учебно-воспитательный процесс на учет индивидуальных особенностей познавательной деятельности воспитанников и особенностей их личностного развития;
* способствовать вовлеченности педагогов в процесс повышения своего профессионального уровня и психолого-педагогической компетенции;
* стимулировать активность родителей в воспитательно-образовательном процессе через повышение их психолого-педагогической грамотности;
* оказывать психологическую помощь родителям в восстановлении воспитательного потенциала семьи.

Приоритетной  деятельностью педагога - психолога  ДОУ в текущем учебном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Эти виды деятельности педагога – психолога осуществлялись в соответствии с [графиком](http://gornnm.ucoz.ru/index/rezhim_raboty/0-14) коррекционных занятий и индивидуальной программой развития ребёнка, с указанием [используемых технологий и методик](http://gornnm.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/1) по развитию той или иной функции.

Важным аспектом работы педагога-психолога в 2013-2014 учебном году являлась подготовка детей подготовительной группы к школьному обучению: диагностика детей, проведение групповых занятий, проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями и педагогами по данной проблеме.

**2.4. Дополнительные образовательные услуги**

В 2013-2014 учебном году были изучены потребности родителей в платных и бесплатных дополнительных образовательных услугах. С учетом запросов родителей (законных представителей) в следующем учебном году планируется организовать работу по предоставлению востребованных услуг, ориентированных на развитие всех видов одаренности в каждом ребенке.

**2.5. Внешние связи**

МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями.

**Система внешних связей МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

**МБУК «Клуб «Строитель**

**г. Юрги»**

Участие детей в конкурсах, фестива **г. Юрги»**

лях, концертах.

Посещение культурно-массовых мероприятий.

**ПМПК**

Совместная педагогическая деятельность воспитателей, специалистов.

Обследование детей.

**Краеведческий музей**

**г. Юрги**

Посещение выставок. Экскурсии.

Тематические и развивающие занятия.

Совместные проекты.

Участие в конкурсах.

**МАОУ «Гимназия города Юрги»**

Совместная педагогическая деятельность учителей и воспитателей.

Подготовка детей к школе.

Экскурсии, совместные праздники, развлечения.

**Детская музыкальная школа № 18**

Организация концертов. Деятельность музыкальных гостиных.

**МБДОУ**

**«ДСКВ № 7 «Дарование»**

**МБУК «ЦБС г. Юрги»**

Тематические занятия.

Конкурсы, фестивали выставки.

**ГИБДД ОВД по г. Юрге**

Участие в проведении родительских собраниях, собраний трудового коллектива.

Предоставление материалов по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Проведение досугов, бесед, праздников.

Проведение практических занятий.

Проведение экскурсий на улицы города.

Проведение конкурсов.

Организация встреч с инспекторами ГИБДД.

**МБДОУ «ДСКВ №8 «Родничок»**

**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №18 «Теремок»**

**МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №27»**

**МБДОУ «ДСОВ №32 «Пчёлка»**

**МБДОУ «ДСКВ №36 «Жемчужинка»**

**МБДОУ «ДСКВ №37 «Лесная сказка»**

Совместная педагогическая деятельность.

Совместные спортивные мероприятия, выставки, праздники.

**ГУ «17 отряд ФПС по Кемеровской области»**

Экскурсии в пожарную часть.

Тематические и практические занятия.

Выступления на родительских собраниях.

Предоставление материалов по противопожарной пропаганде.

Встречи с пожарными.

Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

В этом учебном году продолжила работу городская опорная площадка на базе МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в рамках взаимодействия с ДОУ города (МБДОУ «ДСКВ №8 «Родничок», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №18 «Теремок», МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №27», МБДОУ «ДСОВ №32 «Пчёлка», МБДОУ «ДСКВ №36 «Жемчужинка», МБДОУ «ДСКВ №37 «Лесная сказка» по социально-личностному развитию дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки | Название мероприятия | Форма проведения |
| 1 | ноябрь | «Разработка модели воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по формированию социально-уверенной личности» | семинар-практикум |
| 2 | январь | «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию социально-личностного развития детей» | семинар-практикум |
| 3 | апрель | «Взаимодействие семьи и ДОУ в целях социализации личности ребенка-дошкольника» | открытый показ |
| 4 | май | Подведение итогов работы | круглый стол |

**2.6. Работа с родителями**

Одной из основных задач нашего детского сада является вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке детей к школе.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

**Мы выделили два основных направления взаимодействия с семьей:**

* ***первое направление*** – повышение уровня педагогической   компетентности     родителей через специальные лекции, семинары-практикумы, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы, тренинги;
* ***второе направление* –** привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий. Наши родители являются активными участниками праздников, спортивных развлечений, творческих выставок, конкурсов. Их роль заключается не только в подготовке детей, изготовление костюмов и атрибутов, но и в исполнения ведущих ролей на праздниках. Родители оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды в группах, прогулочных участках.

За текущий учебный год было проведено три общесадовских родительских собраний по проблемам воспитания детей, на которые были приглашены специалисты учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед), инспектор ГИБДД.

В 2013-2014 году осуществлял активную деятельность Попечительский совет – коллегиальный общественный орган управления Учреждением, действующий в целях развития общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и развития материально-технической базы Учреждения, а также целевого использования финансовых и материальных ресурсов.

|  |  |
| --- | --- |
| Срок  проведения | Повестка дня |
| Октябрь | 1. О выборе председателя и секретаря Попечительского совета. 2. О планировании и порядке работы на 2013-2014 учебный год. 3. О формировании финансового фонда учреждения: организация разъяснительной работы среди родителей МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с целью привлечения финансовых средств. 4. О создании ревизионной комиссии по расходованию внебюджетных средств. 5. О создании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. |
| Февраль | 1. О создании призового фонда Попечительского совета для организации конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований и других массовых мероприятий. 2. Об организации текущего ремонта учреждения. |
| Апрель | 1. Об организации работ по благоустройству МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование». 2. О состоянии работы коллектива учреждения и родителей по улучшению материально-технической базы детского сада и оснащению воспитательно-образовательного процесса. |
| Июнь | 1. Анализ поступления добровольных пожертвований родителей и их целевое использование. Определение основных целей для направления внебюджетных средств. 2. Об итогах работы Попечительского Совета МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2013 – 2014 учебном году. |

Анализируя работу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по взаимодействию с семьями воспитанников, можно говорить о том, что работа велась систематически, плодотворно, все запланированные мероприятия были проведены. Наряду с этим, учреждение на следующий учебный год ставит перед собой задачи по увеличению процента мероприятий с родителями с использованием нетрадиционных форм. Также предполагается наладить выпуск семейной газеты.

***Таким образом, отмечаем плодотворную организацию образовательного процесса в 2013-2014 учебном году. Наблюдается положительная динамика в реализации содержания и воспитания детей, подготовке детей к школе, ведется тесное сотрудничество с родителями.***

1. ***Условия осуществления образовательного процесса***
   1. **Организация предметной образовательной среды**

Основой реализации образовательной программы «Академия успеха» является развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Здание детского сада включает в себя: групповые ячейки (игровая, спальная комната, буфетная, туалетная комната, приемная) - изолированные помещения, принадле­жащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помеще­ния; служебно-бытовые помещения для персонала.

Для построения развивающей среды в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» учитываются следующие принципы:

* дистанции, позиции при взаимодействии;
* активности, самостоятельности, творчества;
* стабильности, динамичности;
* комплексирования и гибкого зонирования;
* эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
* принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
* принцип открытости – закрытости;
* принцип учёта половых и возрастных различий детей.

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечивать полноценное физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Срок  проведения | Повестка дня |
| Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья | * физкультурный зал; * физкультурные уголки в каждой возрастной группе; * спортивная площадка; * медицинский блок; * бассейн; * сауна |
| Социально-личностное развитие | * групповые помещения (уголок патриотического воспитания, игровая зона); * сенсорная комната; * кабинет педагога-психолога |
| Познавательно-речевое развитие | * учебная зона в каждой группе; * уголки экспериментирования; * библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете; * зоны конструирования; * уголки природы; * речевые уголки; * кабинет логопеда |
| Художественно-эстетическое развитие | * музыкальный зал; * костюмерная; * изобразительные уголки во всех возрастных группах; * музыкальные уголки во всех возрастных группах; * театрализованная зона во всех возрастных группах; * уголки ручного труда во всех возрастных группах |

Все групповые ячейки, специализированные помещения оснащены необходимым оборудование, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом, игрушками и игровыми предметами. Каждая группа оборудована техническими средствами обучения: магнитофон, телевизор, DV-плейер.

В 2013-2014 учебном году проведена большая работа по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ, отвечающей федеральным государственным требованиям. Тем не менее, на следующий учебный год запланирован ряд мероприятий по оснащению групп игрушками, пособиями, дополнительной художественной литературой. Рассматривается вопрос о создании условий для использования компьютера в образовательной работе с детьми не только на занятиях со специалистами, но и при проведении непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной работе с воспитанниками.

* 1. **Обеспечение безопасности** **и деятельности детей в ДОУ**

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду является одним из важнейших направлений работы. Территория МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеет ограждение (металлический забор высотой 1,8 м по всему периметру здания). В учреждении установлена система GSM – мониторинга пожарной сигнализации, системой оповещения людей при пожаре, средствами видеонаблюдения по периметру территории, установлена кнопка экстренного вызова полиции. В детском саду имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители, пожарные краны и рукава поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Аварийные выходы, подъездные пути к учреждению отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеются инструкции, определяющие действия персонала на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций и планы эвакуации людей при пожаре и ЧС.

В прошедшем учебном году деятельность МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

* охрана труда и соблюдение техники безопасности;
* пожарная безопасность;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* антитеррористическая безопасность;
* гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

В течение учебного года систематически проводились учебные практические тренировки по действиям персонала в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций, согласно утвержденным планам, на которых  отрабатывались действия всех работников и воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» на случай возникновения чрезвычайной ситуации, с последующим анализом учения.

С воспитанниками МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в течение учебного года, в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов, проводилась систематическая работа по основам безопасности жизнедеятельности: игры, беседы, викторины, конкурсы рисунков и т.д. В каждой группе имеются уголки безопасности, которые наполнены необходимым дидактическим и наглядным материалом.

* 1. **Медицинское обслуживание**

Для реализации оздоровительных задач в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеется медицинский блок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Функциональное использование | Оснащение |
| Кабинет врача | организация и проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра воспитанников;  консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками детского сада;  ведение учётно - отчетной документации | медицинская документация, мебель (письменные столы, стулья, шкафы), весы, ростомер, компьютер |
| Процедурный кабинет | организация вакцинации воспитанников | холодильник, мебель (кушетка, тумбы, шкаф); медицинский инструментарий |
| Изоляторы | нахождение детей с признаками заболеваний, изолированных от здоровых сверстников | детская кровать, стол, стулья, полки |
| Туалет | кроме прямого назначения используется для приготовления дезинфицирующих средств | унитаз, раковина |

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники   по совместительству, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой (бассейн), находящихся в штате детского сада. Врач-педиатр  работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет  лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию  декретированных возрастов (3, 5, 7 лет). Совместно с медсестрой   делает профилактические прививки.

Медицинский блок имеет лицензию (№ ФС-42-01-001065 серия ФС-1, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, от 21.01.2010 г, до 21.01.2015 г., имеется приложение (регистрационный № 0225690).

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

* 1. **Материально-техническая база. Характеристика территории**

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Учреждение постоянно работает над развитием материально – технической базы. В летний период проводится косметический ремонт.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены малыми архитектурными формами.

На территории детского сада имеется современная спортивная площадка, своеобразный мини-стадион с беговой дорожкой, полосой препятствий, спортивно-игровым оборудованием. Всё перечисленное оборудование надежно закреплено, соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

В прошедшем учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» проводилась работа по благоустройству территории согласно сезонным периодам.

* 1. **Качество и организация питания**

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» четырёхразовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед реализацией. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм. Жалоб на организацию питания в детском саду от родителей не поступало.

[Стоимость питания](http://xn----8sbahhn4aktw4acd4e.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B) (в расчете на одного воспитанника в день) в  настоящее время составляет примерно 90 рублей.

***Таким образом, условия осуществления образовательного процесса МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2013-2014 учебном году удовлетворительны: материально-техническая база  и предметно-развивающая среда отвечают современным требованиям.***

1. ***Результаты деятельности ДОУ***
   1. **Результаты оздоровительной работы**

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводился учет и анализ заболеваемости детей, выявлялись причины заболеваемости. На конец 2013-2014 учебного года анализ заболеваемости показал следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели |
| 1 | Общая заболеваемость | 515 случаев |
| 2 | Острая заболеваемость | 435 случаев |
| 3 | Общая заболеваемость 1 ребенком в днях | 7,8 дней |
| 4 | Количество детей не болеющих | 24 ребенка |
| 5 | Простудная заболеваемость 1 ребенком в днях | 6,7 дней |
| 6 | Индекс здоровья | 10% |
| 7 | Посещаемость 1 ребенком в месяц | 13,3 дней |
| 8 | Коэффициент занятости мест | 59 % |
| Средний списочный состав | | 250 |

* 1. **Достижения ДОУ**

В течение года воспитанники МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» участвовали в смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Все [достижения наших воспитанников](http://xn----8sbahhn4aktw4acd4e.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0) являются результатом организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка, удовлетворяющей его интересы и потребности на протяжении всего дошкольного детства. За активное участие дети были награждены почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами, подарками.

**Участие воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

**в конкурсах разного уровня за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Результат |
| «Чудеса для детей из ненужных вещей» | муниципальный | 2 место |
| «Чудеса для детей из ненужных вещей» | муниципальный | 1 место |
| Чемпионат Сибири по современным танцам | межрегиональный | 2 место |
| «Юные звезды Юрги» | муниципальный | 3 место |
| Фестиваль-конкурс славянской культуры | муниципальный | 1 место |
| Фестиваль-конкурс славянской культуры | муниципальный | 1 место |
| Фестиваль-конкурс славянской культуры | муниципальный | 2 место |
| Конкурс патриотической песни «Родина моя» | муниципальный | Грамота за сценический образ и костюм |
| Фестиваль детского творчества «Звезды нового века» | международный | Диплом участника |
| Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» | муниципальный | 3 место |
| Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» | муниципальный | 2 место |
| Спортивный конкурс «Зарничка – 2014» | муниципальный | Грамота в номинации «Самая сильная команда» |
| Конкурс-выставка «Мой любимый город» | муниципальный | Грамота за активное участие |
| Фестиваль «Снежный подиум» | муниципальный | Благодарственное письмо за активное участие |
| Форум военной песни | муниципальный | Грамота за участие |

Проверка  уровня  компетентности детей по критериям реализуемых программ показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Развитие компетентности детей по всем направлениям выполнены в основном на среднем и высоком уровнях. Об этом свидетельствуют результаты диагностирования детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень | | | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | | низший | |
| Интегративные качества | количество детей | процент | количество детей | процент | количество детей | процент | количество детей | процент |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 110 | 48,5 | 113 | 48,3 | 7 | 3,2 | 0 | 0 |
| Любознательный, активный | 110 | 48,5 | 104 | 44,3 | 16 | 7,2 | 0 | 0 |
| Эмоционально отзывчивый | 94 | 42,0 | 120 | 50,8 | 16 | 7,2 | 0 | 0 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 74 | 33,3 | 138 | 59,0 | 18 | 7,7 | 0 | 0 |
| Способный управлять своим поведением (произвольность) | 67 | 30,8 | 142 | 60,1 | 21 | 9,1 | 0 | 0 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 68 | 31,0 | 135 | 57,8 | 27 | 11,2 | 0 | 0 |
| Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности | 75 | 33,5 | 131 | 56,3 | 24 | 10,2 | 0 | 0 |
| Имеющий первичные представления (общая осведомленность) | 65 | 29,2 | 144 | 61,7 | 21 | 9,1 | 0 | 0 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности | 101 | 44,6 | 120 | 50,8 | 9 | 4,6 | 0 | 0 |
| Итого | 85 | 38,0% | 127 | 54,3% | 18 | 7,7% | 0 | 0% |

В 2013-2014 учебном году учреждение принимало участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Результат |
| «Осенние фантазии» | муниципальный | 1 место |
| Конкурс по изготовлению снежных фигур | муниципальный | 2 место |
| Конкурс на лучший снежный городок | муниципальный | участник |
| Битва хоров «Пою мое Отечество» | муниципальный | 1 место |

**4.3. Оценка функционирования ДОУ**

С целью организации эффективной работы по взаимодействию с семьями в 2013 - 2014 учебном году было проведено анкетирование родителей для изучения родительского мнения о взаимоотношениях воспитанников и педагогов в детском саду. В анкетировании приняло участие 127 родителей МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», которым было предложено оценить следующие утверждения:

* Мой ребенок охотно идет в детский сад.
* Воспитатель проявляет доброжелательное отношение к моему ребенку.
* Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с воспитателем моего ребенка.
* Считаю, что мой ребенок хорошо относится к этому воспитателю.
* Воспитатель справедливо оценивает достижения моего ребенка.
* Воспитатель учитывает индивидуальные особенности моего ребенка.
* Требования, которые воспитатель предъявляет к моему ребенку, объективны.
* Воспитатель заботится о физическом и психическом развитии и здоровье моего ребенка.
* Воспитатель способствует формированию достойного поведения моего ребенка.
* В группе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.
* Считаю воспитателя помощником в деле воспитания своего ребенка.
* Я, благодаря контакту с воспитателем, стал(а) лучше разбираться в особенностях поведения моего ребенка, понимать его потребности.
* В воспитателе меня привлекает его компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.
* При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.
* Родительские собрания, консультации, проводимые воспитателем, интересны, полезны.
* Я удовлетворен (а), что мой ребенок посещает эту группу.

Анализ анкетирования показал, что 95,7% родителей, принимавших участие в анкетировании, высоко оценили работу педагогов детского сада. Большая часть родителей принимают участие в жизни группы в части помощи в подготовке к утренникам и выполнение разовых поручений.

[***Показатели самообследования.***](http://madou7darovanie.ru/analiticheskaya-ldeyatelnost/rezultaty-proverok)

**4.4. Информация СМИ о деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

За прошедший 2013-2014 учебный год деятельность МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» освещали СМИ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Издание | № издания | Автор |
| 1 | Статья «Осьминожки Вас любят» | Газета «Резонанс – Ю» | № 5 (11440)  29.01.2014 | Родители группы № 3 |
| 2 | Репортаж «Открытие Малых Олимпийских игр» | ЮТРК «Наши новости» | 10.02.2014 |  |
| 3 | Статья «Воспитываем вежливостью» | «Новая газета» | № 7 (163)  12.02.2014 | Шмакова Т.Н., воспитатель |
| 4 | Статья «Чувство сопричастности» | «Новая газета» | № 8 (164)  19.02.2014 | Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР |
| 5 | Статья «Интересно и разнообразно» | «Новая газета» | март, 2014 | Родители группы № 11 |

***Таким образом, результаты деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2013-2014 учебном году по оздоровительной работе, достижениям воспитанников, взаимодействию детского сада с семьями воспитанников можно считать удовлетворительными. Наряду с этим, обозначена проблема: недостаточное освещение деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в средствах массовой информации. Решение данной проблемы запланировано на новый учебный год.***

1. ***Кадровый потенциал***

**5.1.Персональный состав работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2013-2014 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 29 педагогов (по состоянию на 01.07.2014 года 28 педагогов, 1 человек – вышел в декретный отпуск).

|  |  |
| --- | --- |
| Должность педагогического работника | Количество работников |
| Воспитатель | 22 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Учитель-логопед | 3 (1- внутренний совместитель) |
| Педагог-психолог | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Инструктор по физической культуре (бассейн) | 1 (внутренний совместитель) |
| Педагог дополнительного образования (хореограф) | 1 |

**Характеристика педагогических работников по уровню образования**

**согласно профилю профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количество работников |
| Высшее | 13 (46,4%) |
| Среднее специальное | 15 (53,6%) |

[***Персональные данные педагогического коллектива по возрастному составу, стажу лет***](http://madou7darovanie.ru/nash-kolektiv/komplektovanie-kadrami)

Современные требования к уровню дошкольного образования определяют необходимость непрерывного совершенствования и обновления знаний, поэтому педагоги детского сада активно повышают свой профессиональный уровень. 4 человека в течение года прошли переподготовку по профилю деятельности (дошкольное образование). Согласно графику прохождения курсовой подготовки 4 человека прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО. Аттестация педагогических кадров также  способствует повышению уровня профессионального мастерства и творческой заинтересованности всех педагогов.  В 2013-2014 учебном году аттестовались 13 педагогов. Из них: 3 педагога сохранили имеющуюся квалификационную категорию, 3 педагога повысили свою квалификационную категорию, 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Характеристика педагогических работников по уровню квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень квалификации | Количество работников |
| Высшая категория | 4 (14,3%) |
| Первая категория | 10 (35,7%) |
| Соответствие занимаемой должности | 7 (25%) |
| Не аттестованы (стаж работы в должности менее двух лет) | 7 (25%) |

**5.2.Развитие кадрового потенциала**

Педагоги МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

В 2013-2014 учебном году педагоги МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» распространяли свой педагогический опыт:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Наименование конкурса | Название публикации | Источник информации, документ о публикации |
| Борисюк  Людмила  Петровна | I Всероссийский конкурс творческих инициатив | Творческая работа «Папа может всё на свете» | Диплом I степени.  Информационно - образовательный портал «Ассоциация увлеченных педагогов» |
| Борисюк  Людмила  Петровна | I Всероссийский конкурс творческих инициатив в номинации «Спорт – здоровье, спорт – игра» | Физкультурное развлечение «В гости к Зайке» | Диплом I степени.  Информационно - образовательный портал «Ассоциация увлеченных педагогов» |
| Бреус  Ольга Владимировна | Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство – разработки уроков и занятий, внеклассных мероприятий» | Конспект занятия «Чтение сказки Д. Родари «Хитрый Буратино» | Диплом III степени.  Методическое объединение учителей «Логос» |
| Бреус  Ольга Владимировна | Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство – разработки уроков и занятий, внеклассных мероприятий» | Конспект занятия «Наблюдение за снегопадом» | Диплом III степени.  Методическое объединение учителей «Логос» |
| Вадрецкая  Анна  Михайловна | Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» | Конспект занятия «Число и цифра 4» | Сертификат.  Международный образовательный портал Маам.ru |
| Гуськова  Любовь Дмитриевна | Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» | Развлечение «Здравствуй, Солнышко!» | Свидетельство о публикации |
| Гуськова  Любовь  Дмитриевна | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи» | Авторский проект «Родина любимая моя» | Диплом I степени.  Всероссийский образовательный проект «Развитие» |
| Денисова  Елена Александровна | Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» | Методические и практические рекомендации по профилактике нарушений осанки в ДОУ | Сертификат.  Международный образовательный портал Маам.ru |
| Денисова  Елена Александровна | Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» | Спортивный праздник «Олимпийцы в детском саду» | Сертификат.  Международный образовательный портал Маам.ru |
| Еловская  Галина  Александровна | Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» | Сценарий праздника «Мамин день» | Сертификат.  Международный образовательный портал Маам.ru |
| Кунгурова  Марина Владимировна | Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» | Сценарий праздника «Супербабушки и супердедушки» | Сертификат.  Международный образовательный портал Маам.ru |
| Марусева Людмила Тимофеевна | Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» | Развлечение «Здравствуй, Солнышко!» | Свидетельство о публикации |
| Марусева Людмила Тимофеевна | Международная заочная научно-практическая конференция | Статья по теме «Актуальные проблемы модернизации системы образования» | Благодарность Департамента города Москвы |
| Пусева  Юлия  Сергеевна | Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» | Комплекс упражнений для развития ходьбы и равновесия | Сертификат.  Международный образовательный портал Маам.ru |
| Пусева  Юлия  Сергеевна | Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» | Условия и среда эстетического воспитания | Сертификат.  Международный образовательный портал Маам.ru |
| Пусева  Юлия  Сергеевна | Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» | Утренний прием детей средней группы. Тема дня: Птицы | Сертификат.  Международный образовательный портал Маам.ru |
| Савкина  Ольга Владимировна | Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» | Фронтально-логопедическое занятие «Осенние цветы» | Сертификат.  Международный образовательный портал Маам.ru |

За успехи в профессиональной деятельности и значительный вклад в воспитание детей дошкольного возраста, в течение учебного года 2 педагога (Еловская Г.А. и Нижник Т.В.) МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» награждены Почетными грамотами муниципального уровня.

**5.3.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» работают 69 человек. Посещают группы  250 детей, в связи с этим, количество:

* воспитанников групп,  приходящихся на одного педагога – 9 воспитанников;
* воспитанников групп,  приходящихся на одного сотрудника – 4 воспитанника.

***Таким образом, анализ результативности деятельности и кадрового развития МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2013-2014 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов.*** ***На данный момент МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» выстраивает свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для учреждения является важным показателем. Однако необходимо активизировать работу по мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах разного уровня. В связи с этим намечен ряд мероприятий на новый учебный год.***

1. ***Финансовые ресурсы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» и их использование***
   1. **Бюджетное финансирование**

МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» является бюджетным учреждением (с января 2014 г.), финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников. Бюджетные средства, выделенные дошкольному учреждению на финансирование, распределяются строго по [***Плану финансово – хозяйственной деятельности на 2014 г.,***](http://madou7darovanie.ru/finansovo-khozyaystvennaya-deyatelnost/plan-fskhd/plan-fkhd) на составленный на основе [***Муниципального задания МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование"***](http://madou7darovanie.ru/finansovo-khozyaystvennaya-deyatelnost/informatciya/munitcipalnoe-zadanie)  на 2014 г. постатейно. Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников;  услуги связи и транспорта;  расходы на коммунальные платежи и содержание здания; приобретение оборудования, организация питания.

Обязательным компонентом технологии выполнения муниципального задания является система контроля, включающая как внутренний аудит, так и процедуры внешнего контроля [***(Отчет о выполнении муниципального задания).***](http://madou7darovanie.ru/analiticheskaya-ldeyatelnost/publichnyy-otchet)

В течение 2012-2013 учебного года в учреждении был проведен капитальный ремонт, в ходе которого укрепилась материальная база дошкольного учреждения. Благодаря проведенным работам, детский сад приобрел новый вид и современное оснащение, что позволит учреждению в будущем предоставлять маленьким юргинцам качественное дошкольное образование.

**Информация**

**о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств**

**по итогам 2013 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экономическая  статья | Наименование расходов | Сумма расходов | |
| Расходы  за счет субсидии на выполнение государственного задания | | 13884957,19 |
| 211 | Заработная плата | 8612202,43 | |
| 212 | Прочие выплаты | 23555,52 | |
| 213 | Начисление на оплату труда | 2614452,6 | |
| 221 | Услуги связи | 20975,7 | |
| 222 | Транспортные услуги | 0 | |
| 223 | Коммунальные услуги | 1552434,52 | |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 112560,5 | |
| 226 | Прочие услуги | 108036,24 | |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | 0 | |
| 290 | Прочие расходы | 822515,28 | |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 0 | |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 18224,4 | |
| Расходы  за счет субсидии на иные цели | | 42735000,00 | |
| 222 | Транспортные услуги | 0 | |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 25045233,46 | |
|  | Энергоаудит | 28000 | |
| Проектная документация | 291175 | |
| Капитальный ремонт здания | 24726058,46 | |
| 226 | Прочие услуги | 3048141,04 | |
| 290 | Прочие расходы | 0 | |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 11168978,5 | |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 3472647 | |
| Расходы  от приносящей доход деятельности | | 1449848,48 | |
| 211 | Заработная плата | 0 | |
| 212 | Прочие выплаты | 0 | |
| 213 | Начисление на оплату труда | 0 | |
| 221 | Услуги связи | 612,51 | |
| 222 | Транспортные услуги | 0 | |
| 223 | Коммунальные услуги | 0 | |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 370,12 | |
| 226 | Прочие услуги | 13681,76 | |
| 290 | Прочие расходы | 3381,7 | |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 4002,5 | |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 1427799,89 | |

**Информация**

**об утвержденных по смете расходах на 2014 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экономическая  статья | Наименование расходов | Сумма расходов |
| 211 | Заработная плата | 12954198,00 |
| 212 | Прочие выплаты | 2304,00 |
| 213 | Начисление на оплату труда | 3911366,00 |
| 221 | Услуги связи | 25000,00 |
| 222 | Транспортные услуги | 0 |
| 223 | Коммунальные услуги | 1172700,00 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 365995,00 |
| 226 | Прочие услуги | 261440,00 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | 0 |
| 290 | Прочие расходы | 449484,00 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 331164,00 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 3716902,32 |
| ИТОГО: | | 23190553,32 |

**6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников**

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Учреждении.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;

- на второго ребёнка - в размере 50%;

- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

 Льготы имеют:

* дети – инвалиды, посещают детский сад бесплатно, при наличии соответствующей справки;
* многодетные семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей - 50 % от начисленной родительской платы.

1. ***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

После открытия МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с капитального ремонта Публичный доклад был впервые написан и представлен родительской общественности в мае 2014 года. Публичный доклад  будет представлен для получения общественной оценки на интернет-сайте МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

Для реализации основных приоритетных направлений деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» были приняты следующие решения:

* Продолжить реализацию модели здоровьесбережения и формирования здоровьесберегающего пространства МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
* Расширить предметно-развивающую и предметно-пространственную среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с учетом приоритетных направлений учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта.
* Продолжить работу педагогического коллектива детского сада в инновационном режиме, разработав Программу развития учреждения.
* Укрепить и расширить каналы коммуникационного взаимодействия с общественными и культурно-образовательными учреждениями.

1. ***Заключение. Перспективы и планы развития***

Анализируя работу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за 2013-2014 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив выполнил поставленные задачи на прошедший учебный год, решение которых осуществлялось целостно и своевременно. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2013 – 2014 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с реализуемой образовательной программой и ФГТ.
* Положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования «Академия успеха».
* Налаженную организацию системы внешних связей МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
* Повышение уровня участия учреждения и воспитанников в конкурсах разного уровня, повышение процента результативности (победы и лауреаты).

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

* Недостаточное освещение деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в средствах массовой информации.
* Низкий процент мероприятий с родителями с использованием нетрадиционных форм.
* Пассивное отношение педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня.

Основными направлениями деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» на новый 2014-2015 учебный год обозначены:

* Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования «Академия успеха» (скорректированной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом).
* Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
* Разработка и внедрение дополнительной общеразвивающей программы по степ-аэробике.

Перспективы развития МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед городом и регионом в целом. С учетом этих позиций определяются цель и задачи на 2014-2015 учебный год.

Коллектив МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» ставит перед собой **цель:** «Модернизация образовательной деятельности посредством реализации инновационных принципов организации развития дошкольников, заложенных в ФГОС».

**Годовые задачи на 2014 - 2015 учебный год** направлены на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования «Академия успеха» и решения проблем выявленных в ходе проведения анализа работы учреждения за 2013-2014 учебный год:

1. Обеспечение полноценного развития воспитанников в основных образовательных областях на фоне их эмоционального и морально-нравственного благополучия, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
2. Продолжать создавать условия для полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников в рамках группы комбинированной направленности.
3. Продолжать развивать познавательный интерес дошкольников через использование проектно-исследовательского метода.
4. Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах  построения педагогического процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, исследовательской и аналитической деятельности, использования информационных технологий.
5. Формировать имидж детского сада как сада высокой педагогической  культуры, отвечающей современным требованиям.
6. Развивать сотрудничество с семьей с использованием различных нетрадиционных форм работы.
7. Совершенствовать ресурсное обеспечение и материально - техническую базу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
8. Организовать внедрение дополнительной общеразвивающей программы по степ-аэробике.
9. Принимать активное участие в мероприятиях (проекты, конкурсы, гранты), проводимых на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях.

Замечания и предложения по Публичному докладу и освещённых в нем аспектах деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляется по электронной почте[***mbdou7\_yurga@mail.ru***](mailto:%20mbdou7_yurga@mail.ru)ина сайте [***http://madou7darovanie.ru/***](http://madou7darovanie.ru/)***.***