**["Су - Джок терапия для детей"](http://www.sad137.ru/parent/education/95-q-su-dzhok-terapiya-dlya-malyshejq.html)**

Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то ребёнок умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты речевые способности, внимание, мышление, координация в пространстве, наблюдательность, память (зрительная и двигательная), воображение. Ведь области коры головного мозга, отвечающие за эти способности, связаны нервными окончаниями, находящимися на пальцах рук. Поэтому просто необходимо с самого раннего возраста развивать мелкую моторику ребёнка.
Существует много методов и приёмов для тренировки пальчиков детей, они просты в использовании, интересны, безопасны, эффективны.

***Традиционные методы:***
• Самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, разминание);
• Игры с пальчиками с речевым сопровождением и без сопровождения;
• Графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;
• Игры: мозаика, конструкторы, шнуровка, складывание разрезных картинок;
• Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий — шершавый», «Найди такой же на ощупь» и т.д.;
• Пальчиковый театр, перчаточный театр.



Кроме традиционных методов и приёмов рекомендуется использовать:

**Метод «Су - Джок терапии»**

«Су-Джок терапия» («Су» - кисть, «Джок»- стопа) – нетрадиционная восточная технология оздоровления всего организма, которой может овладеть каждый человек, и не прибегая к медикаментам помочь себе и своим близким. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов: мизинец — сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова.
Очень полезно использовать приёмы Су-Джок терапии в домашних условиях для развития моторики и речи детей.
Приемы Су-Джок терапии используют с целью общего укрепления организма, в коррекционно-логопедической работе в качестве массажа при дизартрических расстройствах, улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляция в определённом ритме и развитию мелкой моторики пальцев рук.

***Приемы «Су — Джок терапии»:***
Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.



В каждом шарике есть «волшебное» колечко. Оно помогает стимулировать работу внутренних органов. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.
С помощью шаров — «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки. Кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

***Массаж Су-Джок шариками***

Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.

***Я мячом круги катаю,*
*Взад — вперед его гоняю.*
*Им поглажу я ладошку.*
*Будто я сметаю крошку,*
*И сожму его немножко,*
*Как сжимает лапу кошка,*
*Каждым пальцем мяч прижму,*
*И другой рукой начну.***

**

 **Сказка**

**«Ежик на прогулке»**

 ***В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький ёжик*** *(зажать шарик в ладошке).* ***Выглянул ёжик из своего домика*** *(раскрыть ладошки и показать шарик)* ***и увидел солнышко. Улыбнулся ёжик солнышку*** *(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)* ***и решил прогуляться по лесу. Покатился ёжик по прямой дорожке*** *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик),* ***катился – катился и прибежал на красивую, круглую полянку*** *(ладошки соединить в форме круга).* ***Обрадовался ёжик и стал бегать и прыгать по полянке*** *(зажимать шарик между ладошками).* ***Стал цветочки нюхать*** *(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).* ***Вдруг набежали тучки*** *(зажать шарик в одном кулачке, в другом и нахмуриться)* ***и закапал дождик: кап-кап-кап*** *(кончиком пальцев стучать по колючкам шарика).* ***Спрятался ёжик под большой грибок*** *(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик под ним)* ***и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберёзовики, опята, лисички и даже белый гриб*** *(прокатить шарик по каждому пальчику).* ***Захотелось ёжику обрадовать свою маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много, как понесет их ёжик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ёжик грибочки на иголки*** *(каждый кончик пальчика потыкать шипом шарика)* ***и довольный побежал домой, сначала бежал он по прямой дорожке*** *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик),* ***а потом по извилистой дорожке*** *(круговые движения шариком).* ***Прибежал домой, отдал мамочке грибы, мама улыбнулась, обняла и поцеловала сыночка за заботу. А когда наступил вечер, закрыл ёжик свой домик, лёг в кроватку и уснул сладким сном!*** *(зажать шарик в ладошке).*

***Массаж пальцев эластичным кольцом***

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики:

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.*

