**Рекомендации логопеда на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Чтобы лето не прошло даром, а ребенок не потерял приобретённые за год навыки,  предлагаю Вам потренировать дыхание и мелкую моторику некоторыми из описанных способов:  **Начнём с дыхания. Можно предложить ребёнку игры, которые тренируют силу и длительность выдоха:**   * Обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом; * Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь) * Надувать воздушные шарики; * Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи; * Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять; * Дуть на детские флюгера.   **Развитию мелкой моторики способствуют следующие действия:**   * Самообслуживанию (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки); * Собирать, перебирать ягоды; * Помогать взрослому полоть грядки; * Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, круп); * Играть с глиной, мокрым песком; * Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)   **В дождливые дни можно:**   * Собирать мозаики, конструкторы, пазлы; * Перебирать крупы; * Раскрашивать раскраски цветными карандашами; * Складывать простые игрушки из бумаги (оригами); * Вышивать (крупным крестиком); * Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие); * Плести из бисера; * Лепить из пластилина, пластика, теста.   **Очень важно продолжать развивать мышцы речевого аппарата:**  **▪** Жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);   * Жевать сырые овощи (морковь, редис, огурцы) и фрукты (яблоки, груши…); * Лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт – для распластывания языка; * Полоскать рот; * Жевать боковыми зубами; * Сосать сухарики из хлеба, булки (солёные); * Лизать эскимо.   **И, в любое время можно поговорить с ребёнком. Эти игры способствуют  развитию связной речи.**   * Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные …); * Узнавать предметы по описанию (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза); * Игра «Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет) * Назвать слова с определённым слогом, звуком; * Составлять словосочетания и предложения с заданными словами; * «Найди словечко» (на кухне, на улице и т. д.); * «А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»); * Переделать известную сказку; * Придумать свою сказку (с опорой на картинки, на ключевые слова); * Придумать продолжение сказки; * «Перевирание сказки» (взрослый намеренно «перевирает» известную сказку, ребёнок должен исправить); * Рассказать сказку, изменив амплуа героев (колобок – злой, лиса – добрая и т. д.).   **Конечно, мы занятые люди. И проще всего отдыхать, усадив ребёнка перед телевизором или компьютером…   Но:**  Просмотр боевиков, «ужастиков», даже мультипликационных (особенно в кино), как правило, не несут в себе обучающего момента. «Бегалки» и «Стрелялки» провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения и дети могут переносить весь этот негатив в свои игры. И вряд ли агрессивное поведение сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей.  **Уделяйте своему ребенку больше внимания, чаще находитесь на свежем воздухе, посещайте игровые площадки, парк.**  **Солнечного вам лета и приятных впечатлений!** | |