

**Публичный доклад**

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование»

Юридический (фактический) адрес:

**Июнь 2018 год**

**652057, Кемеровская область,**

**город Юрга,**

**бульвар Металлургов, 5а**

**Телефон: 8 (38451) 44733**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общая характеристика МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»………………….…**

1.1. Общие сведения ………………………………………………………………….…..

1.2. Местонахождение ………………………………………………………………….…

1.3. Режим работы ………………………………………………………………………...

1.4. Структура групп………………………………………………………………………

1.5. Структура управления………………………………………………………….….…

1.6. Приоритетные задачи, решавшиеся в отчетный период .…………………………

1.7. Контактная информация……………………………………………………………..

**2. Особенности образовательного процесса………………………………………….**

2.1. Содержание обучения и воспитания детей…………………………………………

2.2. Охрана и укрепление здоровья………………………………………………………

2.3. Организация коррекционной помощи……………………………………………...

2.4. Дополнительные образовательные услуги……………………………………….…

2.5. Внешние связи………………………………………………………………………..

2.6. Работа с родителями………………………………………………………………….

**3. Условия осуществления образовательного процесса……………………………**

3.1. Организация предметной образовательной среды …………………..……………

3.2. Обеспечение безопасности и деятельности детей в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»…………………………………………………………………………….

3.3. Медицинское обслуживание .……………………………………………………….

3.4. Материально-техническая база. Характеристика территории……………………

3.5. Качество и организация питания……………………………………………………

**4. Результаты деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»……………….…**

4.1. Результаты оздоровительной работы……………………………………………….

4.2. Достижения МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»…………………………………..

4.3. Оценка функционирования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»……………………

4.4. Информация СМИ о деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»…………

**5. Кадровый потенциал………………………………………………………….……...**

5.1. Персональный состав работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»………….

5.2. Развитие кадрового потенциала…………………………………………………….

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого……………………

**6. Финансовые ресурсы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» и их использование**

6.1. Бюджетное финансирование………………………………………………………..

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников…………………………………

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения…………………….**

**8. Заключение. Перспективы и планы развития……………………………………**

3

3

4

4

4

5

6

7

7

7

8

9

10

10

12

13

13

14

14

15

15

16

16

16

20

21

21

21

22

24

25

25

26

27

27

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование» (далее – МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование») обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы, каковы результаты развития системы образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за 2017 – 2018 учебный год, а также обеспечение прозрачности функционирования детского сада в Юргинском городском округе.

Данный публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за 2017-2018 учебный год.

Все гиперссылки в Публичном докладе указывают на страницы сайта МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», где размещена более подробная информация (нормативные документы, локальные акты, отчеты и т.д.).

1. ***Общая характеристика***

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование»***

* 1. **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Дарование» (далее – Учреждение) открыто в 1988 году. Учредителем Учреждения является Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Глава города.

[***Лицензия*** ***на*** ***осуществление образовательной деятельности***](http://madou7darovanie.ru/ofitcialnye-dokumenty/litcenziya-2): № 0001830 серия 42ЛО1 (регистрационный № 14808), Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, 24 декабря 2014 года, бессрочно, имеется приложение № 0001234 серия 42П01.

[***Свидетельство о государственной регистрации***:](http://madou7darovanie.ru/ofitcialnye-dokumenty/pravoustanavlivayuschie-dokumenty/list-zapisi-3) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.01.2014 г. о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером 2144230000011.

[***Устав***](http://madou7darovanie.ru/ofitcialnye-dokumenty/ustav-madou-1): утвержден Постановлением Администрации города Юрги от 21.03.2016 г. № 312.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение, тип: бюджетное. Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

* 1. **Местонахождение**

Юридический (фактический) адрес Учреждения: 652057, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, бульвар Металлургов, 5 а.

Здание МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» двухэтажное, 1988 года постройки, площадью застройки 2030,4 м², строительный объём здания 15255 м³, общая площадь здания 5247,5 м², в том числе 1-го этажа – 1906,3 м², 2-го этажа – 1498 м², крыльца – 124,1 м², подвала – 1843,2 м². МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» расположен внутри жилого комплекса микрорайона города по бульвару Металлургов. Ближайшее окружение: с севера – с жилым домом по адресу ул. Волгоградская 22в с автостоянкой в цокольном этаже здания и магазином на первом этаже, с северо – запада с жилым домом по адресу ул. Волгоградская 24а, с северо - востока и востока с жилым домом по адресу б. Металлургов 3 (с прилегающим пустырем), с юга – востока с жилым домом по адресу б. Металлургов 5, с запада с жилыми домами по адресу пр. Кузбасский 12а, пр. Кузбасский 10а.

* 1. **Режим работы**

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год.

Группы функционируют в следующем режиме: 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность работы – 12 часов. График работы – с 07.00 до 19.00 часов. Утренний приём воспитанников: с 07.00 до 08.00 часов.

[***Режим дня***](http://madou7darovanie.ru/obrazovatelnaya-deyatelnost/rezhim-dnya)в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Образовательной программой детского сада и не превышают нормы предельных физических нагрузок, утверждённых СанПиН.Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная). В летний период для воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» организуются длительные каникулы.

**1.4. Структура групп**

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в течение 2017-2018 учебного года функционировало 11 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников в 2017-2018 учебном году составило 260 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу. Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

За прошедший 2016-2017 учебный год выбыло в школу 79 детей (подготовительные группы). По состоянию на 01.06.2017 года прибыли (набор новых детей) 62 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет; 18 детей – в возрасте от 4 до 6 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая формируется Управлением образованием Администрации города Юрги на основании личного заявления родителя (законного представителя).

**Сведения о численности воспитанников в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

**по состоянию на 01.07.2018 г.**

***Группы общеразвивающей направленности***

Средняя группа № 3 «Осьминожки»

25 человек

Вторая

младшая группа «Кораблик»

25 человек

Первая младшая группа № 1

«Ягодка»

20 человек

Первая младшая группа № 2 «Капельки»

20 человек

Средняя группа № 2 «Росинка»

25 человек

Средняя группа № 1 «Гномики» 25 человек

Старшая группа

№ 1 «Цветик-семицветик»

25 человек

Подготовительная

группа № 2 «Полянка»

23 человека

Подготовительная группа № 1 «Паровозик»

22 человека

Старшая

группа № 2 «Малыши-крепыши»

25 человек

Средняя группа № 4 «Рябинка» 25 человек

**Характеристика воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая численность воспитанников** | | | | | |
| Учебный год | Количество групп | Возраст | Количество воспитанников | Количество мальчиков | Количество девочек |
| 2017-2018 | 11 | 1,5-7 лет | 260 | 131 | 129 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальный паспорт семей воспитанников** | | | | |
| Полная семья | Неполная семья | Многодетная семья | Семья социального риска | Дети под опекой |
| 213 | 47 | 28 | 1 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования родителей воспитанников** | | |
| Высшее | Среднее специальное | Среднее |
| 219 | 183 | 61 |

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

**1.5. Структура управления**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Администрация МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»** | | | |
| 1 | Морозова Людмила Николаевна | заведующий | 89236113529 |
| 2 | Болотова Ольга Николаевна | заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | 89236077682 |
| 3 | Вадрецкая Анна Михайловна | заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса | 89050706564 |
| 4 | Овчеренко Светлана Васильевна | заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе | 89236113274 |

**Управление МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**



**1.6. Приоритетные задачи, решавшиеся в отчетный период**

В 2017-2018 учебном году коллективом МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» была поставлена следующая **цель**: модернизация образовательной деятельности посредством реализации инновационных принципов организации развития дошкольников, заложенных в ФГОС ДО.

Для достижения поставленной цели были намечены приоритетные **задачи** методической работы:

* обеспечивать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечивать полноценное развитие воспитанников в образовательных областях на фоне их положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;
* развивать профессиональную компетентность педагогов по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников через организацию активных форм методических мероприятий;
* повышать уровень компетентности педагогов в вопросах  построения педагогического процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
* формировать имидж МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» как учреждения высокой педагогической  культуры, отвечающей современным требованиям, через организацию взаимодействия с социально-значимыми партнерами;
* развивать сотрудничество с семьями воспитанников через использование нетрадиционных форм работы;
* совершенствовать ресурсное обеспечение и материально - техническую базу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
* принимать активное участие в мероприятиях (проекты, конкурсы, гранты), проводимых на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях.

**1.7. Контактная информация**

Юридический (фактический) адрес Учреждения: 652057, Российская Федерация, Кемеровская область, город Юрга, бульвар Металлургов, 5 а.

Телефон: 8 (38451) 4-47-33.

Электронная почта: [mbdoy7\_yurga@mail.ru](mailto:mbdoy7_yurga@mail.ru)

Официальный сайт: [***http://madou7darovanie.ru/***](http://madou7darovanie.ru/)

1. ***Особенности образовательного процесса***
   1. **Содержание обучения и воспитания детей**

Педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование» «Академия успеха», а также ряда парциальных программ ипедагогических технологий, которые являются основой для  перспективного и календарно-тематического планирования:

1. Е.К.Воронова «Программа обучению плаванию в детском саду» Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2003г.

2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-дидактика», 2010.

3. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Ладушки». Издательство «Композитор», Санкт- Петербург, 2013.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через занятия по плаванию во вторых младших, средних, старших группах и по хореографии в старших группах.

В основу организации образовательного процесса   положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организация образовательного процесса

Самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослых и детей

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная деятельность,

осуществляемая в ходе режимных моментов

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Реализация регионального компонента учитывается педагогами при планировании мероприятий в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов, при организации непосредственно образовательной деятельности («Введение в художественную литературу», «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-коммуникативное развитие»).

* 1. **Охрана и укрепление здоровья**

Решение образовательных задач в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо–эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

* *профилактика:* гибкий, щадящий режим; сбалансированное питание; гигиенические процедуры; комплексы по профилактике нарушений осанки, зрения, плоскостопия; гимнастика после дневного сна; релаксационные паузы; прогулки; сауна; фиточай; кислородные коктейли; психогимнастика; дыхательная гимнастика; прием витаминов; организация занятий, бесед по пропаганде ЗОЖ
* *закаливание:* обширное умывание; сон с доступом свежего воздуха; босохождение; воздушные и солнечные ванны; организация оптимального теплового и воздушного режима помещений; прогулки при любой погоде (согласно СанПиНа); прием детей на улице;
* *организация двигательного режима:* утренняя гимнастика; подвижные игры; элементы спортивных игр; спортивные праздники, досуги; физкультурные развлечения; занятия хореографией; музыкальные и физкультурные занятия; плавание; оздоровительный бег; занятия на спортивной площадке; прогулки повышенной двигательной активности; походы; экскурсии; индивидуальная работа с детьми по развитию движений; недели здоровья; самостоятельная двигательная активность.

Все дети осмотрены в декретированные сроки определением физического развития (весо - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. В течение учебного года с момента открытия в детском саду проводилась медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

В этом году выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заболевание** | **Количество заболеваний** |
| 1 | Болезни костно – мышечной системы | 11 |
| 2 | Болезни нервной системы | 41 |
| 3 | Психические расстройства | - |
| 4 | Болезни крови | 3 |
| 5 | Болезни органов пищеварения | 26 |
| 6 | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 28 |
| 7 | Болезни органов дыхания | 19 |
| 8 | Врожденные аномалии развития | 8 |
| 9 | Болезни кожи и подкожножировой клетчатки | 6 |
| 10 | Болезни мочеполовой системы | 2 |
| 11 | Болезни системы кровообращения | 4 |
| 12 | Болезни эндокринной системы, расстройства питания | 8 |
| 13 | Инфекция и паразитарные заболевания | 19 |
| 14 | Болезни уха и сосцевидного отростка | 15 |

Часто болеющим детям (4,2%) в течение всего года проводятся мероприятия по индивидуальному плану врача.

В образовательных областях учебных программ: «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-личностное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» педагогами проводятся занятия по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видах спорта с обязательным включением физкультминуток.

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году работа по укреплению и сохранению здоровья детей велась на высоком уровне.

* 1. **Организация коррекционной помощи**

Коррекционная работа в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» представлена в виде психологической и логопедической помощи воспитанникам учреждения, которая ведется по следующим **направлениям:**

Коррекционная работа

Диагностика

Информационно - просветительская работа

Консультирование

Коррекционные и развивающие занятия

МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» - имеет статус комбинированного вида. В связи с этим в основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование» включено коррекционно-логопедическое направление путем интеграции парциальных программ - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В.Чиркиной.

**Цель коррекционно – логопедического обучения**: устранение речевого нарушения, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, предупреждение возможных трудностей в освоении детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования и подготовка к школьному обучению.

**Задачи коррекционно – логопедического обучения**:

* организовать своевременное выявление нарушений устной речи дошкольников, правильную диагностику и логопедическую коррекцию всех компонентов речи;
* осуществлять наблюдение за динамикой речевого развития детей;
* повышать качество оказания логопедической помощи через апробацию и внедрение новых педагогических технологий в области логопедии;
* осуществлять индивидуально–ориентированную психолого–медико-педагогическую помощь детям с нарушениями речи в соответствии с рекомендациями ПМПк МБДОУ «ДСКВ №7 «Дарование» и городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
* пропагандировать специальные логопедические знания среди воспитателей и родителей;
* оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам речевого развития.

Детям оказывается индивидуально–ориентированная помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Индивидуальная образовательная деятельность по коррекции речи проводится согласно индивидуальным маршрутам, составленным по заключениям ПМПК и комплексному диагностическому обследованию.

В 2017-2018 учебном году деятельность педагога-психолога была обусловлена следующей **целью:** создание условий для построения целостного педагогического процесса направленного на комплексное развитие личности ребёнка в ходе овладения практическими компетенциями. Этому способствовала реализация следующих **задач:**

*в работе с детьми:*

* создавать условия для осуществления психологической подготовки детей к новой социальной ситуации развития;
* оказывать психологическую поддержку воспитанникам, имеющим трудности в социально-психологической адаптации и усвоении программного материала;

*в работе с социально-психологической средой (педагогами и родителями):*

* помогать педагогам ориентировать образовательную деятельность на учет индивидуальных особенностей познавательной деятельности воспитанников и особенностей их личностного развития;
* способствовать вовлеченности педагогов в процесс повышения своего профессионального уровня и психолого-педагогической компетенции;
* стимулировать активность родителей в образовательной деятельности через повышение их психолого-педагогической грамотности;
* оказывать психологическую помощь родителям в восстановлении воспитательного потенциала семьи.

Приоритетной  деятельностью педагога - психолога  ДОУ в текущем учебном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. Эти виды деятельности педагога – психолога осуществлялись в соответствии с [графиком](http://gornnm.ucoz.ru/index/rezhim_raboty/0-14) коррекционных занятий и индивидуальной программой развития ребёнка, с указанием [используемых технологий и методик](http://gornnm.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/1) по развитию той или иной функции.

**2.4. Дополнительные образовательные услуги**

Обследование потребительского спроса родителей воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» помогло определить спектр дополнительных образовательных услуг. Через анкетирование была получена информация о предпочтениях и пожеланиях родителей. В анкетировании приняли участие 256 семей воспитанников, из которых 99,1 % положительно относятся к идее расширения сферы деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за счет предоставления дополнительных (бесплатных) услуг. Из представленных в анкете направлений развития детей, 92,6% опрошенных родителей (237 семей) выбрали физическое направление развития и 73,8% (189 семей) – отдали предпочтение музыкальному развитию детей. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду в 2017 – 2018 учебном году продолжала осуществляться в форме кружков по степ-аэробике, фитбол – гимнастике, в форме вокального кружка «Жаворонушки».

* 1. **Внешние связи**

МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями.

**Система внешних связей МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

**МБУК «Клуб «Строитель**

**г. Юрги»**

Участие детей в конкурсах, фестивалях, концертах.

Посещение культурно-массовых мероприятий.

**ПМПК**

Совместная педагогическая деятельность воспитателей, специалистов.

Обследование детей.

**Краеведческий музей**

**г. Юрги**

Посещение выставок. Экскурсии.

Тематические и развивающие занятия.

Совместные проекты.

Участие в конкурсах.

**МАОУ «Гимназия города Юрги»**

Совместная педагогическая деятельность учителей и воспитателей.

Подготовка детей к школе.

Экскурсии, совместные праздники, развлечения.

**Детская музыкальная школа № 18**

Организация концертов. Деятельность музыкальных гостиных.

**МБДОУ**

**«ДСКВ № 7 «Дарование»**

**МБУК «ЦБС г. Юрги»**

Тематические занятия.

Конкурсы, фестивали выставки.

**ГИБДД ОВД по г. Юрге**

Участие в проведении родительских собраниях, собраний трудового коллектива.

Предоставление материалов по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Проведение досугов, бесед, праздников.

Проведение практических занятий.

Проведение экскурсий на улицы города.

Проведение конкурсов.

Организация встреч с инспекторами ГИБДД.

**Дошкольные образовательные учреждения города Юрги**

Совместная педагогическая деятельность.

Совместные спортивные мероприятия, выставки, праздники.

**ГУ «17 отряд ФПС по Кемеровской области»**

Экскурсии в пожарную часть.

Тематические и практические занятия.

Выступления на родительских собраниях.

Предоставление материалов по противопожарной пропаганде.

Встречи с пожарными.

Социальное

Соцпартнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

В 2017-2018 учебном году начала работу муниципальная методическая площадка на базе МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по теме «Социальное партнерство как ресурс повышения качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в рамках взаимодействия с ДОУ города.

**План работы**

**Цель:** создание системы функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию ФГОС ДО.

**Задачи:**

* создавать условия для осуществления психологической подготовки детей к новой социальной ситуации развития;
* разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
* создать условия позитивного изменения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
* установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДОУ, так и сообщества) общественного окружения;
* развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
* формировать положительный имидж дошкольного учреждения в городском социуме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** |
| 1 | октябрь | «Теоретические основы социального партнерства ДОО и окружающего сообщества» | Проблемно-ориентированный семинар |
| 2 | февраль | «Социальное партнерство – инновационный ресурс развития ДОО» | Практико-ориентированный семинар |
| 3 | апрель | «Всестороннее развитие дошкольника в условиях социально-педагогического партнерства» | Семинар-практикум |

**2.6. Работа с родителями**

Одной из основных задач нашего детского сада является вовлечение семьи в образовательную деятельность с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке детей к школе.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

**Мы выделили два основных направления взаимодействия с семьей:**

* ***первое направление*** – повышение уровня педагогической   компетентности     родителей через специальные лекции, семинары-практикумы, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы, тренинги;
* ***второе направление* –** привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий. Наши родители являются активными участниками праздников, спортивных развлечений, творческих выставок, конкурсов. Их роль заключается не только в подготовке детей, изготовление костюмов и атрибутов, но и в исполнения ведущих ролей на праздниках. Родители оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды в группах, прогулочных участках.

За текущий учебный год было проведено четыре родительских собраний по проблемам адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, по подготовке детей к школьному обучению. На собрания приглашались специалисты учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед). Была проведена родительская конференция «Дисциплина на улице – залог безопасности» с участием инспектора ГИБДД.

В этом учебном году был продолжен выпуск газеты для семей воспитанников «Карусель». Было выпущено четыре номера газеты.

В 2017-2018 году продолжил активную деятельность Попечительский совет – коллегиальный общественный орган управления Учреждением, действующий в целях развития общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и развития материально-технической базы Учреждения, а также целевого использования финансовых и материальных ресурсов.

Анализируя работу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по взаимодействию с семьями воспитанников, можно говорить о том, что работа велась систематически, плодотворно, все запланированные мероприятия были проведены. Учреждение на следующий учебный год ставит перед собой задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

***Таким образом, отмечаем плодотворную организацию образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году. Наблюдается положительная динамика в реализации содержания и воспитания детей, подготовке детей к школе, ведется работа по привлечению родителей в образовательную деятельность.***

1. ***Условия осуществления образовательного процесса***
   1. **Организация предметной образовательной среды**

Основой реализации образовательной программы «Академия успеха» является развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Здание детского сада включает в себя: групповые ячейки (игровая, спальная комната, буфетная, туалетная комната, приемная) - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала.

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» развивающая предметно-пространственная среда строится так, чтобы обеспечивать полноценное физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития** | **Помещения, зоны** |
| Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья | * физкультурный зал; * физкультурные уголки в каждой возрастной группе; * спортивная площадка; * медицинский блок; * бассейн; * сауна |
| Социально-коммуникативное развитие | * групповые помещения (уголок патриотического воспитания, игровая зона); * сенсорная комната; * кабинет педагога-психолога |
| Познавательное, речевое развитие | * учебная зона в каждой группе; * уголки экспериментирования; * библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете; * зоны конструирования; * уголки природы; * речевые уголки; * кабинет логопеда |
| Художественно-эстетическое развитие | * музыкальный зал; * костюмерная; * изобразительные уголки во всех возрастных группах; * музыкальные уголки во всех возрастных группах; * театрализованная зона во всех возрастных группах; * уголки ручного труда во всех возрастных группах |

Все групповые ячейки, специализированные помещения оснащены необходимым оборудование, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом, игрушками и игровыми предметами. Каждая группа оборудована техническими средствами обучения: магнитофон, телевизор, DV-плейер.

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей ФГОС ДО.

* 1. **Обеспечение безопасности** **и деятельности детей в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду является одним из важнейших направлений работы. Территория МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеет ограждение (металлический забор высотой 1,8 м по всему периметру здания). В учреждении установлена система GSM – мониторинга пожарной сигнализации, системой оповещения людей при пожаре, средствами видеонаблюдения по периметру территории и в здании, установлена кнопка экстренного вызова полиции. В детском саду имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители, пожарные краны и рукава поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Аварийные выходы, подъездные пути к учреждению отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеются инструкции, определяющие действия персонала на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций и планы эвакуации людей при пожаре и ЧС.

В прошедшем учебном году деятельность МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

* охрана труда и соблюдение техники безопасности;
* пожарная безопасность;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* антитеррористическая безопасность;
* гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

В течение учебного года систематически проводились учебные практические тренировки по действиям персонала в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций, согласно утвержденным планам, на которых  отрабатывались действия всех работников и воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» на случай возникновения чрезвычайной ситуации, с последующим анализом учения.

С воспитанниками МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в течение учебного года, в рамках совместной деятельности согласно перспективному планированию, в ходе режимных моментов, проводилась систематическая работа по основам безопасности жизнедеятельности: игры, беседы, викторины, конкурсы рисунков и т.д. В каждой группе имеются уголки безопасности, которые наполнены необходимым дидактическим и наглядным материалом.

* 1. **Медицинское обслуживание**

Для реализации оздоровительных задач в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» имеется медицинский блок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Оснащение** |
| Кабинет врача | организация и проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра воспитанников;  консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками детского сада;  ведение учётно - отчетной документации | медицинская документация, мебель (письменные столы, стулья, шкафы), весы, ростомер, компьютер |
| Процедурный кабинет | организация вакцинации воспитанников | холодильник, мебель (кушетка, тумбы, шкаф); медицинский инструментарий |
| Изоляторы | нахождение детей с признаками заболеваний, изолированных от здоровых сверстников | детская кровать, стол, стулья, полки |
| Туалет | кроме прямого назначения используется для приготовления дезинфицирующих средств | унитаз, раковина |

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники   по совместительству, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой (бассейн), находящихся в штате детского сада. Врач-педиатр  работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет  лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию  декретированных возрастов. Совместно с медсестрой   делает профилактические прививки.

Медицинский блок имеет лицензию (№ ЛО-42-01-003416, серия ЛО №0003134, Управление лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, от 23.12.2014 г, бессрочно, имеется приложение (серия ЛО № 0016256).

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

* 1. **Материально-техническая база. Характеристика территории**

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Учреждение постоянно работает над развитием материально – технической базы. В летний период проводится косметический ремонт.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены малыми архитектурными формами.

На территории детского сада имеется современная спортивная площадка, своеобразный мини-стадион с беговой дорожкой, полосой препятствий, спортивно-игровым оборудованием. Всё перечисленное оборудование надежно закреплено, соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

В прошедшем учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» проводилась работа по благоустройству территории согласно сезонным периодам.

* 1. **Качество и организация питания**

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» четырёхразовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед реализацией. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм. Жалоб на организацию питания в детском саду от родителей не поступало.

[Стоимость питания](http://xn----8sbahhn4aktw4acd4e.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B) (в расчете на одного воспитанника в день) в  настоящее время составляет примерно 90 рублей.

***Таким образом, условия осуществления образовательного процесса МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2017-2018 учебном году удовлетворительны: материально-техническая база  отвечает современным требованиям. На 2018-2019 учебный год учреждение ставит перед собой задачу продолжить работу по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.***

1. ***Результаты деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»***
   1. **Результаты оздоровительной работы**

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводился учет и анализ заболеваемости детей, выявлялись причины заболеваемости. На конец 2016-2017 учебного года анализ заболеваемости показал следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Показатели** |
| 1 | Общая заболеваемость | 829 случая |
| 2 | Острая заболеваемость | 759 случаев |
| 3 | Общая заболеваемость 1 ребенком в днях | 24,9 дней |
| 4 | Количество детей не болеющих | 12 ребенка |
| 5 | Простудная заболеваемость 1 ребенком в днях | 2,9 дней |
| 6 | Индекс здоровья | 4,2% |
| 7 | Посещаемость 1 ребенком в месяц | 13,9 дней |
| Средний списочный состав | |  |

* 1. **Достижения МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

В течение года воспитанники МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» участвовали в смотрах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Все [достижения наших воспитанников](http://xn----8sbahhn4aktw4acd4e.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0) являются результатом организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка, удовлетворяющей его интересы и потребности на протяжении всего дошкольного детства. За активное участие дети были награждены почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами, подарками.

**Участие воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

**в конкурсах разного уровня за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Результат |
| Выставка рисунков, посвященных Дню Военно-морского флота и дню Нептуна | муниципальный | участие |
| Конкурс новогодних поделок «Дорожный знак на новогодней елке» | муниципальный | 2 место |
| Областной конкурс детских открыток, посвященных 75-летию Кемеровской области | муниципальный этап | участие |
| Областной конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса» | муниципальный этап | участие |
| Фестиваль детского музицировнаия среди ДОУ «Битва оркестров» | муниципальный | участие |
| Конкурс детского театрального искусства «Первые шаги» (номинация - «Пантомима») | муниципальный | 1 место |
| Фотоконкурс «Стань заметней. Пристегнись и улыбнись!» | муниципальный | 1,2,3 место |
| Фестиваль детского театрального конкурса «Театральные подмостки» (номинация – «Художественное чтение», «Мюзикл») | муниципальный | участие,  2 место |
| Фестиваль вокального искусства «Леди и джентльмены – 2018» | муниципальный | победа в номинации «Самая оригинальная и артистичная пара» |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | муниципальный | 1,3 место |
| Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы» | муниципальный этап | участие |
| Военно-спортивная игра «Зарничка – 2018» | муниципальный | победа в номинации «Самая ловкая команда» |
| Квест «Дорогами бессмертного полка 2017» | муниципальный |  |
| Соревнования «Крошка ГТОшка» | муниципальный | 2 место |

Проверка  уровня  компетентности детей по критериям реализуемых программ показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Развитие компетентности детей по всем направлениям выполнены в основном на среднем и высоком уровнях. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Критерии развития** | **Уровень** | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| количество детей | процент | количество детей | процент | количество детей | процент |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации у детей | 129 | 68,26 | 51 | 26,98 | 9 | 4,76 |
| Формирование познавательных действий, становление сознания | 65 | 39,39 | 91 | 55,15 | 33 | 5,46 |
| Развитие воображения и творческой активности | 93 | 49,21 | 86 | 45,5 | 10 | 5,29 |
| Формирование первичных представлений (общая осведомленность) | 81 | 42,86 | 85 | 44,97 | 23 | 12,17 |
| **Итого** | **66** | **34,92** | **108** | **57,14** | **15** | **7,94** |
| **Речевое**  **развитие** | Владение речью как средством общения и культуры | 96 | 50,79 | 72 | 38,10 | 21 | 11,11 |
| Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развитие речевого творчества | 78 | 41,27 | 86 | 45,50 | 25 | 13,23 |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы | 79 | 41,80 | 92 | 48,68 | 18 | 9,52 |
| **Итого** | **77** | **40,74** | **85** | **44,97** | **22** | **14,29** |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе | 86 | 45,50 | 85 | 44,97 | 18 | 9,52 |
| Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | 109 | 57,67 | 67 | 35,45 | 13 | 6,88 |
| Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | 104 | 55,03 | 70 | 37,04 | 15 | 7,94 |
| Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания | 104 | 55,03 | 82 | 43,39 | 3 | 1,59 |
| Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | 130 | 68,78 | 56 | 29,63 | 3 | 1,59 |
| Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации | 122 | 64,55 | 64 | 33,86 | 3 | 1,59 |
| Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | 105 | 55,56 | 81 | 42,86 | 3 | 1,59 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 107 | 56,61 | 76 | 40,21 | 6 | 3,18 |
| **Итого** | **99** | **52,38** | **85** | **44,97** | **5** | **2,65** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) | 81 | 42,86 | 90 | 47,62 | 18 | 9,52 |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора | 67 | 35,45 | 100 | 52,91 | 22 | 11,64 |
| Сопереживание персонажам художественных произведений | 107 | 56,61 | 65 | 34,39 | 17 | 9,00 |
| Реализация самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной), формирование элементарных представлений о видах искусства | 76 | 40,21 | 93 | 49,21 | 20 | 10,58 |
| **Итого** | **67** | **35,45** | **106** | **56,08** | **16** | **8,47** |
| **Физическое**  **развитие** | Целенаправленность и саморегуляция в двигательной сфере | 118 | 62,76 | 62 | 32,98 | 8 | 4,26 |
| Развитие физических качеств | 79 | 42,02 | 95 | 50,53 | 14 | 7,45 |
| Приобретение опыта двигательной деятельности | 51 | 27,13 | 133 | 70,74 | 4 | 2,13 |
| Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни | 110 | 58,51 | 72 | 38,30 | 6 | 3,19 |
| Становление ценностей здорового образа жизни | 84 | 44,68 | 91 | 48,40 | 13 | 6,92 |
| **Итого** | **91** | **48,40** | **95** | **50,53** | **2** | **1,06** |

В 2017-2018 учебном году педагоги учреждения принимали участие в конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Конкурс-выставка букетов и композиций «Осенние фантазии» | муниципальный | участие |
| Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества педагогов, посвященного Дню дошкольного работника | муниципальный | 1, 3 место |
| Соревнования «Веселые старты - 2018» | муниципальный | 2 место |
| Смотр-конкурс зимних площадок | муниципальный | 1 место |
| Смотр-конкурс летних площадок | муниципальный | 1 место |

**Интернет-конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Творческий конкурс «Росмедаль». Космос «Вокруг Земли» | всероссийский | 1 место |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет». Творческий конкурс «Сценарии праздников и мероприятий». | всероссийский | 1 место |
| Конкурс «Изумрудный конкурс» | всероссийский | 1 место |
| Конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» | всероссийский | 1 место |
| Тестирование «Мой предмет»  «Теория и методика экологического образования дошкольников» | всероссийский | диплом  II степени |
| Тестирование «Росконкурс. РФ» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | всероссийский | диплом  II степени |
| Всероссийское издание «Педразвитие». Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» | международный | 1 место |
| Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | всероссийский | 1 место |
| Общероссийский образовательный проект «Завуч». Конкурс «Оформление участка в летний период» | всероссийский | 1 место |
| Общероссийский образовательный проект «Завуч». Конкурс «Экологическая сказка для детей» | всероссийский | 1 место |
| Олимпиада «Подари знание» | всероссийский | 2 место |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет». Творческий конкурс «Актерское мастерство». Экологический квест «Встреча осени с зимой» | всероссийский | 1 место |
| Конкурс «Творческий подход в создании предметно-развивающей среды в группе» | всероссийский | 1 место |
| Конкурс «Мое призвание - дошкольное образование!» | всероссийский | 1 место |
| Дистанционный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» | всероссийский | 3 место |

**4.3. Оценка функционирования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

С целью организации эффективной работы по взаимодействию с семьями в 2017 – 2018 учебном году было проведено анкетирование родителей для изучения родительского мнения о взаимоотношениях воспитанников и педагогов в детском саду. В анкетировании приняло участие 236 родителей МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», которым было предложено оценить следующие утверждения:

* Мой ребенок охотно идет в детский сад.
* Воспитатель проявляет доброжелательное отношение к моему ребенку.
* Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с воспитателем моего ребенка.
* Считаю, что мой ребенок хорошо относится к этому воспитателю.
* Воспитатель справедливо оценивает достижения моего ребенка.
* Воспитатель учитывает индивидуальные особенности моего ребенка.
* Требования, которые воспитатель предъявляет к моему ребенку, объективны.
* Воспитатель заботится о физическом и психическом развитии и здоровье моего ребенка.
* Воспитатель способствует формированию достойного поведения моего ребенка.
* В группе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.
* Считаю воспитателя помощником в деле воспитания своего ребенка.
* Я, благодаря контакту с воспитателем, стал(а) лучше разбираться в особенностях поведения моего ребенка, понимать его потребности.
* В воспитателе меня привлекает его компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.
* При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.
* Родительские собрания, консультации, проводимые воспитателем, интересны, полезны.
* Я удовлетворен (а), что мой ребенок посещает эту группу.

Анализ анкетирования показал, что 99,1% родителей, принимавших участие в анкетировании, высоко оценили работу педагогов детского сада. Большая часть родителей принимают участие в жизни группы, детского сада: подготовка и проведение мероприятий для детей; участие в конкурсах и выставках детско-родительского творчества; участие в акциях; выполнение разовых поручений.

**4.4. Информация СМИ о деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

За прошедший 2017-2018 учебный год деятельность МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» освещали СМИ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Издание** | **№ издания** | **Автор** |
| 1 | Репортаж о проведении городского Фестиваля водных видов спорта среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу ДО г. Юрги | ЮТРК, информационная программа «Наши новости» | 30.11.2017 |  |
| 2 | Репортаж о проведении концерта исполнителей народной музыки | ЮСТ, информационная программа «Факт» | 24.04.2018 |  |

***Таким образом, результаты деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2017-2018 учебном году по оздоровительной работе, достижениям воспитанников, взаимодействию детского сада с семьями воспитанников можно считать удовлетворительными. Наряду с этим, обозначена проблема: недостаточное освещение деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в средствах массовой информации на муниципальном и региональном уровне; низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Решение данной проблемы запланировано на новый учебный год.***

1. ***Кадровый потенциал***

**5.1.Персональный состав работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»**

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2017-2018 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 27 педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность педагогического работника** | **Количество работников** |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 21 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Инструктор по физической культуре (бассейн) | 1 (внутренний совместитель) |

**Характеристика педагогических работников по уровню образования**

**согласно профилю профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество работников** |
| Высшее | 13 (48,1%) |
| Среднее специальное | 14 (51,9 %) |

Современные требования к уровню дошкольного образования определяют необходимость непрерывного совершенствования и обновления знаний, поэтому педагоги детского сада активно повышают свой профессиональный уровень. Согласно графику прохождения курсовой подготовки 11 человек прошли курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП»; 1 педагог – на базе КРИПКиПРО.

Аттестация педагогических кадров также  способствует повышению уровня профессионального мастерства и творческой заинтересованности всех педагогов.  В 2017-2018 учебном году аттестовались 6 педагогов. Двум педагогам присвоена высшая квалификационная категория (один педагог повысил свою категорию с первой на высшую). Трем педагогам присвоена первая квалификационная категория. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

**Характеристика педагогических работников по уровню квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень квалификации** | **Количество работников** |
| Высшая категория | 8 (29,6%) |
| Первая категория | 11 (40,8%) |
| Соответствие занимаемой должности | 4 (14,8%) |
| Не аттестованы (стаж работы в должности в данном учреждении менее двух лет) | 4 (14,8%) |

**5.2.Развитие кадрового потенциала**

Педагоги МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей). Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

В 2017-2018 учебном году педагоги МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» распространяли свой педагогический опыт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Источник информации,**  **наименование конкурса** | **Название публикации** |
| Аветян  Арусяк  Саркисовна | Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» | Презентация «Использование нетрадиционных техник аппликации для развития мелкой моторики, как стимула развития речи» |
| Васенёва  Ольга  Эдуардовна | Электронное периодическое издание «Педагогический мир» | Конспект подгруппового занятия по автоматизации звука [Р] в обратных слогах |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка» | Консультация для родителей «Активизация речи ребенка 1-3 лет» |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка» | Статья «Организация предметно-пространственной развивающей среды логопедического кабинета в соответствии с ФГОС» |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка» | Консультация для воспитателей «Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста»» |
| Электронное периодическое издание «Педагогический мир» | Конспект подгруппового занятия по автоматизации звука [Р] в обратных слогах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гребенщикова  Юлия  Евгеньевна | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | «Сенсорное развитие детей раннего возраста» |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | «Во саду ли, в огороде» |
| I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» | Проект «Водичка» |
| Гуськова  Любовь  Дмитриевна | Международный образовательный портал «Маам. Ru» | Сценарий «Весенний хоровод» |
| Электронное периодическое издание «Педагогический мир» | Развлечение для детей дошкольного возраста «Масленица» |
| Международный образовательный портал «Маам. Ru» | Сценарий «Поклонимся великим тем годам» |
| Денисова  Елена  Александровна | Электронное периодическое издание «НУМИ» | «Подвижные игры и игровые упражнения с мячом для развития двигательных качеств» |
| Электронное периодическое издание «НУМИ» | Консультация для родителей « Мяч в жизни ребенка» |
| Электронное периодическое издание «НУМИ» | «Мир вокруг нас» |
| Еловская  Галина Александровна | Всероссийский образовательный портал педагога | Учебно-методический материал. Консультация для родителей «Воспитание любовью» |
| Всероссийский образовательный портал педагога | Учебно-методический материал. Методическая разработка «Взаимодействие с родителями первой младшей группы» |
| Всероссийский образовательный портал педагога | Учебно-методический материал. Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду» |
| Копылова  Екатерина Сергеевна | Международный образовательный портал «Маам. Ru» | «Путешествие в страну Неболейка» |
| Международный образовательный портал «Маам. Ru» | Памятка для родителей «Советы как помочь ребенку адаптироваться к условиям |
| Кунгурова  Марина Владимировна | Всероссийский образовательный портал педагога | Родительское собрание «Семейные традиции» |
| Всероссийский образовательный портал педагога | Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет» |
| Всероссийский образовательный портал педагога | Тренинг «Сплочение родительского коллектива» |
| Всероссийский образовательный портал педагога | Методическая разработка «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» |
| Марусева  Людмила Тимофеевна | Международный образовательный портал «Маам. Ru» | Сценарий «Весенний хоровод» |
| Международный образовательный портал «Маам. Ru» | Сценарий «Поклонимся великим тем годам» |
| Электронное периодическое издание «Педагогический мир» | Развлечение для детей дошкольного возраста «Масленица» |
| Международный образовательный портал «Маам. Ru» | Конспект занятия «Путешествие в зимний лес» |
| Титова  Алеся  Павловна | Электронное периодическое издание «НУМИ» | «Мир вокруг нас» |
| Швецова  Лариса Владимировна | Всероссийский образовательный портал «Просвещение» | Непосредственная образовательная деятельность «Путешествие в весенний лес» |
| Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Сказка «Как поросята правила движения учили» |
| Шмакова  Татьяна  Николаевна | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья «МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» |
| Инфоурок | Методическая разработка «Презентация. Книга для дошкольников «Домашние животные» |

В течение 2017 – 2018 учебного года были награждены следующие педагоги МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Награда** | **Содержание** |
| Лучкина  Олеся Александровна | воспитатель | Грамота МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» | за добросовестный труд, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня дошкольного работника |
| Савасичева  Марина Алексеевна | воспитатель | Грамота  Управления образованием города Юрги | за добросовестный труд, высокий уровень профессионализма, результативность в работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с Днем дошкольного работника |
| Толстошеева  Татьяна Ивановна | воспитатель | Благодарственное письмо  Управления образованием  г. Юрги | за добросовестный труд, высокий уровень профессионализма, результативность в работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с Днем дошкольного работника |

**5.3.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

В МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» работают 54 человека. Посещают группы  260 детей, в связи с этим, количество:

* воспитанников групп,  приходящихся на одного педагога – 10 воспитанников;
* воспитанников групп,  приходящихся на одного сотрудника – 5 воспитанников.

***Таким образом, анализ результативности деятельности и кадрового развития МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в 2016-2017 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов.*** ***На данный момент МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» выстраивает свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для учреждения является важным показателем. Однако необходимо активизировать работу по мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах разного уровня. В связи с этим намечен ряд мероприятий на новый учебный год.***

1. ***Финансовые ресурсы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» и их использование***
   1. **Бюджетное финансирование**

МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» является бюджетным учреждением (с января 2014 г.), финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников. Бюджетные средства, выделенные дошкольному учреждению на финансирование, распределяются строго по Плану финансово – хозяйственной деятельности, составленному на основе Муниципального задания МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование" постатейно. Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников;  услуги связи и транспорта;  расходы на коммунальные платежи и содержание здания; приобретение оборудования, организация питания.

Обязательным компонентом технологии выполнения муниципального задания является система контроля, включающая как внутренний аудит, так и процедуры внешнего контроля (Отчет о выполнении муниципального задания).

В течение 2012-2013 учебного года в учреждении был проведен капитальный ремонт, в ходе которого укрепилась материальная база дошкольного учреждения. Благодаря проведенным работам, детский сад приобрел новый вид и современное оснащение, что позволяет учреждению предоставлять маленьким юргинцам качественное дошкольное образование.

**Информация**

**о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств**

**по итогам 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экономическая**  **статья** | **Наименование расходов** | **Сумма расходов** | |
| Расходы  за счет субсидии на выполнение государственного задания | | 22765677,16 |
| 211 | Заработная плата | 1282445,07 | |
| 212 | Прочие выплаты | 4213,39 | |
| 213 | Начисление на оплату труда | 3855267,03 | |
| 221 | Услуги связи | 16289,41 | |
| 222 | Транспортные услуги | 0 | |
| 223 | Коммунальные услуги | 1771729,41 | |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 685341,09 | |
| 226 | Прочие услуги | 144278,40 | |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | 0 | |
| 290 | Прочие расходы | 945326,81 | |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 0 | |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 862957,63 | |
| Расходы  за счет субсидии на иные цели | | 60442,79 | |
| 222 | Транспортные услуги | 0 | |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 14360,0 | |
| 225 | Противопожарные мероприятия | 12360,0 | |
| 225 | Профилактические испытания электросетей | 2000,0 | |
| 226 | Прочие услуги | 0 | |
| 290 | Прочие расходы | 0 | |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 0 | |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 0 | |
| Расходы  от приносящей доход деятельности | | 2523045,59 | |
| 211 | Заработная плата | 0 | |
| 212 | Прочие выплаты | 0 | |
| 213 | Начисление на оплату труда | 0 | |
| 221 | Услуги связи | 0 | |
| 222 | Транспортные услуги | 0 | |
| 223 | Коммунальные услуги | 0 | |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 18096,0 | |
| 226 | Прочие услуги | 59998,84 | |
| 290 | Прочие расходы | 0 | |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 60881,30 | |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 2509099,54 | |

**Информация**

**об утвержденных по смете расходах на 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Экономическая**  **статья** | **Наименование расходов** | **Сумма расходов** |
| 211 | Заработная плата | 13606200,0 |
| 212 | Прочие выплаты | 2380,0 |
| 213 | Начисление на оплату труда | 4108360,0 |
| 221 | Услуги связи | 17930,76 |
| 222 | Транспортные услуги | 0 |
| 223 | Коммунальные услуги | 2069704,73 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 1397002,61 |
| 226 | Прочие услуги | 345818,81 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | 0 |
| 290 | Прочие расходы | 930000,14 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 65000,0 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 4936242,25 |
| **ИТОГО:** | | 27478639,30 |

**6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников**

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Учреждении.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

 Льготы имеют:

* дети – инвалиды, посещают детский сад бесплатно, при наличии соответствующей справки;
* многодетные семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей - 50 % от начисленной родительской платы.

1. ***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

Публичный доклад был представлен родительской общественности в мае 2018 года. Публичный доклад  будет представлен для получения общественной оценки на интернет-сайте МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».

Для реализации основных приоритетных направлений деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» были приняты следующие решения:

* Продолжить реализацию модели здоровьесбережения и формирования здоровьесберегающего пространства МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
* Моделировать развивающую предметно-пространственную среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с учетом приоритетных направлений учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Продолжить работу педагогического коллектива МБДОУ ДСКВ № 7 «Дарование» в инновационном режиме по Программе развития учреждения.
* Укрепить и расширить каналы коммуникационного взаимодействия с общественными и культурно-образовательными учреждениями.

1. ***Заключение. Перспективы и планы развития***

Анализируя работу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за 2017-2018 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив выполнил поставленные задачи на прошедший учебный год, решение которых осуществлялось целостно и своевременно. Наиболее успешными направлениями в деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» за прошедший учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
* Повышение уровня участия педагогов учреждения и воспитанников в конкурсах разного уровня, повышение процента результативности (победы и лауреаты).

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

* Недостаточное освещение деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в средствах массовой информации на муниципальном и региональном уровнях.

Основными направлениями деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» на новый 2018-2019 учебный год обозначены:

* Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
* Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
* Проявление активности и представления опыта работы МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности учреждения на сайте.
* Трансляция передового педагогического опыта через публикации в педагогических печатных изданиях.
* Освещение деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в средствах массовой информации на муниципальном и региональном уровнях.

Перспективы развития МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед городом и регионом в целом. С учетом этих позиций определяются цель и задачи на 2018-2019 учебный год.

Коллектив МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» ставит перед собой **цель:** «Модернизация образовательной деятельности посредством реализации инновационных принципов организации развития дошкольников, заложенных в ФГОС».

Годовые задачи на 2018 - 2019 учебный год направлены на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» «Академия успеха» и решения проблем выявленных в ходе проведения анализа работы учреждения за 2017-2018 учебный год:

* обеспечивать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечивать полноценное развитие воспитанников в образовательных областях на фоне их положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;
* развивать профессиональную компетентность педагогов по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на формирование основ финансовой грамотности дошкольников через организацию активных форм методических мероприятий;
* повышать уровень компетентности педагогов в вопросах  построения педагогического процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
* формировать имидж МДБОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» как учреждения высокой педагогической  культуры, отвечающей современным требованиям, через организацию взаимодействия с социально-значимыми партнерами;
* развивать сотрудничество с семьями воспитанников через использование нетрадиционных форм работы;
* совершенствовать ресурсное обеспечение и материально - техническую базу МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»;
* принимать активное участие в мероприятиях (проекты, конкурсы, гранты), проводимых на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях.

Замечания и предложения по Публичному докладу и освещённых в нем аспектах деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» осуществляется по электронной почте[***mbdou7\_yurga@mail.ru***](mailto:%20mbdou7_yurga@mail.ru)ина сайте [***http://madou7darovanie.ru/***](http://madou7darovanie.ru/)***.***