

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
по оказанию логопедической помощи воспитанникам 5-7 лет
групп общеобразовательной направленности**

Рабочая программа учителя-логопеда по оказанию логопедической помощи воспитанникам 5-7 лет групп общеобразовательной направленности (далее Программа) составлена в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

Программа определяет содержание и организацию коррекционной деятельности с детьми, имеющими нарушения речи.

Целью Программы является развитие речи и коррекция ее недостатков, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.

Задачи реализации Программы:

- обследовать воспитанников и выявлять среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи;
- изучать уровень речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определять основные направления и содержание работы с каждым ребёнком;
- прививать детям навыки коммуникативного общения;
- систематически проводить профилактическую и коррекционную работу с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий;
- проводить мониторинговые исследования результатов коррекционной работы, определять степень речевой готовности детей к школьному обучению;
- формировать у педагогического коллектива МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» и родителей информационную готовность к логопедической работе, оказывать помощь в организации полноценной речевой среды;
- координировать деятельность педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье);
- организовывать эффективное коррекционно-развивающее сопровождение детей с различными речевыми нарушениями.

Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы.

В целевом разделе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, а также значимые характеристики для разработки и реализации Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Данный раздел включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В содержательном разделе Программы также представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников.

Организационный раздел представляет собой описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также включает режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 учебного года.