

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Дарование»

**«УШЛА ВОЙНА. ОСТАЛАСЬ ПАМЯТЬ...»
«Воспитание патриотических качеств
детей старшего дошкольного возраста
на основе исторического наследия
Великой Отечественной войны»
проект**

Срок реализации: 2 года

Возраст: 5-7 (8) лет

Составители:

Морозова Л.Н., заведующий

Болотова О.Н., заместитель заведующего
по ВМР

Вадрецкая А.М., старший воспитатель

Васенёва О.Э., учитель-логопед

Кузьмина А.В., воспитатель

Шмакова Т.Н., воспитатель

Юрга 2018 год



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта	2
Пояснительная записка.....	5
Календарный план реализации проекта.....	9
Прогнозируемые результаты реализации проекта	12
Концепция развития МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с учетом роли проектной деятельности	19
Прогноз возможных отрицательных последствий реализации проекта и средства их компенсации	20
Состав участников проекта	21
Предварительные расчеты по обеспечению проекта	23
Финансовое обеспечение проекта	30
Смета расходов на реализацию проекта	30
Список литературы	31

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	«Воспитание патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста на основе исторического наследия Великой Отечественной войны» («Ушла война. Осталась память...»)
Руководители проекта	Морозова Л.Н., заведующий Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР
Разработчики проекта	Морозова Л.Н., заведующий Болотова О.Н., заместитель заведующего по ВМР Вадрецкая А.М., старший воспитатель Васенёва О.Э., учитель-логопед Кузьмина А.В., воспитатель Шмакова Т.Н., воспитатель
Исполнители проекта	Педагоги МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» представители Попечительского совета воспитанники МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»
База реализации проекта	МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», расположенное по адресу: 652057, Кемеровская область, город Юрга, бульвар Металлургов, 5а
Цели и задачи	Цель: создание организационно-педагогических условий по формированию у старших дошкольников патриотических качеств на основе расширения их представлений о Великой Отечественной войне. Задачи: 1. Изучить современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС. 2. Организовать внутрифирменное обучение педагогов формированию основ патриотического воспитания дошкольников. 3. Создать развивающую предметно-пространственную среду дошкольной образовательной организации, способствующую патриотическому воспитанию дошкольников. 4. Разработать и внедрить модель патриотического воспитания дошкольников посредством изучения событий Великой Отечественной войны. 5. Организовать взаимодействие МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с социальными партнерами по патриотическому воспитанию дошкольников.

<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) проекта</p>	<p>1. Подготовительный этап: сентябрь 2018 года – октябрь 2018 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение нормативно-правовой базы. ➤ Разработка нормативно-правового обеспечения проекта. ➤ Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование». ➤ Создание информационно–методической базы по формированию у дошкольников системных представлений о Великой Отечественной войне. ➤ Разработка модели патриотического воспитания дошкольников посредством изучения событий Великой Отечественной Войны. ➤ Создание условий для внутрифирменного обучения педагогов формированию основ патриотического воспитания дошкольников. ➤ Проведение систематической работы по информированию родителей воспитанников о значимости реализуемого проекта. ➤ Организация взаимодействия с социальными партнерами. <p>2. Основной этап: ноябрь 2018 года – май 2020 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение модели патриотического воспитания дошкольников посредством изучения событий Великой Отечественной Войны в практическую деятельность. ➤ Создание условий для продуктивного контакта между всеми участниками образовательных отношений, социальными партнерами. ➤ Осуществление методического сопровождения педагогических работников по овладению образовательными технологиями, направленными на формирование патриотических качеств дошкольников. <p>3. Заключительный этап: июнь 2020 года – август 2020 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по итогам реализации проекта. ➤ Мониторинг «Уровень сформированности патриотических качеств дошкольников». ➤ Систематизация и обобщение материалов проекта. ➤ Разработка методических рекомендаций «Формирование у старших дошкольников патриотических качеств на основе расширения их представлений о
---	--



	Великой Отечественной Войне». ➤ Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического опыта по теме проекта.
Сроки реализации проекта	сентябрь 2018 года – август 2020 года (2 года).
Область изменения	Патриотическое воспитание.
Продукты	<i>Промежуточные:</i> Педагогические проекты и продукт их реализации <i>Итоговый:</i> Методические рекомендации «Формирование у старших дошкольников патриотических качеств на основе расширения их представлений о Великой Отечественной Войне»
Ожидаемые результаты	➤ Созданы организационно-педагогические условия по патриотическому воспитанию. ➤ Разработаны методические рекомендации «Формирование у старших дошкольников патриотических качеств на основе расширения их представлений о Великой Отечественной Войне».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема проекта: «Воспитание патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста на основе исторического наследия Великой Отечественной войны» («Ушла война. Осталась память...»)

Сроки реализации инновационного проекта: сентябрь 2018 года – август 2020 года (2 года).

Цель проекта: создание организационно-педагогических условий по формированию у старших дошкольников патриотических качеств на основе расширения их представлений о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Изучить современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС.
2. Организовать внутрифирменное обучение педагогов формированию основ патриотического воспитания дошкольников.
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду дошкольной образовательной организации, способствующую патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Разработать и внедрить модель патриотического воспитания дошкольников посредством изучения событий Великой Отечественной войны.
5. Организовать взаимодействие МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с социальными партнерами по патриотическому воспитанию дошкольников.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». «Патриотизм (греч. *patris* - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины». Безусловно, патриотическое воспитание подрастающего поколения - залог стабильного развития страны в будущем. В связи с этим очевидна необходимость организации педагогической деятельности по формированию патриотических качеств у детей, начиная с дошкольного возраста.

Дошкольный возраст - период первоначального становления личности. К семи годам уже достаточно четко прослеживается направленность личности ребенка как показатель его гражданско-патриотического развития.

Поэтому формирование патриотических чувств у дошкольника является той необходимой основой, без которой невозможно сформировать более сложные черты личности ребенка.

ФГОС ДО нацеливает педагогов на поиск новых форм и методов взаимодействия, как с детьми, так и с родителями по формированию патриотических чувств ребёнка-дошкольника.

Основная цель работы по патриотическому воспитанию на основе событий Великой Отечественной войны – формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, развитие осознанного отношения к празднику Победы, как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

Гипотеза: систематическое, целенаправленное внедрение модели патриотического воспитания посредством ознакомления с историей Великой Отечественной войны, основанной на интеграции патриотического воспитания во все виды детской деятельности приведет к устойчивому формированию патриотических качеств дошкольников.

Проект разработан в соответствии с **принципами** дошкольного образования, определёнными в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация проекта требует осторожности, разумной меры. Поэтому **специфическими принципами** являются:

- учет возрастных и индивидуальных психических особенностей старших дошкольников, их интерес к историческим событиям;
- связь от близкого к отдаленному, от общего к частному;
- опора на собственный опыт детей, историю войны в их семьях, городе, стране;
- материал, подобранный педагогам для показа и рассказа детям, должен быть исторически верным и адаптированным для детского восприятия;
- привлечение к работе родителей воспитанников.

Новизна проекта: созданная модель основана на интеграции патриотического воспитания во все виды детской деятельности и ориентирована на формирование патриотических качеств всех субъектов образовательных отношений посредством ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

Данный проект отличает системность, комплексность, целостность и единство целевого, процессуального, содержательного, результативного, рефлексивного компонентов образовательного процесса.

Проект предполагает использование регионального компонента, который помогает воссоздать историю Кузбасса в годы Великой Отечественной войны (проект «Кузбасс – фронту»).

Этапы реализации проекта: подготовительный, основной и заключительный.

1. Подготовительный этап: сентябрь 2018 года – октябрь 2018 года.

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Разработка нормативно-правового обеспечения проекта.
- Создание информационно–методической базы по формированию у дошкольников системных представлений о Великой Отечественной войне.
- Разработка модели патриотического воспитания дошкольников посредством изучения событий Великой Отечественной Войны в практическую деятельность.
- Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
- Создание условий для внутрифирменного развития педагогов по формированию основ патриотического воспитания дошкольников.
- Проведение систематической работы по информированию родителей воспитанников о значимости реализуемого проекта.
- Организация взаимодействия с социальными партнерами.

2. Основной этап: ноябрь 2018 года – май 2020 года.

- Внедрение модели патриотического воспитания дошкольников посредством изучения событий Великой Отечественной Войны в практическую деятельность.
- Создание условий для продуктивного контакта между всеми участниками образовательных отношений, социальными партнерами.
- Осуществление методического сопровождения педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на формирование патриотических качеств дошкольников.

3. Заключительный этап: июнь 2020 года – август 2020 года.

- Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по итогам реализации проекта.
- Мониторинг «Уровень сформированности патриотических качеств дошкольников».
- Систематизация и обобщение материалов проекта.
- Разработка методических рекомендаций «Формирование у старших дошкольников патриотических качеств на основе расширения их представлений о Великой Отечественной Войне».
- Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического опыта по теме проекта.

Практическая значимость: материалы, представленные в работе, могут быть использованы в образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования, в том числе и для разработки дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию.

Область распространения опыта работы по теме проекта:

- Педагогический совет МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».
- Городские методические объединения старших воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателей.
- Участие в конкурсах различного уровня.
- Телерепортажи, публикации в СМИ, Интернет-ресурсах.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
Изучить современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС.	Изучение нормативно-правовой базы.	сентябрь 2018 года	педагоги, родители	заведующий; заместитель заведующего по ВМР
	Изучение теоретических подходов к организации патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.			
Организовать внутрифирменное обучение педагогов формированию основ патриотического воспитания дошкольников.	Формирование пакета диагностических методик.	сентябрь 2018 года - май 2020 года	разработчики инновационного проекта	заместитель заведующего по ВМР; старший воспитатель
	Выявление уровня готовности педагогов к осуществлению деятельности по реализации проекта.			
	Осуществление методического сопровождения педагогических работников по обучению формированию основ патриотического воспитания дошкольников.			

Создать развивающую предметно-пространственную среду дошкольной образовательной организации, способствующую патриотическому воспитанию дошкольников.	Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	сентябрь 2018 года - май 2020 года		заведующий; заместитель заведующего по АХР
	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в учреждении, на территории.			
Создать информационно-методическую базу по формированию у дошкольников системных представлений о Великой Отечественной войне.	Разработанная система мероприятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Великой Отечественной войной	октябрь 2018 года – январь 2019 года	разработчики проекта; исполнители проекта	заместитель заведующего по ВМР
Разработать модель патриотического воспитания дошкольников посредством изучения событий Великой Отечественной войны.	Разработка модели патриотического воспитания дошкольников посредством изучения событий Великой Отечественной войны.	октябрь 2018 года	исполнители проекта	заместитель заведующего по ВМР
Организовать взаимодействие МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» с социальными партнерами по патриотическому воспитанию дошкольников.	Заключение договоров, составление планов по взаимодействию с социальными партнерами.	октябрь 2018 года		



<p>Разработать методические рекомендации «Формирование основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по итогам реализации проекта.</p>	<p>июнь 2020 года – август 2020 года.</p>	<p>руководители проекта</p>	<p>заведующий</p>
	<p>Мониторинг «Уровень сформированности патриотических качеств дошкольников».</p>		<p>педагог-психолог, воспитатели</p>	<p>педагог-психолог</p>
	<p>Оформление материалов деятельности площадки.</p>		<p>исполнители проекта</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР</p>
	<p>Разработка методических рекомендаций.</p>		<p>руководители, разработчики проекта</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР</p>
	<p>Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического опыта по теме проекта.</p>		<p>руководители проекта, педагоги, родители</p>	<p>заведующий</p>



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
<i>Подготовительный этап:</i> сентябрь 2018 года – октябрь 2018 года			
Изучение теоретических подходов к организации патриотического воспитания соответствии с ФГОС ДО.	Повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения по знанию нормативно-правовой базы.	Электронный банк действующего законодательства РФ об образовании	заместитель заведующего по ВМР
<p>Подготовка приказов, локальных актов для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ издание приказа об организации рабочей группы педагогов по разработке проекта; ➤ разработка Положения о рабочей группе; ➤ разработка и утверждение проекта; ➤ разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение педагогических работников. 	Создание рабочей группы педагогов по разработке проекта.	Разработанная нормативная база по реализации проекта	заведующий, разработчики проекта

Проведение анализа материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды.	Получение объективной информации.	Смета	старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами по теме проекта.	Увеличение количества информационных источников для самообразования педагогов по теме проекта.	Банк печатных и электронных образовательных ресурсов	старший воспитатель
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов учреждения. Анализ выявленных проблем, учет их при организации методического сопровождения.	Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий.	Анкеты, справка по результатам анкетирования	заместитель заведующего по ВМР
Обеспечение условий участия педагогов в семинарах, вебинарах различного уровня для повышения профессионального уровня педагогических кадров.	Повышение профессионального уровня педагогов.	Создание банка данных о посещенных мероприятиях	заместитель заведующего по ВМР
Создание условий для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов в ходе методических мероприятий.	Повышение профессионального уровня.	План методического сопровождения, методические рекомендации	заместитель заведующего по ВМР
Создание информационно-методической базы по	Разработка методических рекомендаций, создание банка	Картотеки, видеотеки,	старший воспитатель

формированию у дошкольников системных представлений о Великой Отечественной войне.	игр, занятий, презентаций, сценариев, проектов по Великой Отечественной войне.	презентации, проекты	
Оказание помощи педагогам по вопросам организации мониторинга «Уровень сформированности патриотических качеств дошкольников».	Проведение мониторинга на высоком уровне.	Материалы мониторинга	педагог-психолог, воспитатели
Проведение мониторинга «Уровень сформированности патриотических качеств дошкольников» с последующим анализом.			
Информирование родителей воспитанников о мероприятиях по реализации проекта в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование».	Увеличение количества информированных родителей о реализации проекта.	Материалы на официальном сайте и информационных стендах	старший воспитатель; педагоги
Проведение заседания Попечительского совета, родительских собраний и консультаций по теме проекта.	Увеличение количества родителей, принимающих участие в проекте. Привлечение внебюджетных средств.	Протоколы Попечительского совета и родительских собраний. Разработанные консультации	заведующий; заместитель заведующего по ВМР; старший воспитатель; члены Попечительского совета
Разработка модели патриотического	Приведенная в систему работа с	Модель	заместитель



воспитания дошкольников посредством изучения событий Великой Отечественной войны.	детьми, педагогами, родителями по патриотическому воспитанию.		заведующего по ВМР
Распределение конкретного участия коллектива учреждения и родительской общественности по созданию среды, направленной на патриотическое воспитание дошкольников.	Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая патриотическому воспитанию.	Дидактические пособия: игровой макет «Великие битвы Великой войны»; панно и комплект самодельных	воспитатели
Приобретение игрового и наглядного материала, художественной литературы.	Пополнение материально-технической базы.	книг «Города-герои»; лэпбуки; книга-панорама «Памятные места Ленинграда»; куклы в военной форме.	заведующий; заместитель заведующего по АХР
Основной этап: ноябрь 2018 года – май 2020 года			
Организация комплекса мероприятий для воспитанников по теме Великой Отечественной войны, направленных на формирование патриотических качеств дошкольников.	Сформированность патриотических качеств.	Конспекты занятий, сценарии мероприятий, проекты	педагоги
Организация индивидуального	Ликвидация затруднений	Журнал	заместитель



консультирования педагогов и родителей воспитанников.	конкретных педагогов и родителей.	консультаций	заведующего по ВМР; педагоги
Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий: цикл педагогических чтений, сайт-экспедиция, бюро находок, мини-типографии, мастер-классы, открытые просмотры.	Обмен позитивным опытом на уровне образовательной организации и муниципальном уровне.	Конспекты, сценарии	заместитель заведующего по ВМР; старший воспитатель
Психологическое сопровождение участников проекта.	Позитивный эмоциональный фон.	Журнал консультаций, конспекты	педагог-психолог
Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации проекта.	Взаимовыгодное сотрудничество с целью расширения образовательных услуг.	Видео, фотоотчеты, публикации СМИ	учитель-логопед
Заключительный этап: июнь 2020 года – август 2020 года			
Проведение анализа развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий с учетом проведенной модернизации.	Получение объективной информации по итогам реализации проекта.	Протокол рабочей группы	заведующий
Проведение мониторинга «Уровень	Положительная динамика	Материалы	педагог-психолог



сформированности патриотических качеств дошкольников».	развития воспитанников.	мониторинга	
Мониторинг удовлетворённости родителей итогами реализации проекта.	Высокий уровень удовлетворенности родителей.	Материалы мониторинга	педагог-психолог
Оформление и распространение материалов реализации проекта.	Расширение социального партнерства с организациями. Формирование позитивного имиджа учреждения	Оформленные материалы (методические рекомендации, презентации, фотоматериалы, видеоматериалы, публикации в СМИ)	заместитель заведующего по ВМР
Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта по теме «Воспитание патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста на основе исторического наследия Великой Отечественной войны».			
Подведение итогов работы по реализации проекта.	Признание деятельности в рамках реализации проекта удовлетворительной	Публичный отчет	заведующий

«Ушла война. Осталась память...»



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДСКВ № 7 «ДАРОВАНИЕ» С УЧЕТОМ РОЛИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация проекта «Воспитание патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста на основе исторического наследия Великой Отечественной войны» («Ушла война. Осталась память...») позволит повысить качество дошкольного образования.

В ходе реализации проекта предполагается получение следующих результатов:

- Разработка концепции образовательного пространства МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательных отношений.
- Повышение качества организации методической работы в МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федерального образовательного стандарта, обеспечивающей целостность образовательного процесса и повышения уровня сформированности патриотических качеств дошкольников.
- Создание банка новых образовательных технологий и методов работы с воспитанниками, направленных на формирование у детей патриотических качеств
- Разработка и внедрение системы мотивации продуктивной проектной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДОУ в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование», активно участвующих в реализации проекта.
- Формирование позитивного имиджа МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» как лидера, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности по отношению к традиционным дошкольным образовательным организациям, что привлечет дополнительные инвестиции, позволит установить и расширить партнерские связи.
- Патриотическое воспитание ребенка с опорой на семью путем повышения ее педагогической компетентности и качества взаимодействия «педагоги – дети – родители».



ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И СРЕДСТВА ИХ КОМПЕНСАЦИИ

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Переходный период на новые формы организации образовательной деятельности.	Недостаточная готовность педагогов организовать образовательную деятельность в изменяющихся условиях	Методическое сопровождение	Недостаточный уровень профессионализма педагогов в области патриотического воспитания дошкольников
Смена состава группы разработчиков и исполнителей проекта.	Увольнение работников, значимых для реализации проекта	Моральное и материальное стимулирование	Незапланированное перераспределение обязанностей внутри группы разработчиков и исполнителей проекта, увеличение нагрузки
Снижение уровня финансирования.	Дисбаланс ожидаемых средств поступления и фактических средств	Привлечение незапланированных партнеров, спонсоров	Изменение проекта в сторону ухудшения, невозможность реализации значимых аспектов проекта



СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности в ходе реализации проекта
1.	Заведующий	Руководитель, разработчик проекта. Организация, координация деятельности участников проекта. Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности. Материально - техническое обеспечение проекта. Целенаправленный поиск партнеров (встречи, переговоры, анкетирование и др.). Обеспечение контроля за ходом и сроками этапов проекта.
2.	Заместитель заведующего по ВМР	Руководитель, разработчик проекта. Разработка стратегии деятельности; управление этапами реализации проекта; координация совместной деятельности участников проекта; организация системы повышения профессионального мастерства педагогов. Обеспечение контроля за ходом и сроками этапов проекта.
3.	Заместитель заведующего по АХР	Исполнитель проекта. Приобретение материально-технического оснащения. Привлечение материальных средств. Обустройство территории ДОУ, групповых помещений.
4.	Старший воспитатель	Разработчики проекта.
5.	Учитель-логопед	Информационно - методическая поддержка участников проекта. Разработка модели экологического воспитания средствами народной культуры. Ведение отчетной документации, анализ. Оформление материалов реализации проекта.
6.	Воспитатели	Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического опыта.
7.	Педагог-психолог	Исполнитель проекта. Создание банка диагностического инструментария. Проведение



		мониторинга.
8.	Инструктор по физической культуре	<p>Исполнители проекта. Реализация проекта: внедрение разработанной модели экологического воспитания средствами народной культуры в практическую деятельность. Подготовка методического продукта.</p>
9.	Учитель-логопед	
10.	Музыкальные руководители	
11.	Воспитатели	
12.	Родители	
13.	Воспитанники	

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РАСЧЕТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОЕКТА

Организационно-управленческие ресурсы

Руководители проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ заведующий; ➤ заместитель заведующего по ВМР
Рабочая группа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ старший воспитатель; ➤ заместитель заведующего по АХР; ➤ музыкальный руководитель; ➤ педагог-психолог; ➤ учитель-логопед; ➤ воспитатели; ➤ инструктор по физической культуре; ➤ родители воспитанников

Кадровые ресурсы

Административно-управленческий аппарат	<ul style="list-style-type: none"> ➤ заведующий МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование»; ➤ заместитель заведующего по ВМР; ➤ заместитель заведующего по АХР; ➤ старший воспитатель
Рабочая группа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ старший воспитатель; ➤ заместитель заведующего по АХР; ➤ музыкальный руководитель; ➤ педагог-психолог; ➤ учитель-логопед; ➤ воспитатели; ➤ инструктор по физической культуре; ➤ родители воспитанников
Представители организации	<p><u>педагогические работники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитатели ➤ педагог-психолог; ➤ учителя-логопеды; ➤ инструктор по физической культуре; ➤ музыкальные руководители <p><u>учебно-вспомогательный персонал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ младшие воспитатели; ➤ старшая медицинская сестра; ➤ специалист по кадрам <p><u>обслуживающий персонал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ кастелянша;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
Представители родительской общественности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ члены Попечительского совета (11 человек) ➤ члены групповых родительских комитетов (22 человека) ➤ родители воспитанников (150 человек)

Информационные ресурсы

СМИ	статьи, сюжеты в местных СМИ (тесное сотрудничество с местными СМИ – газеты, радио, телевидение)
Интернет	5 компьютеров учреждения подключены к Интернету (свободный доступ педагогов учреждения для получения информации и размещения наработанной информации на Интернет-ресурсах)
Сайт	<ul style="list-style-type: none"> ➤ официальный сайт МБДОУ «ДСКВ № 7 «Дарование» ➤ сайт Управления образованием города Юрги ➤ сайт МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
Публикации	периодические издания регионального и федерального уровня
Информационные стенды	размещение информации для родительской общественности
Газета	газета учреждения (1 раз в квартал)

Материально-техническое обеспечение

<i>Оргтехника, технические средства</i>	<i>Количество</i>
Проектор	2
Экран для проектора	2
Магнитофон	11
Музыкальный центр	6
Видеомагнитофон	13
Телевизор	13
Компьютер	9
МФУ, принтер	9
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1



Оборудование

<i>Вид помещения</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение индивидуальных консультаций; ➤ проведение бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ библиотека педагогической, методической и нормативной литературы; ➤ библиотека периодических изданий; ➤ документация ДОУ; ➤ мебель (шкафы, столы, стулья)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями; ➤ осуществление методической помощи педагогам; ➤ повышение профессионального уровня кадров; ➤ повышение педагогической компетентности родителей; ➤ организация семинаров, педагогических советов. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы; ➤ библиотека периодических изданий; ➤ пособия для занятий (демонстрационный и раздаточный материал); ➤ материалы из опыта работы педагогов; ➤ материалы консультаций, семинаров, конференций; ➤ иллюстративный материал; ➤ изделия народных промыслов, скульптуры малых форм; ➤ игрушки, развивающие игры; ➤ муляжи; ➤ аудио, видеотека; ➤ выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми, родителями по различным направлениям; ➤ мебель (шкафы, стеллажи, полки, столы, стулья)
Кабинет заместителя заведующего по БОП	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение инструктажей по БЖ; ➤ проведение консультаций по 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ документация; ➤ мебель (столы, кресла офисные, стулья, шкафы); ➤ сейф



	организации работы по обеспечению безопасности	
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> ➤ психолого-педагогическая диагностика; ➤ коррекционная работа с детьми; ➤ индивидуальные и групповые занятия; ➤ индивидуальные консультации для педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования; ➤ игровой материал; ➤ развивающие игры; ➤ магнитная доска; ➤ мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья, журнальный стол, кресла); ➤ сейф
Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ коррекция познавательной деятельности; ➤ развитие произвольного внимания, эмоций; ➤ расширение жизненного опыта детей; ➤ обогащение чувственного мира и обретение уверенности в себе; ➤ совершенствование активных, самостоятельных двигательных навыков; манипулятивной деятельности; ➤ овладение схемой тела 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сухой бассейн; ➤ мягкие модули; ➤ музыкальный центр; ➤ стол для игры с песком и водой; ➤ световой стол для рисования песком; ➤ тактильная панель; ➤ фиброоптический душ; ➤ тактильная дорожка; ➤ зеркало; ➤ светильники «Молния», «Пламя», «Фонтан»; ➤ цветодинамический светильник; ➤ настенная панель «Водопад»; ➤ панно «Бесконечность»; ➤ комплект «Сенсорный уголок»; ➤ интерактивная панель
Кабинеты учителей-логопедов (2 кабинета)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пособия для занятий; ➤ большое настенное зеркало (с дополнительным освещением);



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ консультативная работа с педагогами и родителями; ➤ диагностика 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ индивидуальные зеркала для детей; ➤ мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья); ➤ мольберт, фланелеграф
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение утренней гимнастики; проведение физкультурных занятий; проведение спортивных праздников, досугов, развлечений; ➤ консультативная работа с родителями и педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ спортивное оборудование для разных движений (гимнастические стенки, скамейки, бревно, маты, обручи, палки, кольцобросы, мячи разных диаметров, мешочки для метания, ленточки, платочки, канаты, скакалки и др.); ➤ тренажеры; ➤ подставка для спортивного инвентаря;
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение занятий по плаванию; ➤ проведение спортивных праздников 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оборудование для занятия плаванием
Сауна	<ul style="list-style-type: none"> ➤ профилактика психоэмоционального напряжения; ➤ профилактика респираторных заболеваний 	
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка к занятиям, развлечениям, праздникам; ➤ индивидуальные консультации для педагогов и родителей; ➤ проведение музыкальных занятий, развлечений, праздников, утренней гимнастики; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пианино; ➤ ширма для кукольного театра; ➤ мебель (детские стулья и столы, стулья для взрослых, журнальный стол) ➤ библиотечка методической литературы, периодических изданий, сборники нот; ➤ игрушки; ➤ детские музыкальные инструменты;



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ занятия по хореографии; ➤ организация консультаций, семинаров, Педагогических советов, собраний; ➤ проведение занятий кружка «Жаворонушки» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями; ➤ различные виды театров
Групповое помещение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сенсорное развитие; ➤ развитие речи; ➤ ознакомление с окружающим миром; ➤ ознакомление с художественной литературой; ➤ развитие элементарных математических представлений; ➤ обучение грамоте; ➤ сюжетно-ролевые игры; ➤ самообслуживание; ➤ самостоятельная творческая деятельность; ➤ ознакомление с природой, труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ детская мебель (столы, стулья, шкафы для пособий и игрушек, полки); ➤ книжный уголок; ➤ уголок для изобразительной деятельности; ➤ игры и игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; ➤ уголок природы; ➤ различные виды театров; ➤ уголки экспериментирования; ➤ сенсорные уголки; ➤ уголки по патриотическому воспитанию; ➤ стол для игры с песком и водой; ➤ ширма, фланелеграф, магнитная доска; ➤ дидактические, развивающие игры; ➤ глобус; ➤ географические карты; ➤ муляжи фруктов и овощей; ➤ календарь погоды; ➤ плакаты и наборы дидактических наглядных материалов
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дневной сон; ➤ гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ спальная мебель; ➤ физкультурное оборудование (ребристая дорожка, массажные коврики и мячи); ➤ шкафы для пособий



Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ детские шкафчики для одежды; ➤ уголок для родителей; ➤ выставка детского творчества; ➤ выносной материал для прогулок.
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание благоприятной атмосферы; просвещение детей, сотрудников, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ информационный стенд «Уголок логопеда»; ➤ информационный стенд «Безопасность»; ➤ информационный стенд «01»; ➤ информационный стенд «Деятельность ДОУ»; ➤ информационный стенд «Правила дорожного движения»
Костюмерная	<ul style="list-style-type: none"> ➤ хранение театральных костюмов; ➤ хранение атрибутов, декораций 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ детские и взрослые костюмы; ➤ атрибуты для проведения праздников; ➤ декорации
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение утренней гимнастики; ➤ физкультурных занятий; ➤ спортивных праздников, досугов 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы
Групповые участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прогулки; ➤ игровая деятельность; ➤ самостоятельная двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ игровое оборудование; ➤ спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы; ➤ веранды



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Источник финансирования – внебюджетные средства.

Год	Объемы финансирования
2018	20000
2019	10000
2020	7000
Итого:	37000

СМЕТА РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Наименование	Сумма (руб.)
Наглядные пособия	7000
Художественная литература	5000
Игрушки, игры	9000
Расходные материалы для оргтехники	5000
Мягкий инвентарь (военная форма)	5000
Канцелярские расходы	3000
Саженьцы для Аллеи Славы	3000
Итого:	37000

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.
2. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ // Управление ДОУ. – 2005. – № 1. – С. 16 – 26.
3. Великая Победа // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 5. – С. 2.
4. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984. – 304 с.
5. Гутникова Л. Спортивный праздник, посвященный Дню Победы // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 4. – С. 49.
6. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» // Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
7. День Победы // Дошкольное воспитание. 2005. - № 5. – С. 3.
8. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М, 2009г
9. Долгополова Л.А. Воспитываем патриотов //Музыкальный руководитель С. 45.
10. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 3. – С. 6.
11. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.. 2008.
12. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.
13. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
14. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Управление ДОУ. – 2005. - № 1. – С. 36 -46.
15. Корчажинская С. Воспитываем патриотов // Дошкольное воспитание. – 2006. № 6. – С. – 27.
16. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников// Управление ДОУ. – 2005. - № 1. – С. 55 – 67.
17. Метод проектов в руководстве работой по нравственно - патриотическому воспитанию. Гладкова Ю. // Ребёнок в детском саду. - 2008. - №2.
18. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] Ребенок в детском саду, 2007, №2. -
19. Стапанова В. Стихи ко Дню Победы // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 5. – С. 4.



20. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М. – Сфера, 2005. – С. 168.
21. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 5. С. 6.
22. Харитоновна Я. «Этих дней не смолкнет слава...» // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.
23. Хрестоматия для старшего дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада / под ред. В.И. Логиновой. – М.: Просвещение, 1990. – 420 с.
24. Черединова Т. «Детям своим расскажите о них». // Дошкольное воспитание, №5, 2005г.