**Рекомендации логопеда на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Чтобы лето не прошло даром, а ребенок не потерял приобретённые за год навыки,  предлагаю Вам потренировать дыхание и мелкую моторику некоторыми из описанных способов:**Начнём с дыхания. Можно предложить ребёнку игры, которые тренируют силу и длительность выдоха:*** Обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
* Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь)
* Надувать воздушные шарики;
* Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
* Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
* Дуть на детские флюгера.

**Развитию мелкой моторики способствуют следующие действия:*** Самообслуживанию (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
* Собирать, перебирать ягоды;
* Помогать взрослому полоть грядки;
* Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, круп);
* Играть с глиной, мокрым песком;
* Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)

**В дождливые дни можно:*** Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
* Перебирать крупы;
* Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
* Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
* Вышивать (крупным крестиком);
* Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
* Плести из бисера;
* Лепить из пластилина, пластика, теста.

**Очень важно продолжать развивать мышцы речевого аппарата:** **▪** Жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);* Жевать сырые овощи (морковь, редис, огурцы) и фрукты (яблоки, груши…);
* Лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт – для распластывания языка;
* Полоскать рот;
* Жевать боковыми зубами;
* Сосать сухарики из хлеба, булки (солёные);
* Лизать эскимо.

**И, в любое время можно поговорить с ребёнком. Эти игры способствуют  развитию связной речи.*** Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные …);
* Узнавать предметы по описанию (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);
* Игра «Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет)
* Назвать слова с определённым слогом, звуком;
* Составлять словосочетания и предложения с заданными словами;
* «Найди словечко» (на кухне, на улице и т. д.);
* «А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»);
* Переделать известную сказку;
* Придумать свою сказку (с опорой на картинки, на ключевые слова);
* Придумать продолжение сказки;
* «Перевирание сказки» (взрослый намеренно «перевирает» известную сказку, ребёнок должен исправить);
* Рассказать сказку, изменив амплуа героев (колобок – злой, лиса – добрая и т. д.).

**Конечно, мы занятые люди. И проще всего отдыхать, усадив ребёнка перед телевизором или компьютером…   Но:**Просмотр боевиков, «ужастиков», даже мультипликационных (особенно в кино), как правило, не несут в себе обучающего момента. «Бегалки» и «Стрелялки» провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения и дети могут переносить весь этот негатив в свои игры. И вряд ли агрессивное поведение сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей. **Уделяйте своему ребенку больше внимания, чаще находитесь на свежем воздухе, посещайте игровые площадки, парк.****Солнечного вам лета и приятных впечатлений!** |